



KODEKS NORM I ZASAD POSTĘPOWANIA PRZEDSZKOLAKA obowiązujący w Przedszkolu Samorządowym w Górnej Grupie

Reguły zachowań obowiązujące w naszym przedszkolu

Ustalony został „Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy, dotyczące:

- zachowania podczas posiłków,
- zachowania w łazience,
- zachowania w szatni,
- zachowania w sali,
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym,
- zachowania podczas wycieczek i spacerów.

Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków:

1. Siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi i łyżkę lub widelec spokojnie wkładamy do ust.
2. Jemy w ciszy, tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
3. Jemy niezbyt otwartymi ustami, powoli (szybkie zjedanie – połykanie jedzenia jest niezdrowe i nieeleganckie), każdy kęs dobrze gryziemy i żujemy.
4. Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
5. Po skończonym posiłku wycieramy usta serwetką i odkładamy ją na brzeg talerza.
6. Odchodząc od stołu, cicho wstajemy i lekko odsuwamy krzesło, wychodzimy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

Reguły zachowań w łazience

Mycie rąk:

1. Podwijam rękawy, aby się nie zamoczyły.
2. Moczę ręce, aby rozpuściło się trochę mydło, które usuwa brud.
3. Trę namydłone ręce, by wytworzyć pianę tak, aby każdy palec był umyty.
4. Płuczę ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
5. Zakręcam kran.
6. Otrząsam ręce z wody nad zlewem, aby nie zamoczyć posadzki.
7. Wycieram bardzo dokładnie dłonie i każdy palec oddzielnie.
8. Na właściwym wieszaku zawieszam ręcznik.
9. Odwijam rękawy i zapinam je (gdy ktoś ma kłopoty, prosi o pomoc kolegę lub panią).

Myjemy ręce:

- przed oglądaniem książek,
- przed posiłkami i po ich spożyciu,
- po wyjściu z toalety.

Pielęgnacja zębów:

1. Do kubka wlewamy letnią, czystą wodę.
2. 2-, 3- krotnie płuczemy usta.
3. Na szczotkę wyciskamy pastę.
4. Myjemy zęby okrężnymi ruchami, przypominającymi rysowanie małych kółek.
5. Płuczemy jamę ustną kilkakrotnie wodą.

6. Płuczemy dokładnie szczoteczkę i kubek.
7. Wkładamy szczoteczkę do kubka do góry włosiem.
8. Kubek ze szczoteczką ustawiamy w wyznaczonym miejscu.

Higiena potrzeb fizjologicznych:

1. Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
2. Zawsze po sobie splukujemy toaletę.

Reguły zachowań w szatni:

1. Starannie układamy swoją odzież, buty ustawiamy równo na półce.
2. Pamiętajmy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie – jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
3. Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku – otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
4. Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
5. Starannie składamy odzież i odkładamy na swoją półkę.
6. Pamiętajmy, aby pomagać kolegom, którzy oczekują pomocy.

Zasady zachowania się w sali:

1. Nie biegaj po sali.
2. Dziel się wszystkim.
3. Mów umiarkowanym głosem.
4. Graj uczciwie.
5. Nie bij innych.
6. Sprzątaj po sobie.
7. Używaj słów: proszę, przepraszam, dziękuję.

Postaraj się nie mówić głośno:

- gdy inni cicho pracują,
- gdy inni się bawią,
- gdy czytamy i słuchamy,
- gdy inni są zmęczeni,
- gdy inni odpoczywają.

Stosowane kary:

- kara naturalna – zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody,
- odmówienie dzieciom przyjemności,
- czasowe odbieranie przyznanego przywileju,
- „krzeselko do refleksji nad własnym zachowaniem” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania,
- wdrażanie zasad metody wychowawczej pn.: *Pozytywna Dyscyplina*

Kodeks przedszkolaka obowiązujący w naszym przedszkolu:

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole.

