

GRUPA II

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne Październik 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. Kody jesieni

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie darów jesieni oraz zmian zachodzących w przyrodzie;
- wzbogacanie słownictwa dzieci o nazwy owoców, warzyw i innych darów jesieni oraz określenia związane z ich wyglądem, smakiem i zapachem;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania owoców, warzyw oraz materiału przyrodniczego z wykorzystaniem różnych zmysłów;
- rozwijanie umiejętności przeliczania, układania prostych rytmów i dostrzegania różnic między przedmiotami;
- rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz wrażliwości muzycznej poprzez zabawy plastyczne, ruchowe i rytmiczne.

2. W krainie emocji i uczuć

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji oraz określania własnego samopoczucia;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozumienia uczuć przeżywanych przez innych;
- wdrażanie do wyrażania własnych potrzeb i przeżyć oraz wypowiadania się na temat swoich doświadczeń;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz poznawanie sposobów wyciszania się i odzyskiwania spokoju;
- rozwijanie umiejętności współdziałania z rówieśnikami, przestrzegania ustalonych zasad i zgodnego uczestniczenia we wspólnych zabawach.

3. W krainie zdrowia

- rozwijanie wiedzy na temat zmysłów i ich znaczenia w poznawaniu otaczającego świata;
- wzbogacanie wiedzy na temat zdrowia, higieny oraz czynników sprzyjających dobremu samopoczuciu;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, w tym dbania o higienę osobistą i podejmowania aktywności ruchowej;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania części ciała oraz poznawania sposobów dbania o nie;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się prostymi zdaniami, słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania;
- rozwijanie sprawności ruchowej, manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy i działania praktyczne.

4. Jesień w świecie zwierząt

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie zwierząt i sposobów ich przygotowywania się do zimy;
- wzbogacanie wiedzy na temat potrzeb zwierząt oraz zasad właściwej opieki nad nimi;
- kształtowanie postawy opiekuńczej i uwrażliwianie na potrzeby zwierząt;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i opisywania zwierząt na podstawie ilustracji oraz własnych obserwacji;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wielkości, przeliczania oraz określania położenia przedmiotów w przestrzeni;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji uwagi i odróżniania zdań prawdziwych od fałszywych;
- rozwijanie kreatywności, sprawności manualnej oraz wyobraźni muzycznej poprzez zabawy ruchowe, plastyczne i muzyczne.

Edukacja matematyczna:

- rozwijanie umiejętności przeliczania i określania liczebności zbiorów;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według określonych cech, w tym wielkości;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów;
- kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania, układania i kontynuowania prostych rytmów oraz sekwencji;
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi i logicznego myślenia.

