

GRUPA I

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na maj 2025

Tematy kompleksowe:

1. Majowe święta

- poznanie polskich symboli narodowych, rozwijanie motoryki małej, utożsamianie się ze swoją ojczyzną
- rozpoznawanie symboli narodowych, poznanie „Mazurka Dąbrowskiego”, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności motorycznych
- utrwalenie wiedzy o Polsce i polskich symbolach narodowych, rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności wnioskowania.

2. Od pomysłu aż po dach

- zapoznanie z pojęciem *współpraca*, uzmysławianie wartości domu, rozwijanie zdolności artykulacyjnych, doskonalenie umiejętności współpracy
- zapoznanie z pracą murarza, rozwijanie umiejętności językowych i motoryki małej
- poznanie domów niektórych zwierząt, rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmów i przeliczania, kształtowanie szacunku dla zwierząt
- uwrażliwianie na muzykę klasyczną, rozwijanie motoryki małej, wdrażanie dzieci do uczestnictwa w zabawach ruchowych przy muzyce
- utrwalenie informacji o domach ludzi i zwierząt, rozwijanie percepcji słuchowej i zdolności manualnych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej.

3. Jak powstaje...?

- zapoznanie z różnymi zawodami, uświadomienie roli pracy jako źródła dochodu, zaznajomienie z możliwościami oszczędzania pieniędzy
- zapoznanie z zawodem krawca, czytanie globalne wyrazów: *nitka, igła*, usprawnianie motoryki małej
- zapoznanie z procesem powstawania nabiału, kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania, wzbudzanie poszanowania dla zwierząt
- utrwalenie znajomości nazw instrumentów, doskonalenie umiejętności śpiewania, uwrażliwianie na muzykę instrumentalną,
- zapoznanie z zawodem piekarza, poznanie produktów i procesu powstawania pizzy.

4. Święto Rodziny

- poznanie nazw członków rodziny, uświadomienie dzieciom wartości rodziny, kształtowanie postawy szacunku
- poznanie piosenki „Święto Rodziny”, rozwijanie umiejętności manualnych,
- utrwalenie wiadomości na temat rodziny i jej członków, kształtowanie sprawności ruchowej i umiejętności sensorycznych, rozwijanie umiejętności obdarowywania bliskich własnoręcznie przygotowanymi prezentami i czerpania z tego radości

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Doskonalenie nazywania figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności klasyfikacji.

Godziny dostępności dla rodziców:

p. Małgorzata- czwartki godz. 09.00-09.30; piątki godz. 09.00-09.30

