

Grupa „Misie”



„LISTOPAD”

W miesiącu listopad realizujemy dwa bloki tematyczne:

1. Przygotowania do zimy.
2. Jestem małym patriotą.

KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH
listopad

	1 listopada - Wszystkich Świętych	
	5 listopada - Dzień Postaci z Bajek	
	8 listopada - Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	
	10 listopada - Dzień Jeża	
	11 listopada - Święto Niepodległości	
	13 listopada - Dzień Dobroci	
	16 listopada - Dzień Tolerancji	
	18 listopada - Dzień Myszki Miki	
	20 listopada - Dzień Praw Dziecka	
	21 listopada - Dzień Telewizji	
	22 listopada - Dzień Kredki	
	24 listopada - Dzień Buraka	
	25 listopada - Dzień Pluszowego Misia	
	29 listopada - Andrzejkę	

TEGO SIĘ UCZYMY:

„Polak mały”

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały.

Kolor biały i czerwony dobrze znam,
polską flagę w domu mam./x2

I. W naszym pięknym kraju,
żyje się wspaniale.

Można tu zdobywać góry
i podziwiać morskie fale.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2



ROLA ZABAWY W ŻYCIU I ROZWOJU DZIECKA

Zabawa w wieku przedszkolnym odgrywa ważną rolę w życiu i rozwoju dziecka. Skuteczność tego środka w kształtowaniu jego stosunku do świata i ludzi jest ważnym i oczywistym środkiem wychowawczym. Dzięki zabawie dziecko rozwija swoją wyobraźnię, pomysłowość, fantazję, zabawa umożliwia wielostronne poznanie, uczy nowych rzeczy, bogaci doświadczenia, kształci osobowość. Doskonali także sprawności, koordynację wzrokowo-ruchową, rozwija sferę intelektualną m. in. spostrzeganie i pamięć, pełni ważną rolę w rozwoju języka. Zabawa przyczynia się również do rozwoju zdolności motorycznych, uczy współpracy, kształtuje pozytywne cechy charakteru. Umożliwia też ekspresję emocjonalną, pozwala wyładować napięcie nerwowe i konflikty.

M. Przetacznik-Gierowska, G. Makiełło-Jarża uważają iż zabawa jest jednym z ważnych przejawów aktywności dziecka, na którą składa się wiele różnorodnych czynności i działań. Zabawa uważana jest za jedną z głównych rodzajów działalności ludzkiej odgrywających istotną rolę w różnych okresach życia, a przede wszystkim w dzieciństwie. Zabawa jest także czynnością cieszącą, bawiącą kogoś, pozwalającą przyjemnie spędzić czas, rozrywka. To działanie wykorzystywane dla własnej

przyjemności, oparte na udziale wyobraźni tworzącej nową rzeczywistość.

Zabawa stanowi dla dziecka najwłaściwszą formę socjalizacji. Poprzez nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, dziecko przyswaja sobie społeczne sposoby zachowania. W swoim dążeniu do samodzielności oraz niezależności uczy się: rozwiązywania konfliktów, prowadzenia, dialogu okazywania gotowości do pomocy, współdziałania, postawy solidarności, partnerstwa, przyjmowania odpowiedzialności.

W rozwoju osobowości zabawa tworzy podstawę; warunek wszystkich procesów kształceniowych i wychowawczych. Bawienie się to nie tylko zajęcie dziecka, lecz również treść jego życia, ponieważ nie odróżnia ono zabawy od pracy; praca jest zabawą, a zabawa – pracą. Z czasem jednak obok zabawy stanowiącej w pierwszych okresach życia dominującą działalność, pojawia się nauka przygotowująca do przyszłej działalności, a potem praca. Trzy podstawowe formy aktywności człowieka: zabawa, nauka i praca występują w życiu dzieci w takiej postaci, iż trudno je wyodrębnić. Najczęściej bowiem dzieci bawiące się – uczą, ucząc – pracują.

Pierwsze zabawy dzieci tworzą się w okresie niemowlęcym i nazywane są manipulacyjnymi. Między drugim i trzecim rokiem życia zabawa odbiega od zabaw w samotności, dzieci zaczynają bawić się wspólnie. Zaczynają odgrywać w niej role i zdobyte doświadczenia. Tak powstają zabawy tematyczne czyli twórcze. Charakterystyczną cechą tych zabaw jest naśladowanie otoczenia. W treści zabaw tematycznych występują te elementy rzeczywistości, które pobudziły uczuciowość dziecka i ciekawość. Dziecko naśladuje rzeczywistość i przetwarza, posługując się zazwyczaj zabawkami, a także różnymi przedmiotami.



POKOLORUJ

