



KODEKS PRAW I OWOWIĄZKÓW RODZICÓW PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W GÓRNEJ GRUPIE



Rodzina

tu zaczyna się życie
a miłość nigdy się nie kończy...



Mama, Tata i Dzieci

Są tylko
DWA TĘCZY,
w które można wyposażyc
własne dzieci;
Pierwszą są **KORZENIE**,
a drugą
- **SKRZYDŁA**.
Holding Center

Władza rodzicielska to prawa i obowiązki rodziców względem dziecka.

Dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską, ponieważ nie jest zdolne do samodzielnego prowadzenia swoich spraw. Z tego względu wymaga pomocy i ochrony ze strony osób dorosłych. Taką pomoc i ochronę zarazem ma dziecku gwarantować przysługująca rodzicom władza rodzicielska. **Władza rodzicielska uznając zasadę autonomii i prymatu rodziny, Konstytucja RP dopuszcza możliwość ingerencji w sferę, władzy rodzicielskiej (art. 48 ust 2). Także „Konwencja o Prawach Dziecka”, akcentująca autonomię rodziny, dopuszcza możliwość ingerencji w jej strukturę w celu zapobieżenia niekorzystnej dla dziecka sytuacji (art. 9 ust. 1), a w przypadkach uzasadnionych poprzez odseparowanie dziecka od rodziny (art. 20).**

Zgodnie z treścią przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, rodzice sprawują władzę rodzicielską nad dzieckiem, a dziecko winne jest im posłuszeństwo. Władzę rodzicielską powinni oni jednak sprawować zgodnie z dobrem swojego dziecka, uwzględniając w swoich decyzjach stopień jego dojrzałości.

Granice władzy rodzicielskiej wyznacza dobro dziecka.

Właściwie rozumiane **dobro dziecka** wymaga od rodziców osobistego oddziaływania na dzieci własnym przykładem i autorytetem. To także okazywanie dziecku zainteresowania i poświęcenia, służenie pomocą i radą, sprawowanie osobistej opieki i nadzoru, sprawiedliwe traktowanie.

Dziecko pozostaje aż do pełnoletniości pod wpływem władzy rodzicielskiej (art. 92 kro). Przy braku jednolitej definicji uważa się, że władza rodzicielska to ogół obowiązków rodziców względem dziecka w celu należytego wykonywania pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz wychowania i kierowania dzieckiem. Składnikami władzy rodzicielskiej są także uprawnienia rodziców.

Rodzice mają prawo do:

1. Wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, biorąc pod uwagę stopień dojrzałości dziecka oraz wolność jego sumienia i wyznania a także jego przekonania.
2. Informacji o zasadach diagnozowania osiągnięć edukacyjnych dzieci w przedszkolu o programie i metodach pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej .
3. Informacji na temat pomocy psychologiczno- pedagogicznej przysługującej dziecku.
4. Wyrażenia zgody na objęcie dziecka zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, z psychologiem, logopedą, udział w dodatkowych projektach edukacyjnych .
5. Znajomości i opiniowania programu wychowawczo- profilaktycznego przedszkola.
6. Wglądu w dokumenty dotyczące działalności przedszkola (statut)
7. Uzyskiwania bieżącej, rzetelnej informacji o postępach edukacyjnych, trudnościach i ich przyczynach, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach swoich dzieci.

Obowiązki rodziców wynikające z Ustawy o systemie oświaty:

1. Dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola.
2. Zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia przedszkolne.
3. Zapewnienie dziecku warunków umożliwiających pełne uczestnictwo w życiu przedszkola.
4. Powiadamianie organów gminy o formie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

Obowiązki rodziców wynikające z Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego:

1. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.
 2. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.
 3. Rodzice mają obowiązek poświęcać czas i uwagę swoim dzieciom tak, aby wzmocnić wysiłki przedszkola skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania i wychowania.
- Zgodnie z treścią przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, rodzice sprawują władzę rodzicielską nad dzieckiem, a dziecko winne jest im posłuszeństwo. Władzę rodzicielską

Wykonywanie władzy rodzicielskiej

Składnikiem władzy rodzicielskiej są także uprawnienia rodziców.

Wychowanie dziecka to kształtowanie jego osobowości, postaw emocjonalnych i systemu wartości. To także wyposażenie dziecka w umiejętności współżycia społecznego, kształtowanie poczucia obowiązków i odpowiedzialności oraz szeregu innych cech potrzebnych w prawidłowym funkcjonowaniu osobniczym i społecznym.

