



## KOMUNIKATY

Informuję, że **rozpoczęcie roku w przedszkolu** odbędzie się w piątek 1 września 2023 r. W tym dniu będą odbywały się integracyjne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. W niniejszym dniu przedszkole będzie czynne tak jak zwykle od godz. 6:15 do 16:45. Pobyt dziecka w przedszkolu w tym dniu jest uzależniony od potrzeb rodziców. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne grupowe i zindywidualizowane rozpoczną się od poniedziałku 04 sierpnia 2023 r.

### ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2023-24:

Lp.	Grupa przedszkolna	Siedziba	Godziny funkcjonowania oddziału	Nauczyciele – wychowawcy grup
1.	<i>Sówki</i>	Grupa- nowy budynek	6:15 – 16:45 (oddział bazowy)	mgr Dagmara Sikora mgr Blanka Kulaszewska
2.	<i>Wiewiórki</i>	Grupa- nowy budynek	7:45 -14:45	mgr Sławomira Kulaszewska mgr Małgorzata Tańska
3.	<i>Sarenki</i>	Grupa – nowy budynek	8:00 – 14:00	mgr Beata Malińska mgr Anna Jegierska
4.	<i>Jeżyki</i>	Grupa- budynek szkolny	7:45 – 13:45	mgr Aneta Szablewska mgr Magdalena Wróblewska
5.	<i>Zajączki</i>	Grupa- budynek szkolny	7:15 – 15:15	mgr Anna Tarka mgr Mariola Michalska
6.	<i>Biedronki</i>	Górna Grupa – budynek główny	6:15 – 16:45 (oddział bazowy)	mgr Aneta Biliska mgr Judyta Sobiecka
7.	<i>Pszczółki</i>	Górna Grupa – budynek główny	8:00 – 15:00	mgr Joanna Pestka mgr Iwona Piór-Krzyżanowska
8.	<i>Motylki</i>	Górna Grupa – budynek nr 2	7:45-15:15	mgr Marlena Fraszkiwicz mgr Magdalena Frankowiak

## HARMONOGRAM DNIA

6.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schodzenie się dzieci do przedszkola,</li> <li>- zabawy dowolne ( manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe , dydaktyczne) wg własnych zainteresowań i pomysłów dzieci, ćwiczenia ogólnorozwojowe ( rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę ),</li> <li>- różne sytuacje edukacyjno-wychowawcze organizowane przez dzieci, organizowane lub inspirowane przez nauczyciela o charakterze indywidualnym lub w małych zespołach ze szczególnym uwzględnieniem kącików zainteresowań,</li> <li>- kontakty okolicznościowe nauczycielek z dziećmi zainspirowane przez którąś ze stron, rozmowy indywidualne, kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia utrwalające,</li> <li>- praca w kąciku przyrody, książki itp.</li> <li>- obserwacja dzieci.</li> </ul>
7.50-8.10 (zależnie od godzin funkcjonowania oddziału )	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schodzenie się dzieci do przedszkola,</li> <li>- zabawy i ćwiczenia poranne ( ruchowe) ,</li> <li>- czynności samoobsługowe,</li> <li>- przygotowanie do śniadania.</li> </ul>
8.00 – 8.20 (zależnie od godzin funkcjonowania oddziału )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Śniadanie pierwsze,</li> <li>-zgłaszanie przez dzieci propozycji działań w danym dniu.</li> </ul>
8.20 -9.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy w kącikach zainteresowań wg pomysłów dzieci oraz zainspirowane i przy niewielkim udziale nauczyciela</li> </ul>
od 9.00 ( długość uzależniona od grupy wiekowej)	<p><b>SYTUACJE EDUKACYJNE SŁUŻĄCE REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO</b></p> <p>wg wybranego programu wychowania przedszkolnego , różnorodnych form organizacyjnych i środków dydaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia dydaktyczno-wychowawcze programowe ( z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, plastycznej umuzykalnienia , techniczne, dotyczące poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego, o tematyce prozdrowotnej, zajęcia rozwijające sprawność fizyczną, rytmika, język angielski) , kierowane lub inspirowane przez nauczyciela z różnymi formami aktywności dzieci, służące realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</li> <li>-Spacery, wycieczki będące elementem zajęć dydaktycznych.</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne i inne zintegrowane sytuacje edukacyjne ( zabawy, spacer, wycieczki, uroczystości, prace na rzecz innych, spotkania z zaproszonymi gośćmi, teatryki itp. itp. ) z zakresu 5 obszarów wspomagających rozwój, wychowanie i kształcenie dzieci tj. fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy rozwój dziecka.</li> </ul>
10.00 -10.30 (zależnie od czasu zakończenia zajęć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czynności higieniczne,</li> <li>- drugie śniadanie,</li> <li>- zagospodarowanie czasu przez nauczyciela lub na prośbę dzieci oraz czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne ( zależnie od potrzeb grupy), korzystanie z różnych źródeł informacji w celu uzyskania odpowiedzi na nurtujące pytania w kącikach zainteresowań,</li> <li>- sytuacje edukacyjne uwzględniające propozycje dzieci,</li> </ul>
od 10.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy, gry i zajęcia ruchowe, sportowe na świeżym powietrzu ( na placu zabaw, w lesie, w parku ) uzależnione od warunków atmosferycznych, z pominięciem dni zimowych z temperaturą powietrza poniżej 10 °C,</li> <li>- obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, wycieczki do różnych miejsc użyteczności publicznej,</li> <li>- zabawy konstrukcyjne w przedszkolnej piaskownicy.</li> </ul>



od 11.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czynności samoobsługowe i porządkowe,</li> <li>- zabiegi higieniczne.</li> </ul>
od 12.00 ( długość uzależniona od grupy wiekowej )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiad ( zmianowość )</li> <li>-czynności samoobsługowe w tym mycie zębów,</li> <li>- relaksacja ( jedna z form tj.: muzykoterapia, bajkoterapia, dziecięce masażyki, joga, gлотologia, wsłuchiwanie się w ciszę, mandala, afirmacje, treningi autogenne, wizualizacje, afirmacje, koloroterapia, terapia śmiechem , maluszki- leżakowanie, tp.)</li> </ul>
~ od 12.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zabawy wg własnych zainteresowań w kąciakach zabaw, zabawy konstrukcyjne, projekty/programy edukacyjne dodatkowe rozwijające zainteresowania dzieci, klubiki, gry dydaktyczne, planszowe itd.</li> <li>- ćwiczenia utrwalające zagadnienia z zajęć dydaktycznych, praca z książką, utrwalanie znajomości liter, czytanie, pogłębianie treści i umiejętności matematycznych , kształtowanie gotowości do nauki pisania, dotyczące kształtowania słuchu fonematycznego itd. itp.,</li> <li>- zabawa ruchowa .</li> <li>- obserwacje dzieci przez nauczyciela,</li> <li>- zajęcia indywidualne i grupowe specjalistyczne ,</li> <li>- rozchodzenie się dzieci do domów ( zapisanych do przedszkola na 5 godzin dziennie) .</li> </ul>
od 13.00	<p>ŚWIDCZENIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE PRZEKRACZAJĄCE ZAKRES PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy i gry badawcze rozwijające zainteresowania dzieci,</li> <li>- zabawy i gry dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka,</li> <li>- zajęcia plastyczne, teatralne, taneczne i inne rozwijające uzdolnienia dzieci,</li> <li>- zabawy i gry ruchowe, wspomagające rozwój ruchowy dziecka,</li> <li>- zabawy tematyczne wspomagające rozwój społeczno-emocjonalny .</li> <li>-wspólne zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem,</li> <li>-praca indywidualna z dziećmi z uwzględnieniem działań profilaktycznych, stymulujących, kompensacyjnych i korekcyjnych,</li> <li>-realizacja dodatkowych projektów edukacyjnych, klubiki, innowacji, warsztaty kreatywne itp</li> <li>-swobodna działalność dzieci,</li> <li>- odpoczynek poobiedni dla najmłodszej grupy przedszkolnej ( oddział przedszkola w Grupie ul. Szkolna 2A),</li> <li>-zabawy w ogrodzie przedszkolnym.</li> </ul>
14.00 - 14.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czynności porządkowe i higieniczne,</li> <li>- podwieczorek.</li> </ul>
od 14.15 do 16.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaksacja ruchowa i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym ( przy sprzyjającej pogodzie),</li> <li>- prace gospodarcze,</li> <li>- zabawy dowolne w sali zabaw ( manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe , dydaktyczne) wg własnych zainteresowań i pomysłów dzieci, ćwiczenia ogólnorozwojowe ( rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę ),</li> <li>- kontakty okolicznościowe nauczycielek z dziećmi zainspirowane przez którąś ze stron, rozmowy indywidualne, kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia utrwalające,</li> <li>- praca indywidualna z dzieckiem,</li> <li>- rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>

