



Grupa V „Pszczółki” - dzieci cztero- pięcioletnie

GRUDNIOWE KALENDARIUM:

- 6 grudnia - MIKOŁAJKI;
- 11 grudnia - Warsztaty pierniczkowe z członkiniami KGW w Świątnikach;
- 20 grudnia - spotkanie z Mikołajem.

-

„W oczekiwaniu na świętego Mikołaja”

Nadszedł tak bardzo wyczekiwany przez dzieci czas. W tym roku okres Bożego Narodzenia zaczynamy od Mikołajek, na których spodziewamy się wizyty pana w czerwonym płaszczu z workiem pełnym prezentów.

W grudniu będziemy też bawić się przy świątecznych przebojach dla dzieci, będziemy malować Mikołaja, ubierać choinkę, marzyć o świątecznych prezentach, potrawach i spotkaniach z rodziną. Jeśli pogoda pozwoli pojedziemy również do lasu odwiedzić zwierzęta i urządzimy im smaczną „choinkę” (jeśli nie to zrobimy to w styczniu). Będziemy też piec i dekorować pyszne pierniki.

GRUDNIOWE WIERSZYKI, PIOSENKI I ZABAWY



„Złota Gwiazdka”

Ciemno, cicho dookoła w ten świąteczny czas.

Tylko gwiazdka na niebiosach gdzieś prowadzi nas.

Gdzie nas wołasz złota gwiazdko, gdzie nam każesz iść?

- Do Betlejem tam gdzie z nieba przyszedł Boży Syn. /2x

Ciemno, cicho dookoła, tylko gwiazdki blask.

Do ubogiej stajeneczki dziś prowadzi nas.

Gwiazdko złota lśnij tak jasno, by nie zbłądził nikt?

- W długiej drodze do Betlejem, tam gdzie Boży Syn. /2x

„Znowu przyszedł święta.. ”

Znowu przyszedł święta, lasem zapachniało,
przyniósł tata dla swych dzieci choineczkę małą/2x.

My ją przystroimy w bombki choinkowe
i będziemy jej śpiewali piosenki zimowe./x2.

A gdy przyjdzie wieczór zapalimy świecezki
usiądziemy dookoła naszej choineczki./2

A gdy się zmęczymy usiądziemy w kątku
i kolędę zaśpiewamy o bożym dzieciątku./x2

„Wierszyk o Mikołaju”

Kochany Mikołaj czapkę ma czerwoną,
zniszczone kalosze, brodę oszronioną .
Niesie ciężki worek prezentów wspaniałych
Chce, by wszystkie dzieci dziś się uśmiechały.



„Prezentów czas”

„Mądre zabawki służą mądrej zabawie”

Zbliża się najbardziej magiczny i wyczekiwany przez nasze pociechy czas.. Dzieci piszą listy do Św. Mikołaja, proszą o wymarzone prezenty, a my rodzice chcemy spełnić ich marzenia. Nie zawsze jednak pragnienia dzieci zgodne są z naszymi oczekiwaniami. Warto postarać się, aby zabawki jakie kupujemy najmłodszym stanowiły narzędzie poznawania świata i przygotowywania do kolejnych etapów rozwoju. Mądre zabawki, służą mądrej zabawie, a mądra zabawa to najwspanialsze wsparcie rozwoju dziecka i najpiękniejszy prezent jaki możemy dać małemu człowiekowi. Zabawki często nie spełniają też podstawowych norm bezpieczeństwa zawartych w polskim prawie. Nie chodzi jedynie o tanie i złej jakości zabawki chińskie, ale również zabawki produkowane przez największe światowe korporacje. Najczęstsze zastrzeżenia wobec producentów to: zbyt duża zawartość szkodliwych substancji w produktach, elementy, które mogą zranić dziecko i które może potknąć lub zadławić się nimi, łatwo odklejające się naklejki, nieprawidłowe oznaczenia, niejasna instrukcja obsługi.

