



KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA
„MALI ODKRYWCY”
W EŁKU
NA LATA 2023-2027

*„Dzieci są nadzieją,
która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie się urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta”.*

Jan Paweł II

Koncepcja Pracy Przedszkola została opracowana w oparciu o:

- Prawo Oświatowe z dnia 7 września 1991. (Dz. U. z 2021r. poz. 1915),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczącym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 1551), rozporządzenia ministra edukacji i nauki z dnia 1 września 2021r. (Poz. 1618) zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 z późn. zm.),
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,
- Statut Miejskiego Przedszkola „Mali Odkrywcy” w Ełku,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Nadrzędnym celem naszego przedszkola jest budowanie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym stworzone są warunki do rozwoju intelektualnego każdego przedszkolaka oraz zdobywania przez nich nowych umiejętności. Nasze przedszkole kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo i zdrowie wszystkich dzieci. Praca dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcza przedszkola, rzetelnie planowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wsparcie oraz praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych to nasz priorytet. Placówka systematycznie wzbogaca swoją ofertę edukacyjną m.in. zapewnia naukę języka angielskiego, udział w specjalistycznych zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych, opiekę pedagoga specjalnego. Przedszkole systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami, które wspierają jego działalność edukacyjną i wychowawczą. Organizowane są imprezy, akcje charytatywne i uroczystości, które odpowiadają na zapotrzebowanie przedszkola i środowiska. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień, uczą się postaw proekologicznych, społecznych, wrażliwości na potrzeby innych, prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach. Przedszkole dąży do rzetelnego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej stwarzając jak najlepsze warunki do rozwoju i wyposażenia każdego dziecka w wiedzę, umiejętności, wiarę we własne możliwości, samodzielność i kreatywność. Placówka umożliwi wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem.

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni prowadzą spójne i skuteczne działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych postaw dzieci. Kształtują postawę odpowiedzialności za własne decyzje i za postępowanie wobec grupy. Rodzice uczestniczą w działaniach wychowawczych podejmowanych przez przedszkole, które umiejętnie rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego oraz prowadzi szereg działań mających na celu ich zaspokojenie. Wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym organizowane są imprezy, uroczystości środowiskowe, akcje charytatywne, spotkania poświęcone bezpieczeństwu i z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Działalność i sukcesy placówki potwierdzają dyplomy, nagrody, podziękowania za udział w różnorodnych konkursach i akcjach charytatywnych.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw,
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci oraz wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania różnych działań,
- Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA

- Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce,
- Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by nasze przedszkole było dla dzieci drugim domem,
- Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku,
- Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.

MISJA PRZEDSZKOLA:

Działania naszego przedszkola skoncentrowane są na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej. Nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność, rozwijane są talenty, przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem, budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne, pomagamy dzieciom w pozytywnym

postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć. Każde dziecko traktujemy indywidualnie, stwarzamy każdemu z nich szansę rozwoju na miarę jego możliwości, przygotowujemy do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami, tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole. W dążeniu do realizacji wspomnianych celów stosujemy aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania, które gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola. Na co dzień współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania, umożliwiamy uczestnictwo w codziennym życiu placówki. Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

WIZJA PRZEDSZKOLA:

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby,
- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym,
- Przedszkole jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi,
- Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomaganie rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka,
- Pracownicy przedszkola ściśle współpracują z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukują nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalą się zawodowo, wzbogacają bazę oraz promują placówkę,
- Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieciom,
- Nasze przedszkole nastawione jest na rozwój zawodowy nauczyciela, który jest odpowiedzialny za prace z wychowankiem, a praca jest dla niego wyzwaniem do coraz to nowych rozwiązań,
- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci, posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć, poszukują innowacyjnych rozwiązań, pracują z pasją ciągle podnosząc swoje kwalifikacje.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- jest ufne w stosunku do nauczycieli,
- jest optymistyczne, pogodne, otwarte,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,
- jest ciekawe świata, twórcze i kreatywne,
- chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola,
- jest odpowiedzialne, prawdomówne i świadome zagrożeń,
- dba o swoje zdrowie i o środowisko naturalne,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony i buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą mu powodzenie w procesie nauki szkolnej.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU MA PRAWO DO:

- życia i indywidualnego procesu i tempa rozwoju,
- poczucia bezpieczeństwa, zgłaszania zagrożeń,
- akceptacji, miłości bezwarunkowej i czułości,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- własnych poglądów, opinii, wypowiedzi,
- ma prawo nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć i zrozumieć,
- kontaktów społecznych i bycia częścią wspólnoty,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania,
- odczuwania emocji, przerwy, ciszy, odpoczynku, snu,
- doświadczania konsekwencji swojego zachowania,
- aktywności ruchowej i świeżego powietrza,
- zdrowego odżywiania się, zgłaszania złego samopoczucia,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- pomocy we wspomaganiu wszechstronnego rozwoju.

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- są równoprawnymi członkami społeczności przedszkolnej,
- włączają się w spójny i jednolity system oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych na płaszczyźnie przedszkole i dom rodzinny wychowanka, czyli biorą aktywny udział w procesie wychowania i edukacji swojego dziecka w przedszkolu,
- zapoznają się na bieżąco z realizowanymi w przedszkolu zadaniami wynikającymi z planów pracy i koncepcji pracy przedszkola,
- biorą czynny udział w różnych formach współpracy organizowanych przez przedszkole,
- wzbogacają własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne poprzez udział w proponowanych przez przedszkole warsztatach, spotkaniach,
- uczestniczą we wzmacnianiu więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych,
- uczestniczą w promowaniu placówki w środowisku lokalnym,
- tworzą pozytywną atmosferę w kontaktach z przedszkolem,
- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- otrzymują rzetelną informację na temat rozwoju i postępów swojego dziecka, jego zachowaniu i przyczynach ewentualnych niepowodzeń,
- informowani są o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio wspomagać,
- informowani są o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej i innej.

NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- są empatyczni i taktowni, refleksyjni i uważni, kompetentni,
- są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia,
- obserwują i oceniają jego rozwój i wskazują kierunki pracy dziecka,
- współpracują ze sobą, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,

- uzupełniają swoją wiedzę i rozwijają umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,
- wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- monitorują efektywność własnej pracy.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym pozyskujemy przyjaciół i sojuszników przedszkola, którzy widząc celowość i efekty podejmowanych działań systematycznie współpracują i wspierają placówkę finansowo. Z takiej działalności płyną także inne korzyści, nie tylko finansowe – jest to budowanie przychylności i solidnego wizerunku przedszkola. Dlatego też:

- W ramach współpracy z uczelniami elckimi umożliwiamy odbywanie praktyk pedagogicznych studentom,
- Promujemy placówkę i wychowanie przedszkolne poprzez uczestnictwo w kulturze, edukacji teatralnej, medialnej, udział w konkursach twórczości dziecięcej,
- Zachęcamy nauczycieli do włączania się w realizację licznych projektów, które sprzyjają promocji, a jednocześnie dzięki dzieleniu się wiedzą i pomysłami pozwalają na wzbogacenie działań edukacyjnych i poszerzenie tradycji przedszkola o nowe elementy,
- Realizujemy politykę organu prowadzącego placówkę,
- Organizujemy uroczystości o zasięgu lokalnym „Oj Maluśki, Maluśki - Przegląd Kolęd i Pastorałek”, „Odkrywamy Talenty” oraz współpracujemy z Domem Samopomocy „Lawendowy Zakątek” oraz Klubem Seniora.

Bardziej efektywne osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

CELE WSPÓLPRACY Z INSTYTUCJAMI:

- Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,

- Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- Kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- Uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- Poszerzenie kontaktów z ciekawymi ludźmi,
- Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- Podtrzymywania tradycji organizowania imprez dla społeczności lokalnej,
- Włączanie się w organizowane na terenie miasta imprez kulturalnych, konkursów,
- Współpracę przedszkola z organizacjami i instytucjami takimi jak: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wydział Profilaktyki i Ruchu Drogowego Policji, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ełckie Centrum Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna, Muzeum Historyczne.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Zadania do realizacji w ramach współpracy z rodzicami:

- Dążenie do jedności i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie partnerskiego stosunku z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- Wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- Przekazywanie porad i wskazówek o nauczycieli, pedagoga, logopedy i terapeutów w rozpoznawaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- Wzmacnianie więzi rodzinnych relacji między pokoleniowych,
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,

- Rozbudzanie świadomości zdrowotnej, ekologicznej i pedagogicznej rodziców.

