GRUPA VI

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne
listopad 2026

Tematy kompleksowe:

1. **Jak to działa?**

- Budzenie ciekawości badawczej dzieci poprzez doświadczanie, eksperymentowanie i poznawanie zasad działania wybranych sprzętów codziennego użytku oraz środków transportu.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego i świadomości proekologicznej poprzez zapoznanie z cyklem drogi wody do domowych kranów oraz wdrażanie do jej oszczędzania.
- Poznanie drukowanych i pisanych liter l, L oraz cyfry 5.

2. **Moja ojczyzna.**

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i szacunku dla polskich symboli państwowych oraz rozwijanie podstawowej wiedzy geograficznej o własnym kraju.
- Rozbudzanie zainteresowania historią, kulturą i tradycjami zarówno własnego regionu, jak i całej Polski poprzez zapoznanie z wybranymi legendami i zwyczajami.
- Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej oraz ekspresji artystycznej dzieci w oparciu o pieśni patriotyczne, tradycyjne melodie i naukę właściwego zachowania podczas wykonywania hymnu.
- Poznanie drukowanych i pisanych liter u, U.

3. **Jesienne życie zwierząt.**

- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej dzieci na temat sposobów adaptacji i przygotowań wybranych zwierząt do przetrwania nadchodzącej zimy.
- Rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności słuchania ze zrozumieniem poprzez kontakt z literaturą o tematyce przyrodniczej oraz swobodne wypowiedzi na jej temat.
- Poznanie cyfry 6.

4. **Nasze zainteresowania.**

- Wspieranie dzieci w odkrywaniu własnych pasji, talentów i mocnych stron oraz kształtowanie postawy szacunku i akceptacji dla odmiennych zainteresowań rówieśników.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz sprawności manualnej poprzez umożliwienie dzieciom wyrażania swoich pasji w różnorodnych formach ekspresji artystycznej i technicznej.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej, wytrwałości w dążeniu do celu oraz umiejętności radzenia sobie z drobnymi niepowodzeniami podczas rozwijania nowych kompetencji.
- Wprowadzenie liter k, K oraz cyfry 7.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

- Rozwijanie umiejętności porządkowania, grupowania i klasyfikowania obiektów według 2-3 cech.
- Kształtowanie precyzyjnej orientacji w przestrzeni z uwzględnieniem obrotów i zmiany punktu widzenia.

