



Grupa III „Pszczółki” - dzieci pięcioletnie

GRUDNIOWE KALENDARIUM:

- 6 grudnia - MIKOŁAJKI;
- 7 grudnia - „Choinka dla zwierząt”,
 - „wycieczka autokarowa do lasu;
 - Spotkanie z panią edukator z Nadgoplańskiego Parku Krajobrazowego;
- 13 grudnia - Warsztaty świąteczne dla Rodziców, spotkanie z Mikołajem;
- 14 grudnia - świąteczna wizyta w DPS w Piotrkowie Kujawskim;

„W oczekiwaniu na świętego Mikołaja”

Nadszedł ten najbardziej wyczekiwany przez dzieci miesiąc w roku. W tym roku czas Bożego Narodzenia obchodzimy bez ograniczeń związanych z pandemią koronawirusa. Dlatego zapraszamy naszych rodziców na Spotkanie Wigilijne. Z niecierpliwością będziemy czekać na gości.

W grudniu będziemy też bawić się przy świątecznych przebojach dla dzieci, będziemy malować Mikołaja, ubierać choinkę, marzyć o świątecznych prezentach, potrawach i spotkaniach z rodziną. Pojedziemy również do lasu odwiedzić zwierzęta i urządzimy im smaczną „choinkę”. Być może odwiedzi nas Święty Mikołaj z workiem prezentów... będziemy czekać z niecierpliwością.





GRUDNIOWE WIERSZYKI, PIOSENKI I ZABAWY



„Była noc, ciemna noc”

Była noc, ciemna noc, wiatr i mgła,
Była noc, ciemna noc ona szła.
*Dokąd idziesz panienko,
taka krucha jak szkiełko,
do Betlejem panienka szła./x2*

Była noc, ciemna noc, wiatr i mgła,
Była noc, ciemna noc ona szła.
*Szła przez ciemność zawieję,
niosła ludziom nadzieję,
świt nowego lepszego dnia./x2*

„Bądź Wielki Boże Dziecięciem...”

Bądź wielki Boże Dziecięciem, wtedy Cię wezmę na rękę.
Trzymając miłość w ramionach, potrafię zło w sobie pokonać.
Bądź wielki Boże Dziecięciem, wtedy Cię wezmę na rękę.
Na uśmiech uśmiechem odpowiem, odszukam do nieba drogę.
Bądź wielki Boże Dziecięciem, wtedy Cię wezmę na rękę.
Chcę czuć że ty jesteś ze mną nawet gdy wokół mnie ciemność.

Bądź wielki Boże Dziecięciem, wtedy Cię wezmę na ręce.
Zaniosę światło do ludzi by w duszach ich miłość obudzić.

„Wierszyk o Mikołaju”

Kochany Mikołaj czapkę ma czerwoną, zniszczone kalosze, brodę oszronioną .
Niesie ciężki worek prezentów wspaniałych
Chce, by wszystkie dzieci dziś się uśmiechały.



„Prezentów czas”

„Mądre zabawki służą mądrej zabawie”

Zbliża się najbardziej magiczny i wyczekiwany przez nasze pociechy czas.. Dzieci piszą listy do Św. Mikołaja, proszą o wymarzone prezenty, a my rodzice chcemy spełnić ich marzenia. Nie zawsze jednak pragnienia dzieci zgodne są z naszymi oczekiwaniami. Warto postarać się, aby zabawki jakie kupujemy najmłodszym stanowiły narzędzie poznawania świata i przygotowywania do kolejnych etapów rozwoju. Mądre zabawki, służą mądrej zabawie, a mądra zabawa to najwspanialsze wsparcie rozwoju dziecka i najpiękniejszy prezent jaki możemy dać małemu człowiekowi. Zabawki często nie spełniają też podstawowych norm bezpieczeństwa zawartych w polskim prawie. Nie chodzi jedynie o tanie i złej jakości zabawki chińskie, ale również zabawki produkowane przez największe światowe korporacje. Najczęstsze zastrzeżenia wobec producentów to: zbyt duża zawartość szkodliwych substancji w produktach, elementy, które mogą zranić dziecko i które może połknąć lub zadławić się nimi, łatwo odklejające się naklejki, nieprawidłowe oznaczenia, niejasna instrukcja obsługi.