**Zajęcia poprawiające kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne, WWR , gimnastyka korekcyjna** odbywają się w godzinach od 8:15 do 13:00

Uprzejmię prosimy rodziców o **punktualne przyprowadzanie i odbiór dzieci z przedszkola**. Dzieci zapisane do przedszkola na tzw. podstawie programową wychowania przedszkolnego , czyli godziny pobytu od 8:00 do 13:00 powinny przybyć do przedszkola **kilka minut przed godziną 8:00 i zostać z niego odebrane o godz. 13:00**. Niestosowanie się do tych zaleceń powoduje zakłócenia w organizacji pracy przedszkola ( przeładowanie oddziału bazowego w godzinach porannych, brak możliwości prowadzenia zajęć utrwalających , zakłócanie dzieciom czasu przeznaczonego na spożywanie posiłków i funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych niezgodnie z zatwierdzoną przez Kuratorium Oświaty i Organ Prowadzący przedszkole - Gminę Dragacz organizacji pracy, która została opracowana odpowiednio do deklaracji rodziców o godzinach pobytu dziecka w przedszkolu podanych we wnioskach o przyjęcie dziecka do przedszkola z uwzględnieniem warunków bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu) oraz obowiązek naliczenia opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu przebywającym dłużej niż 5 godzin ( 8:00 – 13). Rodzice, którzy przyjdą z dzieckiem do przedszkola przed godziną otwarcia danego oddziału przedszkolnego - do którego uczęszcza ich dziecko, winni towarzyszyć dziecku do godziny rozpoczęcia pracy nauczyciela z daną grupą lub jeżeli dziecko jest zapisane do przedszkola na dłuższy pobyt niż godziny funkcjonowania jego grupy – to należy zaprowadzić/odebrać dziecko z tzw. oddziału bazowego

**Wszelkie zmiany godzin pobytu dziecka w przedszkolu w stosunku do godzin pobytu podanych przez rodziców we wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola wymagają wcześniejszej konsultacji z dyrektorem przedszkola.**

**Dzieci zarówno przychodzące do przedszkola, jak i odbierane winny znajdować się pod opieką osoby dorosłej (pełnoletniej), która jest członkiem rodziny lub inną osobą pisemnie upoważnioną przez rodziców.**

W celu zapewnienia właściwych warunków bezpieczeństwa dzieci docierających do „zerówek” i wracających z nich, wytyczono **drogę docierania do „zerówek” zlokalizowanych w pomieszczeniach szkolnych , ale należących do przyległego przedszkola** Należy skorzystać z przejścia dla pieszych - przed szkołą , następnie przejść przez główną bramę szkolną chodnikiem przy ścianie frontowej szkoły, przez plac apelowy szkoły i udać się do pomieszczeń „zerówek” znajdujących się na szczycie budynku szkolnego - od strony boiska .

