



NR 5 Luty 2024r Grupa „Misie”

Realizowane bloki tematyczne to:

- „Urządzamy bal”
- „Zima”



Bal Karnawałowy

zapraszamy 9.02.24 r. Piątek. Proszę o przygotowanie stroju dla dzieci.

Warto wiedzieć

**Nauka i przyroda czyli rozwijanie inteligencji przyrodniczej -
To umiejętność rozumienia praw natury i postępowania zgodnie z nimi – dobrze rozwinięta u biologów, rolników i osób działających na rzecz ochrony przyrody**

Dziecku należy zapewnić pomysły prowokujące je do myślenia, gdyż podstawą nauki jest myślenie i eksperymentowanie. Dziecko „ma to we krwi”. Będzie potrafiło dobrze myśleć, gdy:

- Będzie uważnie obserwować, oglądać małe przedmioty i owady, zauważyć nowe rodzaje liści i kwiatów;
- Będzie eksperymentować i zastanawiać się, dlaczego niektóre przedmioty unoszą się na powierzchni wody i które przedmioty przyciąga magnes;
- Będzie rozwijało zainteresowania długoterminowe – może to być na przykład pogoda, dinozaury, ptaki.

Nauka to zadawanie pytań, które zwykle zaczynają się tak: „Ciekawe, dlaczego...?”, „Ciekawe, jak...?”, a potem trzeba pomyśleć i znaleźć odpowiedź.

- Czy słońce zawsze jest na niebie w tym samym miejscu?
- Co stanie się gdy zmieszamy kolor żółty i niebieski?
- Ile waży miś, ile klocki, co jest cięższe?

Prowokujmy dzieci do myślenia, zadawajmy im „trudne” pytania i poszukujmy z nimi odpowiedzi, sami dzięki temu ponownie odkrywamy świat na nowo.

Przygotowanie dzieci najmłodszych do podjęcia nauki czytania i pisania.

Od najwcześniejszych lat należy dziecko uczyć właściwego posługiwania się przyborami do rysowania i pisania . W związku z tym konieczne jest zwrócenie uwagi na prawidłowy sposób trzymania przez dziecko kredki czy ołówek .

Dziecko powinno trzymać ołówek w trzech palcach, pomiędzy kciukiem i lekko zgiętym palcem wskazującym, opierając go na palcu środkowym (nadmierne napięcie powoduje łamanie grafitu , dziurawienie kartki , a zbyt słabe sprawia , że rysunek jest ledwie widoczny). Przygotowując dzieci do nauki pisania w domu należy ćwiczyć z nimi kreślenie linii we właściwym kierunku :

- linie pionowe – z góry w dół
- linie poziome – od strony lewej do prawej
- koła – w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara,
- kolorowanie obrazków i poprawianie ilustracji po kropkach;

Inne zabawy o charakterze ogólnorozwojowym:

- orientacja w schemacie ciała: daj lewą rękę, tupnij prawą nogą itp.,
- układanie z klocków,
- układanie według wzoru z korków, kapsli, pestek, szyszek, kasztanów, pestek itd.,
- układanie postaci ludzi i zwierząt z mozaiki geometrycznej,
- układanie z kolorowych paseczków papieru – płotek, drabina,
- układanie z tasiemki kwadratu, prostokąta, trójkąta oraz zapelnianie ich wnętrza,
- układanie ze sznurka – ozdabianie kwiatów, zwijanie w kulki;
- wykonywanie koralików np. z makaronu rurki,

Wycinanie rozwija koordynację ruchów rąk, wzroku i ręki, współpracę palców. Należy najpierw pokazać dziecku sposób trzymania nożyczek oraz proces cięcia, a potem przećwiczyć z dzieckiem:

- po linii prostej – paseczki, dróżki, wstążeczki, trawa,

- bez linii narysowanej (na zasadzie linii równoległej do brzegu papieru),
- wycinanie pasków papieru jednakowej szerokości (miejsce cięcia zaznaczone kropkami).

