

DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA NA RZECZ WZMACNIANIA BEZPIECZEŃSTWA W PRZEDSZKOLU

1. Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych (incydentów krytycznych i sytuacji kryzysowych).
 2. Dbanie o bezpieczny wypoczynek i rekreację;
 - > poznanie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego,
 - > realizacja tematów kompleksowych dotyczących bezpieczeństwa w domu i w przedszkolu.
 3. Troska o właściwe warunki BHP i higieniczne;
 - > pogłębienie znajomości przepisów regulujących kwestię bezpieczeństwa i higieny w przedszkolu,
 - > wzrost świadomości personelu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.
 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród dzieci;
 - > pogłębienie wiedzy nt. podstaw profilaktyki profesjonalnej.
 5. Przestrzeganie procedur przez personel i rodziców w zakresie
 - > bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola i w czasie powrotu do domu,
 - > organizacji spacerów i wycieczek,
 - > poznanie przez dzieci podstawowych zasad poruszania się po drogach.
 6. Realizacja tematów kompleksowych dotyczących udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 7. Przeciwdziałanie wykluczeniu;
 - > odpowiedzialność wszystkich nauczycieli za jakość pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - > pogłębienie wiedzy nt. psychospołecznych uwarunkowań bezpieczeństwa w przedszkolu,
 - > profilaktyka depresji
 - * zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego,
 - * kształtowanie poczucia własnej tożsamości i przynależności,
 - * nauka pozytywnego myślenia i wiary w siebie,
 - * nauka prawidłowych relacji z innymi m.in. poprzez kształtowanie umiejętności społecznych i ćwiczenia właściwej komunikacji interpersonalnej,
 - * rozwijanie umiejętności pokonywania trudności,
 - * podawanie wzorów radzenia sobie w różnych życiowych sytuacjach, w tym trudnych (m.in. umiejętności prowadzenia rozmowy, asertywności, zachęcanie do mówienia o swoich emocjach i odczuciach, pozwalanie na mówienie i okazywanie emocji z poszanowaniem innych, umiejętność wyrażania własnych potrzeb),
 - * wzmocnienie poczucia własnej wartości w różnych sytuacjach przedszkolnych, w tym w czasie zajęć profilaktycznych,
 - * rozwijanie u dzieci samokontroli (automonitoringu, samooceny, autowzmacniania),
 - * wskazywanie na pozytywne wzory osobowe oraz autorytety (rodzice, nauczyciele, koledzy, koleżanki, bohaterowie literaccy, sportowcy, aktorzy...),
 - * uczenie planowania działań,
 - * wykorzystywanie technik relaksacyjnych,
- Podejmowanie prób modyfikowania warunków oraz sytuacji wywołujących depresję lub powodujących pogorszenie nastrojów zagrożonego problemem dziecka.
8. Promowanie zdrowego stylu życia;

- > zwiększenie świadomości dzieci, rodziców, pracowników przedszkola nt. prawidłowych nawyków żywieniowych (przeciwdziałanie nadwadze, otyłości, preferowanie zdrowego stylu życia).
- 9. Przeciwdziałanie uzależnieniom;
 - > realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas” .
- 10. Dbanie o właściwy klimat w przedszkolu - tworzenie przyjaznego społeczeństwa;
 - > zawarcie kontraktu z rodzicami,
 - > komunikowanie wzajemnych oczekiwań,
 - > budowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli (radzenia sobie z konfliktami, formułowanie komunikatów, motywowanie dzieci, nagradzanie, stosowanie bezpiecznych konsekwencji niepoprawnych zachowań dzieci, znajomość metod pracy wychowawczej, komunikowanie się nauczycieli z dziećmi, rodzicami i współpracownikami).
- 11. Promowanie bezpieczeństwa w sieci;
 - > realizacja programu „Edukacja komputerowa dla dzieci w wieku przedszkolnym”.
- 12. Bieżące rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
 - > budowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców,
 - > budzenie świadomości dzieci dotyczące akceptacji i tolerancji w życiu.
- 13. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.
- 14. Świadczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- 15. Dążenie do dobrej edukacji kojarzonej przede wszystkim z efektami kształcenia.
- 16. Korzystanie z pomocy organizacji i instytucji wspomagających edukację związanych z bezpieczeństwem dzieci.
- 17. Ujawnianie nieprawidłowości w komunikacji interpersonalnej i podjęcie stosownych działań.
- 18. Dążenie do wysokich standardów higieny i bezpieczeństwa w przedszkolu.
- 19. Stopniowe wykluczanie z jadłospisu wysokoprzetworzonej żywności, zastępując ją naturalnymi produktami w posiłkach dla dzieci.
- 20. Stosowanie zamienników soli kuchennej i cukru w przygotowywanych posiłkach.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Mariola Michalska