Wachlarz oddziaływań wychowawczych rodziców obejmuje:

- oddziaływania fizyczne, takie jak: dbałość o zdrowie, życie, sprawność fizyczną dziecka, wypoczynek,

odpowiednie warunki mieszkaniowe, ubranie i wyżywienie,

- oddziaływania duchowe: wpajanie dziecku zasad moralnych, zasad współżycia społecznego, kształtowanie charakteru i nawyków.

Kierowanie dzieckiem to podejmowanie odpowiedzialnych decyzji, m.in. w sprawach obywatelstwa dziecka, zmiany imienia i nazwiska, określenia miejsca pobytu, sposobu leczenia, światopoglądu, wyboru kierunku edukacji, sposobu wychowania, rozwoju zainteresowań, wyjazdów za granicę, regulowanie oraz nadzorowanie trybu życia dziecka, w tym ochrona dziecka przed zagrożeniami i demoralizacją.

W swoich decyzjach wobec dzieci rodzice powinni kierować się przede wszystkim podstawowym kryterium dobra dziecka i zgodności z interesem społecznym.

Swoją pieczę nad dzieckiem rodzice powinni sprawować z należytą starannością.

Nienależyte wykonywanie władzy rodzicielskiej skutkuje ingerencją sądu rodzinnego i opiekuńczego, który w zależności od stopnia zagrożenia dobra dziecka może wydać stosowne zarządzenie, m. in.:

- 1) zobowiązać rodziców do określonego zachowania,
- 2) poddać wykonywanie władzy rodzicielskiej nadzorowi kuratora sądowego,
- 3) ograniczyć władzę rodzicielską,
- 4) zawiesić ją,
- 5) pozbawić władzy rodzicielskiej,
- 6) pozbawić rodziców osobistej styczności z dzieckiem (art. 109 KR).

Wychowanie dziecka to kształtowanie jego osobowości, postaw emocjonalnych i systemu wartości. To także wyposażenie dziecka w umiejętności współżycia społecznego, kształtowanie poczucia obowiązków i odpowiedzialności oraz szeregu innych cech potrzebnych w prawidłowym funkcjonowaniu osobniczym i społecznym.

OBOWIĄZKI RODZICÓW WOBEC PRZEDSZKOLA

I. PRZESTRZEGANIE ZASAD DOBREGO PARTNERSTWA

1. Korzystanie z prawa umożliwiającego współpracę.
2. Przeświadczenie, że siła tkwi w zespole.
3. Przestrzeganie zasad dobrego partnerstwa:
 - pozytywnej motywacji,
 - umiejętnej obserwacji,
 - prawa do popełniania błędów,
 - wielostronnego przepływu informacji,
 - prawa do dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych,
 - nie podważanie wzajemnego autorytetu,
 - współodpowiedzialność za zdrowie i rozwój dzieci,
 - aktywnej i systematycznej współpracy.

II. KORZYSTANIE PRZEZ RODZICÓW Z RÓŻNYCH FORM WSPÓLPRACY Z PRZEDSZKOLEM

- 1) indywidualne spotkania partnerskie nauczycieli i rodziców z inicjatywy którejś ze stron,
- 2) udział rodziców w zebraniach ogólnych i grupowych rodziców, w warsztatach, pogadankach, zajęciach otwartych i pokazowych, uroczystościach,
- 3) możliwość korzystania w trudnych sytuacjach życiowych z przedszkolnej grupy wsparcia, z poświadczenia w sądzie rodzinnym,
- 4) podejmowanie współpracy z przedszkolem w celu pozyskania specjalistycznej pomocy na rzecz rozwoju dzieci
- 5) wnioskowanie o opinie o dzieciach ,
- 6) informowanie się w przedszkolu o osiągnięciach edukacyjnych dziecka,
- 7) zaangażowanie we współpracę z przedszkolem - wspólne inicjatywy (kiemasze, uroczystości, udział w akcjach charytatywnych,
- 8) wspieranie przedszkola w działaniach na rzecz bezpieczeństwa dzieci, kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

**„Gdy następuje zjednoczenie
wokół wspólnych wartości i wspólnych celów,
zwykli ludzie osiągają niezwykle rezultaty”**

Ken Blanchard