Maria Montessori wyraziła niegdyś pogląd iż: „Najważniejszym okresem w życiu nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych.” Wesprzyjmy dzieci na drodze rozwoju ich inteligencji, dostarczając im zabawek funkcjonalnych, kreatywnych, motywujących do twórczego myślenia i rozwoju poznawczego. Pamiętajmy też, że niezwykle ważne jest również, z jakiego surowca wyprodukowano zabawki. Niech jak najczęściej będą to produkty

wykonane z drewna, tkanin o różnych fakturach, wzorach oraz kolorach. Jeśli decydujemy się na zabawkę z tworzywa sztucznego, niech będzie to tworzywo wysokiej jakości i koniecznie atestowane. Pamiętajmy też o książeczkach, jest to czas, aby zaszczerpić w maluchach miłość do literatury. Poniżej przedstawię kilka propozycji zabawek, które cieszą nie tylko oczy, ale również stymulują rozwój dziecka. Mogą one być wspaniałym prezentem pod choinkę.

DLA MALUSZKÓW

Maskotki o różnych fakturach - stymulują wielozmysłowo, budzą ciekawość.

Kostki edukacyjne - budzą ciekawość, dają możliwość zabaw manipulacyjnych, które są wstępem do kolejnych rodzajów zabaw wyróżnionych w rozwoju dziecka, stymulują wielozmysłowo.

Piramidy - motywują do pierwszych zabaw konstrukcyjnych, polegających na budowaniu, przekształcaniu, składaniu całości z różnych elementów; wspierają pojawienie się tego rodzaju zabaw.

Klocki - umożliwiają zabawy konstrukcyjne, zapewniając możliwość zaspokojenia potrzeby tworzenia u dziecka.

Układanki - kształtują zdolność logicznego i twórczego myślenia, stymulują rozwój poznawczy.

Zabawki do ciągnięcia na sznurku (również te do pchania) - są motywacją do poruszania się, budują poczucie siły sprawczej w dziecku.

Sortery (wszelkie zabawki, które polegają na dopasowywaniu według określonego wzorca, zasady np. kostki z otworami, do których trzeba włożyć odpowiednie klocki) - kształtują zdolność logicznego myślenia, postrzegania, rozpoznawania kształtów i ich różnicowania.

Książeczki obrazkowe - rozwijają wyobraźnię i ciekawość poznawczą, pobudzają mowę.

DLA PRZEDSZKOLAKÓW

Klocki o różnych kształtach geometrycznych - podobnie jak zabawa wagą, manipulowanie i konstruowanie za pomocą klocków geometrycznych, delikatnie wprowadza dziecko w świat matematyki, rozwija wyobraźnię i kreatywność.

Mozaiki (wtykanki, układanki z kwadracików) - rozwijają kreatywność i wyobraźnię, stymulują aktywność twórczą dziecka, zaspokajają potrzebę tworzenia.

Waga z odważnikami - stanowi wstęp do przyszłych zadań matematycznych, rozwija poznawczo.

Ciastolina, plastelina - rozwijają kreatywność, zaspokajają potrzebę tworzenia, ćwiczą małą motorykę, dają mnóstwo frajdy związanej z przekształcaniem masy.

Wyszywanki, przeplatanki - ćwiczą precyzję ruchów w zakresie małej motoryki, rozwijają pomysłowość, kształcą/ utrwalają znajomość kolorów i umiejętność ich różnicowania.

Pacynki - zachęcają do odgrywania ról, rozwijają wyobraźnię i umiejętność kreowania, kierują uwagę dziecka na słowo i gest.

Układanki, puzzle - kształcą wyobraźnię przestrzenną, logiczne myślenie, ćwiczą koncentrację uwagi.

Książeczki - pozwalają na bliski kontakt z rodzicem podczas czytania, rozwijają wyobraźnię i ciekawość poznawczą, pobudzają mowę.

Pamiętajmy, aby przy doborze zabawek nie kierować się modą, ale dobrem dziecka i funkcją, jaką powinna spełniać zabawka. Zanim kupimy, pomyślmy, czy dziecko wykorzysta zabawkę efektywnie, czy czegoś się dzięki niej nauczy. Zapomnijmy o zabawkach wątpliwej jakości, takich, które wpędzą dziecko w świat logotypów, metek i marek. Kształtujmy dzięki mądrym zabawkom, mądrego człowieka.



ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI

Zadanie 1. Połącz kropki i pokoloruj renifera według wzoru

Zadanie 2.

Wyklej
obrazek
plasteliną,
pokoloruj
kredkami lub
pomaluj farbą
stemplując paluszkami .