OBOWIĄZUJE ZAKAZ :

1. PORUSZANIA SIĘ RODZICÓW I DZIECI PO PLACU MANEWROWYM NA SZKOLNYM PARKINGU – MIĘDZY SZKOŁĄ , A BUDYNKIEM PRZEDSZKOLNYM.
2. WJEŹDŻANIA PRZEZ RODZICÓW SAMOCHODEM NA SZKOLNY PARKING.





na rok szkolny 2023/24

którą należy dostarczyć do przedszkola w pierwszym tygodniu pobytu dziecka w przedszkolu .

**Zawartość wprawki:**

1. Papienie lub inne obuwie na białej gumie do użytku wyłącznie wewnątrz budynku przedszkolnego (z wykluczeniem laczków).
2. Krótkie spodenki i koszulka do zajęć ruchowych w podpisanej woreczku z możliwością powieszenia na wieszaku w szatni lub w plecaku.
3. Szczotka ( w plastikowej osłonce), pasta i kubek do mycia zębów.
4. Odzież na zmianę ( w przypadku problemów dziecka z kontrolą procesów fizjologicznych lub gdy zaistnieje inna potrzeba zmiany odzieży ) w podpisanej woreczku lub plecaku.
5. Tekturowa lub plastikowa teczka A4 na gumkę do diagnozy rozwoju dziecka.
6. Tekturowa lub plastikowa teczka A4 na gumkę na prace plastyczne dziecka.
7. Papier typu ksero ( 1 ryza) do drukowania kart pracy, do rysunków dzieci poza zajęciami plastycznymi , do religii i innych potrzebnych materiałów do wykorzystania podczas różnorodnych zajęć .

### Oznaczanie rzeczy dziecka

W celu uniknięcia zagubienia odzieży , wszystkie ubranka dziecka na zmianę, szczoteczka, teczki , kubek i pasta do mycia zębów **powinny być podpisane** ( odzież na wszywkach, metkach lub po prostu bezpośrednio na materiale). Mogą to być inicjały, albo imię dziecka i pierwsza literka nazwiska. Do oznaczania rzeczy dziecka najlepiej nadają się specjalne niezmywalne markery: do tkanin oraz permanentne – do pisania po śliskiej powierzchni.

Prosimy nie kupować dzieciom **wyprawek** plastycznych. Ich zakupu dokonają wychowawcy grup w ilości i asortymencie zależnie od grupy wiekowej, którzy w pierwszym tygodniu września 2023 r. zaproponują rodzicom kwotę , którą będą zbierali na zakup przyborów plastycznych i artykułów plastycznych jednakowych dla wszystkich dzieci z danej grupy przedszkolnej w ciągu całego roku szkolnego - w terminie i rodzaju materiałów zależnie od aktualnych potrzeb danej grupy i planu zajęć.

Z niniejszych wpłat od rodziców na wyprawkę plastyczną w ciągu roku szkolnego zakupione zostaną bloki techniczne – ( białe i kolorowe), bloki rysunkowe ( białe i kolorowe) , bibuła/krepa – różne kolory , w tym we wzory, filc dekoracyjny, gips, papier kolorowy do wycinania tzw. ”wycinanki”, druczki kreatywne, wstążeczki, klej – różne rodzaje zależnie od techniki plastycznej, farby plakatowe i akwarele, zestaw pędzli, kredki ołówkowe, kredki świecowe, kredki - pastele, mazaki, plastelina, modelina, nożyczki, szary papier, ołówek i gumka (dzieci 5 – 6-letnie) itp.

Dowody zakupu w/w artykułów z wpłat od rodziców będą przechowywane przez wychowawców grup w teczce wychowawcy i udostępniane rodzicom do kontroli podczas zebrań rodziców.

Wszystkie szczegóły organizacyjne, zapoznanie z ofertą edukacyjną oraz zbiórka pieniędzy za karty pracy ( książki) na nowy rok szkolny zostaną rodzicom przekazane przez wychowawców podczas **zebrań grupowych** , które odbędą się w pierwszym tygodniu września 2023 r.

*Z poważaniem*

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

*mgr Mariola Michalska*