

GRUPA VI

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na czerwiec 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. „DZIEŃ DZIECKA”.

- Zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci, doskonalenie umiejętności współpracy, przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej.
- Poszerzanie wiedzy na temat dzieci żyjących na innych kontynentach, poznanie zwyczajów związanych z obchodami Dnia Dziecka w wybranych krajach, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie postawy wzajemnego szacunku.
- Wzbudzenie ciekawości świata, poznanie wybranych zabaw dzieci z innych kontynentów, wdrażanie do czerpania radości ze wspólnej zabawy.
- Zapoznanie ze znaczeniem pojęcia tolerancja, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności określania własnych mocnych stron, wdrażanie do szanowania odmienności innych ludzi.
- Poznanie sposobów pozyskiwania funduszy na wspólny cel, rozwijanie umiejętności słuchania i działania zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela, kształtowanie poczucia przynależności społecznej do grupy przedszkolnej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć na jej rzecz.
- Wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt, identyfikowanie poznanych liter, wymienianie sposobów opieki nad zwierzętami, odczuwanie przynależności do grupy.

2. „WAKACJE TUŻ - TUŻ...”

- Poznanie charakterystycznych zabytków na świecie, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami, wczuwanie się w emocje i uczucia innych.
- Utrwalenie wiadomości o środkach transportu, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski, doskonalenie pamięci wzrokowej, integracja grupy.
- Uwrażliwienie na muzykę klasyczną i muzykę z różnych stron świata, rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie umiejętności pracy i zabawy w grupie.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania zdań, rozwijanie sprawności fizycznej i kreatywności.
- zapoznanie ze skrótami WOPR i GOPR oraz numerami alarmowymi, utrwalenie numerów alarmowych na policję, straż pożarną oraz pogotowie, wzbogacenie słownictwa, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Utrwalenie nazw przedmiotów niezbędnych podczas wakacji, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w przypadku trudności podczas wykonania zadania.

3. „KOLORY LATA”.

- Utrwalanie wiadomości na temat pory roku, jaką jest lato, rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami, rozwijanie sprawności fizycznej, wczuwanie się w emocje innych dzieci i rozróżnianie ich.
- Uwrażliwienie na odbiór sztuki, utrwalanie nazw kolorów w języku angielskim, wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych, budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę.
- Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, rozwijanie percepcji słuchowej, pogłębianie relacji rówieśniczych.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, budzenie wrażliwości muzycznej, poznawanie dźwięków gamy i ich nazw, przypomnienie zasad bezpieczeństwa na wakacjach, integracja grupy.
- Przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy, rozwijanie umiejętności manualnych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, wzbudzenie ciekawości świata.

4. „DO WIDZENIA, PRZEDSZKOLE”.

- Rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: szczęście, rozważa, kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania.
- Kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi; budzenie zaciekawienia tematem szkoły; podnoszenie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczania w pracach z całą grupą;
- Zapoznanie dzieci z uniwersalnymi prawami i obowiązkami dzieci na całym świecie, rozwijanie kompetencji językowych poprzez wdrażanie do rozumienia żartów słownych i obrazkowych;
- Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i weryfikowanie hipotez;
- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą, w lesie, w górach; wdrażanie do rozpoznawania symboli i znaków oraz podawania ich nazw;
- Przygotowanie do rozstania z przedszkolem i przedszkolnymi przyjaciółmi; wskazanie sposobów na podtrzymanie kontaktu z przyjaciółmi z grupy, dzielenie się z innymi swoimi planami wakacyjnymi.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Orientowanie się na kartce papieru.
- Rytmiczna organizacja czasu: pory roku, dni tygodnia, miesiące w roku. Orientowanie się co oznaczają określenia: wczoraj, jutro, pojutrze, przedwczoraj.
- Opowiadanie własnych przygód, a potem zastanawianie się nad przyczynami i skutkami. Rozważanie o tym, jak sobie poradzić w trudnej sytuacji.
- Wymiana w sytuacji kupna i sprzedaży: ustalenie z dziećmi, ile za co się wymienia i respektowanie tych umów w trakcie zabaw.
- Gry sprzyjające opanowaniu umiejętności rachunkowych dzieci.