KIERUNKI REALIZACJI PRAC

Podnosimy jakość pracy Miejskiego Przedszkola „Mali Odkrywcy” jako placówki poprzez:

- Postrzeganie dziecka jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się poprzez poszukiwanie, eksperymentowanie i doświadczenia,
- Propagowanie nowoczesnych metod, i form nauczania w wychowaniu przedszkolnym, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technologię informacyjną i komunikacyjną,
- Stwarzanie coraz lepszych warunków opieki nad dziećmi poprzez rozwój bazy dydaktycznej przedszkola,
- Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- Otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, jak również zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego,
- Efektywne prowadzenie nadzoru pedagogicznego, w którym, precyzyjnie określono zadania i ich zakres.

Wielowymiarowe/ wielokierunkowe odkrywanie świata przez wychowanków

Wszystkie nasze działania są ukierunkowane na odkrywanie potencjału i możliwości dzieci oraz rozbudzanie ciekawości otaczającym światem.

Edukacja artystyczna / świat sztuki

Szczególne rolę w przedszkolu odgrywają wychowanie plastyczne i muzyczne. Za pośrednictwem twórczej ekspresji i percepcji otaczającego świata wspomagamy wszechstronny rozwój dziecka, w tym jego osobowość twórczą. Poprzez różnorodność i atrakcyjność zastosowanych technik plastycznych i form muzycznych wpływamy na rozwój zainteresowań u dzieci. Odniesione sukcesy wzmacniają poczucie własnej wartości wychowanków i motywują ich do dalszego rozwoju poprzez:

- Poznawanie dzieł znanych artystów,
- Inspirowanie do tworzenia i rozwijania własnej wyobraźni twórczej,
- Wprowadzanie dzieci w świat dawnych i obecnych przeżyć estetycznych,

- Zmniejszanie dystansu pomiędzy dziełem sztuki a małym odbiorcą,
- Uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym,
- Udział w wystawach i konkursach plastycznych oraz muzycznych.

Edukacja międzykulturowa / poznawanie kultury innych narodów

Wychowując dziecko w przedszkolu chcemy dostarczyć mu takiej wiedzy i doświadczeń, które pomogą zrozumieć i uporządkować świat. W procesie edukacji międzykulturowej dążymy do dostrzegania i akceptacji innych kultur, poprzez poznawanie ich tradycji, przyjęcia postawy otwartości wobec świata, porozumiewania się w skali światowej. Naszym celem jest:

- Kształtowanie w dzieciach tolerancji na odmienność innych kultur, ludzi i zachowań,
- Zapoznanie z ogólnymi zasadami wychowania wielokulturowego,
- Zapoznanie dzieci z krajami Unii Europejskiej, kulturą i obyczajami tych krajów,
- Zaznajomienie dzieci z prawami dziecka i człowieka,
- Poznawanie innych kultur i porządkowanie wiedzy o świecie,
- Wzmacnianie wzajemnej akceptacji i zaufania,
- Kształtowanie przynależności do grupy kulturowej, etnicznej i religijnej,
- Kształtowanie w dzieciach własnej tożsamości narodowej i kulturowej.

