

Grupa

„Biedronki”



listopad

Realizowane bloki tematyczne to:
„Polska moja ojczyzna”
„Ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy”

Warto wiedzieć

Percepcja słuchowa to zdolność do odbioru dźwięków - ich rozpoznawania, różnicowania oraz interpretowania przez odniesienie do poprzednich doświadczeń. O tym czy poziom percepcji słuchowej dziecka jest prawidłowy (czyli właściwy dla jego wieku), decyduje kilka elementów (m.in. słuch fonematyczny – zdolność rozpoznawania i różnicowania dźwięków, np. kosa – koza, żal – szal; analiza i synteza słuchowa; pamięć słuchowa). Deficyt percepcji słuchowej może utrudniać nabywanie ważnych umiejętności – czytania, pisania, mowy – jej rozumienia i poprawnego artykułowania dźwięków. Aby zminimalizować ryzyko wystąpienia trudności w tym zakresie, warto ćwiczyć z dzieckiem – należy przy tym pamiętać, aby ćwiczenia te nie były dla niego męczące i nadmiernie obciążające. Zaczynamy takie ćwiczenia już w maluszkach.

1. Odtwarzanie struktur dźwiękowych

- wystukiwanie rytmu (wcześniej zaprezentowanego przez rodzica, np. dwa uderzenia o stół - trzy kłaśnięcia - dwa tupnięcia. Prezentowany rytm powinien być dostosowany do możliwości dziecka – zaczynamy od prostych, stopniowo zwiększając stopień trudności);

2. Śpiewanie/powtarzanie wyrazów podanych przez rodzica – najpierw dwa trzy wyrazy, potem coraz więcej (np. kot – sanki – stół).

3. Podział zdań na wyrazy i wyrazów na sylaby (wyrazy dwusylabowe, wyrazy trzysylabowe, wyrazy wielosylabowe).

„My Rodzice” – porady, wskazówki ☺

Tylko spokojnie!

Niektóre dziecięce wybryki potrafią wyprowadzić rodziców z równowagi. Nie warto jednak reagować na nie zbyt emocjonalnie. Przesadna reakcja spowoduje, że dziecko nie zrozumie przekazu, tylko emocje. Przykład? Mama bawi się na plaży z 3-letnią Anią i 7-letnim Markiem. W pewnym momencie Ania chce iść do toalety. Mama musi jej towarzyszyć. Brat chce zostać na kocu. Mama mu na to pozwala, pod warunkiem że nie ruszy się z koca na krok. Gdy po kilku minutach wraca, Marek bawi się w wodzie. Jeśli rozgniewana mama nakrzyczy na chłopca, ten zrozumie, że nieposłuszeństwo powoduje gniew rodziców. Jeżeli mama powstrzyma się od krzyku i spokojnie wytłumaczy, dlaczego Marek sam nie powinien wchodzić do wody, ten zrozumie, jakie niebezpieczeństwo sprowadził na siebie, będąc nieposłusznym. Zacznie rozumieć znaczenie zakazów. Będzie mądrzejszy.

Nauka przez zabawę

Chcesz nauczyć dziecko rozwiązywania problemów? Nic tak nie uczy radzenia sobie z kłopotami, jak zabawy w odgrywanie ról. Z małym dzieckiem baw się pacynkami. Pokazuj w sposób trochę przerysowany, jakie reakcje może wywołać konkretne zachowanie. Ze starszym dzieckiem bawcie się w odgrywanie różnych ról, np. najpierw pozwól dziecku odegrać rolę nie ulubianej koleżanki, a ty graj je, a potem zamieńcie się rolami. To szansa, żeby dziecko zrozumiało motywy działań innych ludzi, a z drugiej strony zdobyło dystans do swojej sytuacji. Jeśli spojrzy na nią z boku, łatwiej znajdzie rozwiązanie. Wspólnie czytajcie mądre książki, bajki terapeutyczne, wymyślajcie na ich kanwie zabawy. Szukaj wydawnictw bliskich twojemu sercu.

Czas na rozmowę

Gdy maluch skończy 4 lata, można wyznaczyć w rozkładzie dnia lub tygodnia specjalny czas na rozmowę. Musi to być chwila tylko dla was, kiedy nikt i nic nie będzie wam przeszkadzać. Z czasem dziecko nauczy się, że właśnie wtedy ma mamę czy tatę tylko dla siebie, może porozmawiać, zwierzyć się, poradzić. I będzie na to czekać. O takie chwile tylko dla was najłatwiej podczas kąpieli, przed zaśnięciem albo podczas sobotniego czy niedzielnego spaceru. Jeśli masz więcej niż jedno dziecko, pamiętaj, że każde z nich musi mieć swój własny czas na rozmowy z mamą czy tatą.

źródło internetowe www.dziecirosna.pl

Tego się uczy my – śmieszna piosenka na Dzień Pluszowego Misia 25 listopad

Jedna łapka, druga łapka -
Ja jestem niedźwiadek.
Trzecia łapka, czwarta łapka -
A to jest mój zadek.
Lubię miodek, kocham miodek,
wyjadam go pszczołkom.
Jedną łapką, drugą łapką
Albo wciągam rurką.

