GRUPA I

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na listopad 2026 r.

Tematy kompleksowe:

1. ALBUM RODZINNY.

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem tęsknoty, doskonalenie umiejętności wyrażania emocji.

Kształtowanie umiejętności nazywania członków najbliższej rodziny, zapoznanie z rolą rodziny w życiu dziecka, doskonalenie umiejętności rozmawiania o osobach bliskich.

Uwrażliwianie na potrzebę niesienia pomocy innym.

Kształtowanie umiejętności dostrzegania zależności między poszczególnymi członkami rodziny, zapoznanie z nazwą drzewo genealogiczne.

Kształtowanie umiejętności swobodnych wypowiedzi, doskonalenie umiejętności szybkiego zapamiętywania.

2. MAŁA I DUŻA OJCZYZNA.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, zapoznanie z terminami ojczyzna oraz patriotyzm.

Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy, zapoznanie z miejscem zamieszkania poszczególnych zwierząt, rozwijanie umiejętności sylabizowania.

Kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań, zapoznanie ze zwierzętami gospodarskimi, trening pamięci.

Kształtowanie umiejętności rytmicznych, zapoznanie z hymnem Polski, doskonalenie koncentracji uwagi.

3. JA I MOJE CIAŁO.

Nauka rozróżniania podstawowych emocji i wyrażania uczuć, rozumienie prostych poleceń, integracja grupy w trakcie zabaw ruchowych.

Nazywanie części ciała, rozwijanie świadomości własnego ciała, przeżywanie radości ze wspólnej zabawy.

Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej.

Zapoznanie ze zmysłami: wzroku, słuchu, węchu, dotyku i smaku, rozwijanie inwencji twórczej, wdrażanie do poszanowania zabawek.

Kształtowanie motoryki małej, wdrażanie do sprzątania stanowiska pracy po skończonej zabawie.

4. PRZYGOTOWANIA DO ZIMY.

Doskonalenie umiejętności opisywania różnic między snem ludzi i zwierząt, poszerzanie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy.Rozwijanie umiejętności obserwacji i rozumienia otaczającego świata, nauka rozpoznawania i nazywania różnych zwierząt, nauka szacunku do zwierząt i środowiska naturalnego.Stymulowanie aktywności fizycznej, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi.Zauważanie zmian w wyglądzie zwierząt, kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi, wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, wdrażanie do samodzielności.

Pojęcia matematyczne (wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej):

Poruszanie się w przestrzeni zgodnie z poleceniami nauczyciela.

Wysłuchiwanie rytmów i kontynuowanie ich: klaskanie, tupanie, stukanie.

Łączenie czynności i ich skutków: to - bywa po tym, jak to zrobię - będzie tak, najpierw to - potem to – na koniec to.

Liczenie palców.

