

GRUPA II

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na kwiecień 2024 r.

Tematy kompleksowe:

1. W świecie książek.

- Poznanie sposobu dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę, uświadamianie wartości lektury w życiu człowieka.
- Poznanie pojęć biblioteka, księgarnia i różnic między tymi miejscami, ćwiczenie właściwego zachowania podczas wizyt w bibliotece, księgarni, uświadamienie wartości wynikającej z obcowania z książkami
- Poznanie procesu tworzenia książki i zawodów związanych z tym procesem, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, osób związanych z przygotowaniem książek, pobudzanie zmysłów, wdrażanie do samodzielnej pracy, uświadamienie korzyści płynących z regularnej lektury

2. Dbamy o naszą planetę.

- Poznanie pojęć ekolog, ekologia, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, ekologiczną postawę na co dzień, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest planeta Ziemia
- Wprowadzenie pojęć: sortowanie śmieci, wysypisko, śmieciarka, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci.
- Nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, kształtowanie postawy przyjaznej przyrodzie
- Poznanie sposobów oszczędzania wody, kształtowanie nawyku oszczędzania wody i postawy proekologicznej.
- Wprowadzenie pojęcia recykling, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, kształtowanie postawy odpowiedzialności za planetę

3. Na wiosennej łące.

- Poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów, poszerzenie wiedzy na temat pomagania owadom, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody, rozbudzanie wyobraźni.
- Nabycie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych, doskonalenie współpracy w grupie rówieśniczej
- Zdobywanie wiadomości na temat życia pszczoł, czerpanie satysfakcji estetycznej z obcowania ze środowiskiem przyrodniczym
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki.

4. Kto nam pomoże?.

- Poznawanie zadań służb ratunkowych, kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania, zapoznanie się z hasłem ewakuacja i omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji, budowanie zaufania do innych, rozwijanie postawy wdzięczności wobec pracowników służb ratunkowych oraz innych ludzi
- Poznanie specyfiki pracy policji, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa
- Poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka,
- Nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy, kształtowanie umiejętności zachowania się w czasie choroby i korzystania z apteczki.
- Utrwalanie znajomości numerów alarmowych i sytuacji, w których ich użycie jest niezbędne, poszerzenie wiedzy na temat służb ratunkowych, kształtowanie poczucia przynależności do grupy

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczak – Kolczyńskiej):

- Porozumiewanie się co do miejsca dziecka w przestrzeni i położenia przedmiotów, które się wokół niego znajdują.
- Dostrzeganie rytmu w wypowiedziach słownych: wyliczankach, wierszykach i opowiadaniach z powtarzającym się motywem.
- Łączenie czynności i ich skutków. Ustalenie w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel.
- Kształtowanie umiejętności liczenia. Liczenie palców.

Nauczyciele z grupy II są dostępni dla Rodziców:

Joanna O. - w każdą środę od godz. 17.00

Małgorzata S. - wtorki godz. 11.45-12.15; piątki godz. 16.00-16.30

