

GRUPA VI

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na luty 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. „KARNAWAŁ”.

- Poznawanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i z różnych stron świata, ćwiczenie umiejętności tanecznych, doskonalenie umiejętności wspólnego śpiewu i dbania o dobrą atmosferę wspólnej zabawy.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wzmacnianie wiary we własne możliwości.
- Poznanie kształtu litery n, N, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter.
- Poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych, rozwijanie umiejętności współpracy, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabaw kulinarnych.
- Utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych.

2. „NASZE ULUBIONE BAŚNIE”.

- Wyrabianie nawyku dbania o książkę, kształtowanie nawyku czytania i oglądania książek, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności współpracy.
- Wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
- Zapoznanie z procesem tworzenia książki, rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy szacunku do różnych zawodów.
- Poznanie nazw zawodów związanych z powstawaniem książek, zapoznanie z etapami powstawania książki, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Zapoznanie z budową książki, zapoznanie z historią papieru, sposobami jego wytwarzania i wyrobami z drewna, doskonalenie umiejętności opowiadania o sobie poprzez rysunek, wdrażanie do szanowania wspomnień innych osób.
- Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt i ich bajkowych odpowiedników, poznanie ciekawostek o wybranych bajkach, w których występują zwierzęcy bohaterowie, wzbudzanie zainteresowania światem baśni i bajek.

3. „DAWNO TEMU”.

- Zaciekawienie historią, zawodem paleontologa i archeologa, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiętki, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy.
- Poznanie kształtu litery s, S, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter.
- Poznanie różnicy między paleontologiem a archeologiem, rozbudzanie zainteresowań prehistorią i wzbogacenie wiedzy na jej temat, kształtowanie logicznego myślenia.
- Poznanie nazw dinozaurów, stwarzanie okazji do dostrzegania humorystycznych aspektów utworów literackich, rozwijanie pamięci i umiejętności logicznego myślenia.
- Wzbogacanie wiedzy o historii życia na Ziemi, utrwalenie wiedzy o zawodach paleontologa i archeologa, stwarzanie okazji do współdziałania w zespole.
- Poznanie malarstwa naskalnego dawnych ludzi, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności planowania pracy, wdrażanie do odpowiedzialności za wspólną przestrzeń,

4. „KIEDY PATRZE W NIEBO”.

- Wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie ciekawości poznawczej, sprawności fizycznej, umiejętności współpracy.
- Poznanie kształtu litery r, R, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie sprawności manualnej.
- Wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami, wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca.
- Zapoznanie ze znaczeniem terminów konstelacja, gwiazdozbiór, zapoznanie z wyglądem niektórych konstelacji, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.
- Zapoznanie z najważniejszymi wiadomościami na temat Układu Słonecznego, doskonalenie mowy, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy głoskowej, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.
- Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat powstawania Wszechświata oraz narzędzi do jego obserwacji i badania, zachęcanie do odkrywania świata poprzez udział w zabawach badawczych, wzbudzanie zainteresowania światem nauki i przyrody poprzez odkrywanie tajemnic kosmosu.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Wprowadzenie znaku = jako symbolu do oznaczenia równoliczności dwóch zbiorów
- Wprowadzenie liczb 6, 7 jako symboli do kodowania informacji dotyczących liczebników w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Rytmiczna organizacja czasu: pory roku, dni tygodnia, miesiące w roku. Orientowanie się, co oznaczają okreslenia: wczoraj, jutro, pojutrze, przedwczoraj.
- Układanie historyjki obrazkowej zakończone słownym przedstawieniem jej treści.
- Zastosowanie umiejętności klasyfikowania w sytuacjach życiowych.
- Odmierzanie długości klockami, patykami, sznurkiem. Stosowanie tych umiejętności w codziennych sytuacjach.

