

GRUPA II

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na maj 2024 r.

Tematy kompleksowe:

1. Majowe święta.

- Poznanie legendy o początkach państwa polskiego, poznanie symboli narodowych, kształtowanie świadomości różnic kulturowych, językowych między mieszkańcami poszczególnych krajów, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, rozbudzanie postawy patriotycznej.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw symboli narodowych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na zadany temat, utrwalanie postawy patriotycznej.
- Poznanie wybranych miast – w tym stolicy Polski, kształtowanie logicznego myślenia, rozbudzanie zainteresowania przeprowadzaniem prostych eksperymentów przyrodniczych.
- Zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi, nauka tańca ludowego, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny.
- Poznanie nazw wybranych państw europejskich, utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskiej, utrwalenie wyglądu flagi Polski i flagi Unii Europejskiej oraz hymnu Polski i hymnu UE.

2. Od pomysłu, aż po dach.

- Poznanie różnych typów budynków, kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję, budowniczych, ćwiczenie zdolności wypowiedzania się całym zdaniem.
- Poznanie rodzajów domów i zawodów osób zajmujących się budowaniem, ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich.
- Poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta, , rozwijanie zasobu słownictwa.
- Poznanie nazw materiałów budowlanych, utrwalenie znajomości nazw związanych z budową domu i osobami pracującymi przy budowie domu, rozwijanie umiejętności społecznych, doskonalenie sprawności fizycznej.
- Utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych.

3. Święto Rodziny.

- Utrwalanie znajomości nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia, rozwijanie postawy szacunku i życzliwości wobec najbliższych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiedzania się na ich temat, kształtowanie poczucia obowiązku.
- Ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej.
- Zapoznanie z nową piosenką o tematyce rodzinnej, budzenie wrażliwości muzycznej, doskonalenie umiejętności dramowych, doskonalenie współpracy w grupie.
- Utrwalenie wiedzy o relacjach między członkami rodziny, doskonalenie motoryki małej, czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich osób własnoręcznie przygotowanymi podarunkami.

4. Jak powstaje...?.

- Zapoznanie z etapami robienia zakupów, kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów, ćwiczenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych typu sklep, doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
- Poznanie procesu powstania wełnianych ubrań, wzbogacanie słownika czynnego, wdrażanie do odczuwania radości ze wspólnej zabawy.
- Poznanie znaczenia wyrazu nabiał oraz etapów jego wytwarzania, utrwalanie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się w miejscach publicznych.
- Poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków, wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką, utrwalanie znajomości poznanej piosenki, uwrażliwianie na dźwięki w otaczającym nas świecie.
- Poznanie etapów powstania ciasta i nazw produktów potrzebnych do jego przygotowania, rozwijanie zmysłu węchu i dotyku, kształtowanie aktywności badawczej, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Porozumiewanie się co do miejsca dziecka w przestrzeni i położenia przedmiotów, które się wokół niego znajdują.
- Dostrzeganie rytmu w wypowiedziach słownych: wyliczankach, wierszykach i opowiadaniach z powtarzającym się motywem.
- Łączenie czynności i ich skutków. Ustalenie w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel.
- Kształtowanie umiejętności liczenia. Liczenie palców.

Nauczyciele z grupy II są dostępni dla Rodziców:

Joanna O. - w każdą środę od godz. 17.00

Małgorzata S. - wtorki godz. 11.45-12.15; piątki godz. 16.00-16.30

