

GRUPA V

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na kwiecień 2024

Tematy kompleksowe:

1. Z kulturą za pan brat

- Wprowadzenie pojęcia szacunek odnoszącego się do osób, przedmiotów, zwierząt, miejsc uznawanych za ważne.
- Wprowadzenie liter f, F.
- Uwrażliwianie na walory estetyczne dzieł malarskich.
- Kształtowanie wrażliwości na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę.

2. Jestem kulturalny

- Uświadamianie konieczności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.
- Wzbogacanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z teatrem.
- Uświadamianie znaczenia muzeów dla tradycji i kultury.
- Poznanie prostych sposobów samodzielnego wykonania zabawek; wprowadzenie pojęcia etnograf; kształtowanie sprawności manualnej podczas działania.

3. Książka – mój przyjaciel

- Wprowadzenie pojęcia wiedza rozumianego jako wartość i warunek rozwoju każdego człowieka; poznanie różnych źródeł zdobywania wiedzy.
- Uświadamianie konieczności dbania o książki i właściwego sposobu korzystania z nich.
- Dostrzeganie zmian w środowisku przyrodniczym w związku z porą roku.
- Uświadamianie własnej odrębności i wzmacnianie poczucia własnej wartości.

4. Bajki, baśnie, legendy

- Uświadamianie przebiegu procesu tworzenia książki i ilości pracy włożonej w jej powstanie (książka papierowa, e-książka, audiobook).
- Zapoznanie z literami ł, Ł.
- Rozumienie znaczenia współpracy w celu osiągnięcia zamierzonego celu.
- Zapoznanie ze sposobem robienia ciekawego materiału plastycznego (rosnące farby).

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Wprowadzenie cyfr 9, 0, 10.
- Rozwijanie umiejętności kodowania znakami czynności matematycznych.
- Kształtowanie sprawności w dodawaniu i odejmowaniu oraz zapisywaniu czynności matematycznych za pomocą cyfr i znaków.
- Badanie kształtów, przedmiotów w oparciu o oś symetrii i odbicie lustrzane.

Godziny dostępności dla rodziców:

Anna S.: środy 13.00-13.30, czwartki 17.00-17.30

Danuta Ł.: piątki 17.00 – 18.00

Monika M.: 14.00 – 14.30, czwartki 7.30 – 8.00

