GRUPA III

Wiewiórki

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne na listopad 2026

Tematy kompleksowe:

1. Jaka to melodia

- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego,
- doskonalenie przeliczania w dostępnym zakresie,
- rozwijanie zainteresowań książką i czytelnictwem,
- kształtowanie pojęcia liczby,
- usprawnianie motoryki małej,
- rozwijanie sprawności ruchowej w toku ćwiczeń i zabaw ruchowych,
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej, poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

2. Jak zostać master chefem

- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i szukania sposobów na radzenie sobie z trudnymi emocjami,
- wzbogacenie czynnego słownictwa dzieci o nazewnictwie związane z poznanymi zawodami,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- kształtowanie postawy asertywnego zachowania się w kontaktach z ludźmi,
- budowanie wiedzy na temat pracy kucharza, piekarza i cukiernika,
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego.

3. Wszyscy jesteśmy tacy sami

- rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu, aktywizacja całego ciała,
- rozwijanie zdolności manualnych, wzmacnianie relacji przyjacielskiej poprzez tworzenie i obdarowywanie się,
- kształtowanie umiejętności uczenia się, zwrócenie uwagi na elementy, które sprzyjają uczeniu się,
- rozwijanie sprawności manualnej oraz umiejętności współpracy, doskonalenie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- rozwijanie funkcji percepcyjnej – Para,
- budowanie poczucia bycia ważnym i potrzebnym.

4. Nasze inspiracje

- rozwijanie umiejętności opowiadania i wyrażania swoich uczuć, malowanie farbami na dużych powierzchniach,
- wzbogacenie wiedzy na temat ekologii,
- kształtowanie umiejętności liczenia, rozwijanie świadomości swojego ciała, orientacji przestrzeni i pamięci ruchowej,
- udział w zabawach badawczych,
- usprawnianie motoryki małej, improwizacje teatralne,
- rozwijanie umiejętności zauważania indywidualnych i grupowych osiągnieć dzieci, nazywania indywidualnych sukcesów, zauważania i nazywania sukcesów kolegów i koleżanek,
- rozwijanie umiejętności segregowania ze względu na wielkość,
- usprawnianie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.

