

Grupa

„Wiewiórki“

Październik

Gazetka nr. 2

BLOKI TEMATYCZNE

„Witaj jesień”

„Muchomor, borowik i spółka”

Dominika Kozłowska

Ewa Staszak

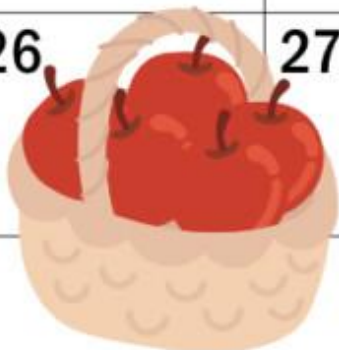




Październik 2026



Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
28	29	30	1 Światowy Dzień Ptaków Międzynarodowy Dzień Muzyki	2 Światowy Dzień Uśmiechu	3 Dzień Kasztana	4 Światowy Dzień Zwierząt
5 Światowy Dzień Nauczyciela	6 Dzień Borsuka	7	8 Światowy Dzień Ośmiornicy	9 Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego	10 Dzień Drzewa Dzień Gier Planszowych	11 Dzień Dziewczyny
12 Dzień Bezpiecznego Komputera	13	14 Dzień Edukacji Narodowej	15 Światowy Dzień Mycia Rąk	16 Światowy Dzień Owoców i Warzyw Światowy Dzień Chleba	17	18 Dzień Listonosza Dzień Poczty Polskiej
19	20 Europejski Dzień Seniora	21 Dzień bez Skarpetek	22	23	24 Światowy Dzień Origami	25 Dzień Szewca Dzień Kundelka
26	27	28 Światowy Dzień Animacji	29 Dzień Internetu	30 Dzień Spódnicy	31 Dzień Dyni Halloween	1



Dlaczego warto czytać dzieciom?

Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- buduje więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem,
- zaspokaja potrzeby emocjonalne,
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości,
- uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu,
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania,
- rozwija wyobraźnię,
- poprawia koncentrację,
- ćwiczy pamięć,
- ułatwia naukę,
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,

- rozwija poczucie humoru,
- jest znakomitą rozrywką,
- zapobiega uzależnieniu od mediów,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów,
- jest zdrową ucieczką od nudy,
- jest profilaktyką działań społecznych,
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy.



Budowanie pewności siebie od urodzenia!

Rozwój umiejętności społecznych to nic innego jak rozumienie tego, kim jesteś i rozumienie innych ludzi. Twoi wychowankowie uczą się, że są odrębnymi osobowościami. Poszukują miejsca w rzeczywistości, oddzielane powoli od innych ludzi i przedmiotów. Dowiadują się również, że inni ludzie mają swoje poglądy i uczucia.

Jak budować pewność siebie u 5-latków?

„Co dzisiaj mi się udało?”

Wieczorem rodzic rozmawia z dzieckiem o trzech rzeczach, które udało mu się danego dnia. Mogą to być drobiazgi: samodzielne ubranie się, pomoc w sprzątaniu czy poznanie nowej zabawy.

„Pozwól mi spróbować!”

Rodzic zaprasza dziecko do codziennych czynności, np. nakrywania do stołu, dobierania ubrań czy przygotowania kanapki odpowiednio do jego możliwości.

„Každy czasem czegoś nie potrafi”

Podczas wspólnego czytania lub rozmowy rodzic pyta: „Co możemy zrobić, kiedy coś nam nie wychodzi?”. Następnie opowiada o sytuacji, w której sam musiał się czegoś nauczyć.

Jak rodzic powinien wzmacniać pewność siebie dziecka?

- Chwalić konkretnie – zamiast „Jesteś genialny”, powiedzieć: „Widzę, że próbowałeś, aż udało ci się ułożyć puzzle”.
- Nie wyręczać we wszystkim – pozwalać dziecku podejmować próby i samodzielnie rozwiązywać drobne problemy.
- Nie porównywać z innymi dziećmi – każde dziecko rozwija się w swoim tempie.
- Akceptować emocje – dziecko ma prawo do nieśmiałości, złości, smutku i obaw.
- Dawać możliwość wyboru – np. „Wolisz dziś rysować czy budować z klocków?”.
- Doceniać odwagę, a nie tylko wynik – ważne jest również to, że dziecko spróbowało.



„Jesień za rogiem”

1. Nie puka do drzwi, lecz szumi listkami
Nie grzeje słoneczkiem, lecz buja drzewami

Kasztany, kałuże, szybciej do zmroku

Czy już wiesz jaka to pora roku?

Ref. To jesień – jest już za rogiem

Doczekać – już się nie mogę

Założmy kalosze, wyruszajmy w las

Skarby jesieni odszukać czas.

2. Nie kusi zielenią, lecz barwi na złoto

Nie dla niej sandaalki, a kalosze, błoto

Grzyby i szyszki, szybciej do zmroku

Czy już wiesz jaka to pora roku?

Ref. To jesień – jest już za rogiem

Doczekać – już się nie mogę

Założmy kalosze, wyruszajmy w las

Skarby jesieni odszukać czas.

Ref. To jesień – jest już za rogiem

Doczekać – już się nie mogę

Założmy kalosze, wyruszajmy w las

Skarby jesieni odszukać czas