Maria Montessori wyraziła niegdyś pogląd iż: „Najważniejszym okresem w życiu nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych.” Wesprzyjmy dzieci na drodze rozwoju ich inteligencji, dostarczając im zabawek funkcjonalnych, kreatywnych, motywujących do twórczego myślenia i rozwoju poznawczego. Pamiętajmy też, że niezwykle ważne jest również, z jakiego surowca wyprodukowano zabawki. Niech jak najczęściej będą to produkty wykonane z drewna, tkanin o różnych fakturach, wzorach oraz kolorach. Jeśli decydujemy się na zabawkę z tworzywa sztucznego, niech będzie to tworzywo wysokiej jakości i koniecznie atestowane. Pamiętajmy też o książeczkach, jest to czas, aby zaszczerpić w maluchach miłość do literatury. Poniżej przedstawię

kilka propozycji zabawek, które cieszą nie tylko oczy, ale również stymulują rozwój dziecka. Mogą one być wspaniałym prezentem pod choinkę.

DLA MALUSZKÓW

Maskotki o różnych fakturach - stymulują wielozmysłowo, budzą ciekawość.

Kostki edukacyjne - budzą ciekawość, dają możliwość zabaw manipulacyjnych, które są wstępem do kolejnych rodzajów zabaw wyróżnionych w rozwoju dziecka, stymulują wielozmysłowo.

Piramidy - motywują do pierwszych zabaw konstrukcyjnych, polegających na budowaniu, przekształcaniu, składaniu całości z różnych elementów; wspierają pojawienie się tego rodzaju zabaw.

Klocki - umożliwiają zabawy konstrukcyjne, zapewniając możliwość zaspokojenia potrzeby tworzenia u dziecka.

Układanki - kształtują zdolność logicznego i twórczego myślenia, stymulują rozwój poznawczy.

Zabawki do ciągnięcia na sznurku (również te do pchania) - są motywacją do poruszania się, budują poczucie siły sprawczej w dziecku.

Sortery (wszelkie zabawki, które polegają na dopasowywaniu według określonego wzorca, zasady np. kostki z otworami, do których trzeba włożyć odpowiednie klocki) - kształtują zdolność logicznego myślenia, postrzegania, rozpoznawania kształtów i ich różnicowania.

Książeczki obrazkowe - rozwijają wyobraźnię i ciekawość poznawczą, pobudzają mowę.

DLA PRZEDSZKOLAKÓW

Klocki o różnych kształtach geometrycznych - podobnie jak zabawa wagą, manipulowanie i konstruowanie za pomocą klocków geometrycznych, delikatnie wprowadza dziecko w świat matematyki, rozwija wyobraźnię i kreatywność.

Mozaiki (wtykanki, układanki z kwadracików) - rozwijają kreatywność i wyobraźnię, stymulują aktywność twórczą dziecka, zaspokajają potrzebę tworzenia.

Waga z odważnikami - stanowi wstęp do przyszłych zadań matematycznych, rozwija poznawczo.

Ciastolina, plastelina - rozwijają kreatywność, zaspokajają potrzebę tworzenia, ćwiczą małą motorykę, dają mnóstwo frajdy związanej z przekształcaniem masy.

Wyszywanki, przeplatanki - ćwiczą precyzję ruchów w zakresie małej motoryki, rozwijają pomysłowość, kształcą/ utrwalają znajomość kolorów i umiejętność ich różnicowania.

Pacynki - zachęcają do odgrywania ról, rozwijają wyobraźnię i umiejętność kreowania, kierują uwagę dziecka na słowo i gest.

Układanki, puzzle - kształcą wyobraźnię przestrzenną, logiczne myślenie, ćwiczą koncentrację uwagi.

Książeczki - pozwalają na bliski kontakt z rodzicem podczas czytania, rozwijają wyobraźnię i ciekawość poznawczą, pobudzają mowę.

Pamiętajmy, aby przy doborze zabawek nie kierować się modą, ale dobrem dziecka i funkcją, jakie powinna spełniać zabawka. Zanim kupimy, pomyślmy, czy dziecko wykorzysta zabawkę efektywnie, czy czegoś się dzięki niej nauczy. Zapomnijmy o zabawkach wątpliwej jakości, takich, które wpędzą dziecko w świat logotypów, metek i marek. Kształtujmy dzięki mądrym zabawkom, mądrego człowieka.



ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI

Zadanie 1. Połącz kropki i pokoloruj renifera według wzoru