Edukacja multimedialna

Dzieci w wieku przedszkolnym są aktywne i ciekawe świata. Współczesny świat zmienił się, współtworzą go technologie, uczestnicząc w codziennym życiu dziecka od kołyski. Media i multimedia cieszą się ogromną popularnością wśród najmłodszych. Z tego powodu rośnie konieczność przygotowania dzieci do odpowiedniego korzystania z mediów. Wychowanie medialne realizowane już na poziomie przedszkola jest szansą na przygotowanie dzieci do krytycznego odbioru przekazów medialnych oraz sprawnego posługiwania się mediami jako narzędziami rozwoju poznawczego. Skuteczność prowadzonej już od najmłodszych lat edukacji medialnej zależy przede wszystkim od współpracy rodziców i nauczycieli, którzy stopniowo wprowadzać będą dziecko w zdominowany świat mediów. Poprzez zabawę połączoną z nauką dającą możliwość korzystania z nowoczesnych zdobyczy technologii takich jak: tablica multimedialna, laptop, tablet graficzny pragniemy zapoznać dziecko z aspektami multimedii. To również ciekawy sposób na uważne i bardziej wnikliwe spojrzenie dzieci na otaczający je świat, bliższe i dalsze środowisko. To również zaciekawienie,

zaskoczenie, chęć działania, pokonywanie własnych słabości, rozwijanie umiejętności, wzbogacanie wiedzy, dążenie do celu, radość. W naszej pracy cele chcemy osiągnąć poprzez:

- Poznanie możliwości mediów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie kształcenia i samokształcenia,
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania sprzętu audiowizualnego oraz odbiorników mas mediów podczas procesu edukacyjnego,
- Wykorzystywanie multimediiów do zabawy i nauki w celu zdobywania nowych doświadczeń,
- Wsparcie rozwoju dziecka z wykorzystaniem multimedialnych narzędzi dydaktycznych,
- Inicjowanie działań, które wyzwalają aktywność dziecka, zachęcają do poznawania świata i zdobywania informacji.

Edukacja prozdrowotna

Kształtowanie wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców świadomej i czynnej postawy wobec sytuacji zagrożenia zdrowia, to również nasz cel. Zdrowie dziecka jest podstawowym warunkiem pomyślnego procesu wychowawczego. Dzieciństwo to okres w życiu człowieka, w którym kształtują się jego postawy determinujące aktualne i przyszłe zachowania dotyczące zdrowia. Dlatego też:

- Wzbogacamy wiedzę wychowanków na temat zdrowia,
- Podnosimy świadomość wychowanków w zakresie racjonalnego żywienia,
- Zwiększamy aktywność ruchową dzieci jako jeden z podstawowych czynników zdrowia,
- Zmieniamy nawyki i przyzwyczajenia higieniczno – zdrowotne.

Preorientacja zawodowa

Zadaniem preorientacji zawodowej na etapie edukacji przedszkolnej jest zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Tak wskazuje § 3 pkt. 1 rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego - w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego. Doradztwo zawodowe jest realizowane na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.

Celem preorientacji zawodowej jest:

- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi w ich otoczeniu,
- kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
- stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Formy pracy w zakresie preorientacji zawodowej:

- zajęcia w ramach realizacji podstawy programowej,
- organizacja zajęć i wycieczek (np. do zakładów pracy),
- kącki tematyczne,
- zabawy tematyczne, naśladowcze, plastyczne,
- zabawy swobodne,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- obserwacje, np. w trakcie spacerów.

EWALUACJA:

- Ewaluacja koncepcji rozwoju placówki prowadzona będzie na bieżąco, na jej podstawie nastąpi prognozowanie kierunku zmian,
- Każdy pracownik pedagogiczny i niepedagogiczny zostanie zapoznany z koncepcją,
- Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek – wprowadzenie koniecznych zmian,
- Rodzice zostaną zapoznani z koncepcją pracy placówki poprzez stronę internetową, na spotkaniach grupowych będą mogli również wyrażać opinie i wnioskować o zmiany w koncepcji,

Po zakończeniu realizacji całej koncepcji nastąpi ocena efektów jej realizacji, zostaną wyciągnięte wnioski do planowania pracy w latach następnych.

UWAGI O REALIZACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOŁA

w Miejskim Przedszkolu „Mali Odkrywcy” w Elku.

- Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana,
- Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola,
- Koncepcję zatwierdza Rada Pedagogiczna i Rodzice,
- Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.

Koncepcja Pracy Miejskiego Przedszkola „Mali Odkrywcy” w Ełku została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej