STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Skrócona wersja dla rodziców i opiekunów dzieci



Przedszkole Samorządowe w Dragaczu

ul. Zielona 2, 86-134 Dragacz

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Wersja obowiązująca od 1.10.2026 r.

Każde dziecko ma prawo do bezpieczeństwa, szacunku i pomocy.

Najważniejsze

Każde dziecko ma prawo czuć się w przedszkolu bezpiecznie, być traktowane z szacunkiem i otrzymać pomoc, gdy jego dobro lub bezpieczeństwo jest zagrożone.

Niniejszy dokument stanowi skróconą, przeznaczoną dla rodziców i opiekunów wersję Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Przedszkolu Samorządowym w Dragaczu. Pełna wersja Standardów jest dostępna w przedszkolu oraz na stronie internetowej placówki.

1. Po co są Standardy Ochrony Małoletnich?

Naczelną zasadą działań naszego przedszkola jest troska o dobro i bezpieczeństwo dzieci oraz poszanowanie ich praw. Chcemy, aby każde dziecko czuło się bezpieczne, szanowane i akceptowane.

Każde dziecko traktujemy z poszanowaniem jego godności, indywidualnych potrzeb, możliwości rozwojowych, stanu zdrowia, niepełnosprawności, specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz indywidualnego sposobu komunikowania się.

Standardy określają zasady zapobiegania krzywdzeniu dzieci, rozpoznawania zagrożeń i podejmowania interwencji. Obowiązują wszystkich pracowników i osoby wykonujące na terenie przedszkola zadania związane z kontaktem z dziećmi.

2. Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo do:

- bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdzeniem;
- szacunku i poszanowania swojej godności;
- ochrony prywatności;
- wyrażania swoich potrzeb i emocji;
- traktowania bez dyskryminacji;
- pomocy i wsparcia w trudnej sytuacji;
- zgłoszenia, że niepokojąca sytuacja dotyczy siebie lub innego dziecka;
- odmowy udziału w kontakcie lub zabawie, która powoduje dyskomfort, lęk albo poczucie zagrożenia.

Informacje o bezpieczeństwie przekazujemy dzieciom w sposób dostosowany do ich wieku, rozwoju i możliwości komunikacyjnych. W przypadku dzieci niemówiących lub mających trudności z rozumieniem tekstu możemy korzystać m.in. z symboli, piktogramów, ilustracji oraz komunikacji wspomagającej i alternatywnej.

3. Bezpieczne relacje personelu z dziećmi

Pracownik przedszkola:

- traktuje dziecko z szacunkiem;
- komunikuje się spokojnie, cierpliwie i w sposób dostosowany do jego możliwości;
- słucha dziecka i umożliwia mu wyrażanie potrzeb i emocji;
- nie zawstydza, nie upokarza, nie ośmiesza i nie obraża dziecka;
- nie stosuje gróźb, szantażu ani kar naruszających godność dziecka;
- respektuje granice fizyczne i emocjonalne dziecka;
- zachowuje poufność informacji dotyczących dziecka i jego rodziny;
- korzysta z właściwych, służbowych kanałów komunikacji z rodzicami i dziećmi.

Nie akceptujemy przemocy

Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy fizycznej, psychicznej lub seksualnej, poniżanie, zastraszanie, izolowanie jako kara, faworyzowanie ani wykorzystywanie przewagi dorosłego.

4. Kontakt fizyczny z dzieckiem

Kontakt fizyczny może mieć miejsce, gdy jest uzasadniony potrzebami dziecka i sytuacją, np. podczas zapewniania bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, pomocy w czynnościach higienicznych i samoobsługowych, zajęć edukacyjnych lub terapeutycznych lub potrzeby wsparcia emocjonalnego, z poszanowaniem granic i reakcji dziecka. W pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dopuszcza się odpowiednie modelowanie i fizyczne naprowadzanie.

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia dopuszczalne jest zastosowanie wyłącznie takiej siły fizycznej, jaka jest niezbędna do przerwania zagrożenia. Takie działanie nie może stanowić kary ani naruszać godności dziecka.

5. Bezpieczne relacje między dziećmi

W naszym przedszkolu uczymy dzieci współpracy, szacunku, respektowania granic, rozwiązywania konfliktów bez przemocy i zwracania się do dorosłych o pomoc.

Niedopuszczalne są w szczególności:

- bicie, kopanie, popychanie, gryzienie, szczypanie lub inne naruszanie nietykalności;
- wyśmiewanie, przezywanie i poniżanie;
- grożenie, zastraszanie i zmuszanie;
- celowe wykluczanie dziecka z zabawy lub grupy;
- zabieranie, niszczenie lub ukrywanie cudzych rzeczy;
- naruszanie prywatności i granic osobistych;
- zachowania o charakterze seksualnym;
- rozpowszechnianie zdjęć, nagrań lub informacji o innych dzieciach bez odpowiedniej podstawy;
- cyberprzemoc i inne działania z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych.

6. Jak rozpoznajemy niepokojące sygnały?

Personel obserwuje dobrostan dzieci i zwraca uwagę na niepokojące zmiany, w szczególności:

- nagłą zmianę zachowania, wycofanie, lęk, apatię, zwiększoną agresję lub autoagresję;
- częste, trudne do wyjaśnienia urazy lub dolegliwości;
- lęk przed określoną osobą lub niechęć do powrotu do domu;
- regres rozwojowy lub utratę wcześniej nabytych umiejętności;
- nagłe trudności w codziennym funkcjonowaniu;
- zaniedbanie potrzeb higienicznych, zdrowotnych, żywieniowych lub emocjonalnych;
- wypowiedzi lub zachowania wskazujące na możliwość doświadczania krzywdzenia;
- sygnały przemocy rówieśniczej lub innych zagrożeń.

Pojedynczy sygnał nie jest dowodem przemocy. Szczególnej uwagi wymagają jednak sygnały powtarzające się, kilka niepokojących objawów jednocześnie lub nagła zmiana funkcjonowania dziecka.

7. Co robimy, gdy dziecko mówi, że dzieje mu się krzywda?

1. Słuchamy i zachowujemy spokój.
2. Nie oceniamy dziecka i nie podważamy jego słów.
3. Nie prowadzimy szczegółowego przesłuchania i nie zadajemy pytań sugerujących odpowiedź.
4. Wyjaśniamy, że informacja musi trafić do osób mogących udzielić pomocy.
5. Zapewniamy dziecku bezpieczeństwo.
6. Przekazujemy informację dyrektorowi lub osobie odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń.
7. Sporządzamy wymaganą notatkę i zachowujemy poufność.

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia
Jeżeli życie lub zdrowie dziecka jest bezpośrednio zagrożone, w pierwszej kolejności zapewniamy bezpieczeństwo i w razie potrzeby dzwonimy pod numer 112.

8. Jak przebiega interwencja?

Po otrzymaniu informacji przedszkole podejmuje działania odpowiednie do sytuacji. Może to obejmować zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, ustalenie niezbędnych działań, udzielenie wsparcia, opracowanie indywidualnego planu wsparcia oraz współpracę z rodzicami, specjalistami lub właściwymi instytucjami.

Jeżeli sytuacja tego wymaga, dyrektor podejmuje działania przewidziane w Standardach, w tym — stosownie do okoliczności — zawiadamia Policję, prokuraturę, sąd rodzinny lub właściwe służby oraz może wszcząć procedurę „Niebieskie Karty".

9. Plan wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia

Jeżeli dziecko doświadczyło krzywdzenia, może zostać opracowany indywidualny plan wsparcia, uwzględniający jego wiek, potrzeby, stan zdrowia, niepełnosprawność, specjalne potrzeby edukacyjne, sytuację rodzinną oraz rodzaj i skutki doświadczonego krzywdzenia.

Wsparcie może obejmować m.in. zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, wsparcie emocjonalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wsparcie w relacjach z rówieśnikami, dostosowanie organizacji pobytu dziecka w przedszkolu oraz współpracę z rodziną i specjalistami. Realizacja planu jest monitorowana i może być dostosowywana do aktualnych potrzeb dziecka.

10. Ochrona prywatności, danych i wizerunku

Informacje dotyczące dziecka i jego rodziny są objęte poufnością. Nie omawiamy sytuacji dziecka przy innych rodzicach, dzieciach ani osobach nieuprawnionych.

Personel nie wykonuje zdjęć, filmów ani nagrań dzieci do celów prywatnych. Fotografowanie lub nagrywanie podczas wydarzeń przedszkolnych odbywa się na zasadach określonych przez placówkę, z uwzględnieniem wymaganych zgód i zasad ochrony dzieci.

11. Dzieci z niepełnosprawnościami i SPE

Szczególną uwagę poświęcamy dzieciom, które ze względu na wiek, niepełnosprawność, specjalne potrzeby edukacyjne lub trudności w komunikowaniu się mogą mieć większą trudność w poinformowaniu o niepokojącej sytuacji.

Informacje o bezpieczeństwie oraz sposoby zgłaszania problemów są dostosowywane do indywidualnych możliwości dziecka, m.in. poprzez symbole, piktogramy, ilustracje oraz komunikację wspomagającą lub alternatywną.

12. Gdzie można zgłosić problem?

Dziecko, rodzic lub opiekun może zgłosić podejrzenie krzywdzenia dyrektorowi Przedszkola Samorządowego w Dragaczu lub osobie pisemnie wyznaczonej do przyjmowania zgłoszeń.

Każdy członek personelu, który zauważy niepokojącą sytuację lub otrzyma informację o możliwym krzywdzeniu, ma obowiązek zareagować zgodnie z obowiązującą procedurą.

Numer alarmowy
112 – w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka.

13. Współpraca z rodzicami

Bezpieczeństwo dziecka jest wspólną odpowiedzialnością przedszkola i rodziny. Rodzice mogą przekazywać placówce informacje o niepokojących zachowaniach, zmianach w funkcjonowaniu dziecka lub innych sytuacjach, które mogą mieć znaczenie dla jego bezpieczeństwa i dobrostanu.

W razie potrzeby przedszkole może wskazać dostępne formy pomocy i specjalistycznego wsparcia.

Pamiętajmy
KAŻDE DZIECKO MA PRAWO DO BEZPIECZEŃSTWA, SZACUNKU I POMOCY
KAŻDY SYGNAŁ ZAGROŻENIA WYMAGA UWAŻNEJ REAKCJI

Pełna wersja Standardów Ochrony Małoletnich jest dostępna w siedzibie Przedszkola Samorządowego w Dragaczu oraz na stronie internetowej placówki. Na wniosek rodzica lub opiekuna Standardy mogą zostać udostępnione w formie papierowej lub elektronicznej.