

Grupa  
„Wiewiórki“

Luty  
Gazetka numer 6

**BLOKI TEMATYCZNE**

**„Zima, zima“**

**„Karnawał“**

Dominika Kozłowska  
Ewa Staszak





# Luty 2025



Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
27	28	29	30	31	1 Dzień Gumy do Żucia	2 Dzień Naleśnika
3	4	5 Dzień Nutelli	6 Światowy Dzień Wyborów	7	8	9 Dzień Pizzy
10	11 Dzień Bezpiecznego Internetu	12 Dzień Darwina	13 Światowy Dzień Radia	14 Walentynki	15 Dzień Hipopotama	16
17 Dzień Kota	18 Dzień Baterii	19 Dzień Nauki Polskiej	20	21 Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	22 Dzień Myśli Braterskiej	23
24	25	26 Dzień Dinozaura	27 Thusty Czwartek	28	1	2



## Jak uczyć dziecko tolerancji:

- rozmawiamy z dzieckiem, że ludzie różnią się kolorem skóry, narodowością, orientacją seksualną, religią, obok zdrowych są też niepełnosprawni, każdy z nas jest inny, ma różne talenty i umiejętności; **WSZYSCY JESTEŚMY RÓWNI.**
- pomagajmy dobierać słowa, jeżeli dziecko używa obraźliwych słów wobec innych, reagujmy, tłumaczmy, dlaczego taki język jest niewłaściwy. Odwołajmy się do uczuć dziecka, jak czułoby się, gdyby dane słowa usłyszały o sobie. Są słowa, które ranią i ważne jest, aby były adekwatne i właściwe do sytuacji; **SŁOWA MOGĄ RANIĆ I ZABIJAĆ.**
- oswajajmy dziecko z innością, powinno mieć świadomość, że świat jest różnorodny. Ludzie różnią się wieloma cechami, a inność jest wartością. Pokażmy, że drugi człowiek ma zawsze coś do przekazania; **TALENT DRZEMIE W KAŻDYM Z NAS.**
- pokazujmy dziecku różnorodność dzięki temu będzie mu łatwiej walczyć z uprzedzeniami. Zrób

wszystko, by na co dzień miało kontakt z innymi ludźmi. Kiedy zobaczy inność u innych i jak funkcjonują wśród innych najlepiej zrozumieją na czym polega tolerancja; tolerancja będzie naturalnym stanem; **TOLERANCJA ZJAWISKO POWSZECHNE.**

- dajmy przykład własną osobą, jeżeli chcesz, by twoje dziecko miało szacunek do innych. Szanuj go zawsze i w każdej sytuacji. Unikaj generalizowania, bądź empatyczny wobec innych. A dziecko wychowane w atmosferze tolerancji uzna taki system wartości za naturalny i własny; **SZACUNEK NAJLEPSZYM PRZYKŁADEM**



# „Zima, zima”

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg  
Jadę, jadę w świat sankami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń



Jaka pyszna sanna – parska rażno koń  
Śnieg rozbija kopytami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń



Zasypane pola – w śniegu cały świat  
Biała droga hen przed nami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń



# KARNAWAŁ

## „Brazylijska Samba”

1. Brazylijska dżungla, tropikalny las,  
płynie Amazonka, a w niej wielki wąż.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,  
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. (bis)

2. Brazylijska dżungla, tropikalny las.

Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,  
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. (bis)



