

GRUPA IV

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na maj 2025 r.

Tematy kompleksowe:

1. „MAJOWE ŚWIĘTA”.

- Zachęcanie do uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, kształtowanie postawy patriotycznej, utrwalanie przekonania, że Polska to nasz dom.
- Poznanie symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych.
- Zapoznanie z mapą Polski oraz symbolami i herbami miast, ćwiczenie logicznego myślenia.
- Zapoznanie ze strojami ludowymi z różnych regionów Polski oraz z gwarą/dialektami.
- Wprowadzenie podstawowych informacji na temat Unii Europejskiej i niektórych państw członkowskich, rozwijanie wielu zmysłów, budowanie wypowiedzi.

2. „OD POMYSŁU, AŻ PO DACH”.

- Uważne słuchanie nauczyciela, uświadamianie roli współpracy w osiągnięciu celu, zachęcanie do współpracy podczas zabaw, integrowanie grupy.
- Wprowadzenie litery „h”, „H”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, umiejętności grafomotorycznych, uważne słuchanie, rozpoznawanie liter, którymi dzieci są zainteresowane.
- Zapoznanie z konstrukcjami wykonywanymi przez zwierzęta, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych, ćwiczenie sprawności manualnej.
- Rozwijanie wielu zmysłów, utrwalanie zdobytej wiedzy, ćwiczenie sprawności motorycznej, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków, rozwijanie wyobraźni.

3. „ŚWIĘTO RODZINY”.

- Uświadomienie wartości, jaką jest rodzina, utrwalanie miłych słów, których należy używać w rozmowach z bliskimi osobami, rozpoznawanie uczuć.
- Uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat, wspomaganie rozwoju społecznego, poszerzanie słownika czynnego o pojęcie „drzewo genealogiczne”, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.
- Uświadomienie, że członkiem rodziny może być także zwierzę, układanie przedmiotów zgodnie ze wzorem.
- Uświadomienie roli rodziców w życiu dzieci, przygotowywanie upominków dla najbliższych, integracja grupy.
- Poznawanie świata różnymi zmysłami, wzbogacanie słownika czynnego, podkreślanie wartości, jaką jest rodzina, podsumowanie zdobytej wiedzy.

4. „JAK POWSTAJE...”.

- Zapoznanie z różnymi zawodami i przedmiotami potrzebnymi do ich wykonywania, uświadomienie, że ludzie dorośli zarabiają pieniądze przez pracę, uświadomienie możliwości oszczędzania pieniędzy, pobudzanie zainteresowania literami.
- Poznanie etapów powstawania ubrań bawełnianych i rozwoju rośliny, z jakiej są wykonane, zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych, wdrażanie do prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków.
- Rozbudzanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności śpiewania.
- Poszerzenie wiedzy na temat sposobu powstawania ciasta oraz produktów z ciasta (pieczywo, makarony itp.), zapoznanie z zawodem piekarza, stymulowanie wielu zmysłów, doskonalenie umiejętności współpracy, poznanie powiedzenia „masz babo placek”, utrwalenie wiedzy.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Układanie szlaczków zgodnie ze słowną instrukcją.
- Przewidywanie skutków w sytuacjach życiowych. jakie mogą być konsekwencje nierozsądnych zachowań i jak temu zapobiec.
- Ustalanie, które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są i co z tego wynika.
- Liczenie na palcach i innych zbiorach zastępczych.

Godziny dostępności dla rodziców:

Danuta Ł. - poniedziałek 12.30 - 13.00, piątek 11.30 - 12.00

Joanna O. - poniedziałek 13.00 - 13.30, środa 12.30 - 13.00

Prosimy o wcześniejsze umówienie się.

