GRUPA IV
Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
LISTOPAD 2026

Tematy kompleksowe:

1. Album rodzinny

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną poprzez dzielenie się wspomnieniami, opowiadanie o członkach bliższej i dalszej rodziny na podstawie fotografii.
- Zapoznanie z obrazem graficznym litery i,I
- Wprowadzenie liczby 5 – dostrzeganie aspektu kardynalnego, porządkowego i graficznego liczby 5; przeliczanie członków rodziny w zakresie 5, układanie kompozycji z 5 elementów.
- Rozróżnianie i nazywanie relacji pokrewieństwa (rodzice, rodzeństwo, dziadkowie) oraz wdrażanie do posługiwania się pojęciami starszy/młodszy.
- Doskonalenie sprawności manualnej podczas rysowania portretu rodziny lub tworzenia ramki do rodzinnego zdjęcia.

2. Mała i duża ojczyzna

- Budowanie tożsamości narodowej i lokalnej – przybliżenie pojęcia „domu" jako miejsca zamieszkania, miejscowości (mała ojczyzna) oraz kraju (Polska – duża ojczyzna).
- Zapoznanie z obrazem graficznym litery d,D ćwiczenia w pisaniu litery po śladzie oraz na tacy z kaszą.
- Wprowadzenie liczby 6 – przeliczanie zabytków, kamieniczek lub symboli narodowych w zakresie 6; zapoznanie z cyfrą 6 i stałością miary podzbiorów.
- Kształtowanie szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn) z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
- Rozwijanie orientacji na mapie – wskazywanie Warszawy, rzeki Wisły i granic Polski.

3. Ja i Moje ciało

- Poznawanie budowy i schematu własnego ciała – prawidłowe nazywanie części ciała, organów oraz narządów zmysłów (uświadomienie roli oczu, uszu, nosa, języka i skóry).
- Zapoznanie z obrazem graficznym litery u, U
- Promowanie zdrowego stylu życia – wdrażanie do dbałości o higienę osobistą (mycie rąk, zębów) oraz uświadamianie roli ruchu na świeżym powietrzu i zdrowego odżywiania.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni – utrwalanie kierunków (prawa/lewa strona ciała, w przód, w tył, w górę, w dół) podczas zabaw ruchowych i tanecznych.

4. Przygotowania do zimy

- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej – obserwowanie zmian w przyrodzie późną jesienią; omawianie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy (gromadzenie zapasów, sen zimowy, odloty ptaków).
- Zapoznanie z obrazem graficznym litery l, L
- Wprowadzenie liczby 7 – liczenie zapasów w spiżarni wiewiórki lub nasion dla ptaków w zakresie 7; prezentacja zapisu cyfrowego liczby 7.
- Dostrzeganie przygotowań ludzi do zimy – segregowanie i klasyfikowanie ubrań zimowych, omawianie roli przetworów domowych.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej – odnajdywanie różnic na obrazkach przedstawiających jesienny i zimowy las, układanie puzzli i historyjek obrazkowych.

Pojęcia matematyczne (wg. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Rozwój myślenia operacyjnego (klasyfikacja i układanie rytmów) oraz orientacja w przestrzeni i schemacie własnego ciała.