**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ/marzec2022**

**ODDZIAŁ I**

1. Mali odkrywcy- projekt mleko
2. „***Mleczne wiadomości***”- tworzenie siatki pojęć, burza mózgów.
3. „***Co lubisz jeść?”-*** dzielenie się swoimi przeżyciami - jakie produkty

 z mleka lubimy jeść.

1. „***Łaty***”- praca indywidualna z dzieckiem, usprawnianie palców rąk , zabawa pamięciowa typu memory.
2. „***Co mówią książki o mleku?”-*** wyszukujemy ilustracji w książkach

 i czasopismach.

1. „***Skarby”-*** nauka piosenki.
2. „***Wyprawa po skarb***”- ćwiczenia ruchowe i ruchowo-słuchowe.
3. „***Masz tu kotku”-*** rozmowa o kocich przysmakach na podstawie wiersza.
4. „***Mleko nie tylko od krowy***”- poznanie rodzajów mleka; oglądamy opakowania i poznajemy smak.
5. „***Kącik mlecznych skarbów***”- utworzenie kącika z pustymi opakowaniami po mlecznych produktach; utrwalanie nazw produktów.
6. „***Tu mieszkają krówki”-*** zabawa konstrukcyjna, ćwiczenie orientacji

w przestrzeni.

1. „***Tajemniczy świat***”- zabawa z kodowaniem, układanie figur wzdłuż osi symetrii.
2. „***Mleczne łamigłówki***”- praca indywidualna z dzieckiem, układanie obrazka z części w zakresie odpowiednim do dziecka, ćwiczenia

 w liczeniu.

1. „***Rysunek krowy”-*** orientacja w schemacie ciała, utrwalenie umiejętności prawidłowego chwytu ołówka.
2. „***Mleczna orkiestra”-*** zabawa artykulacyjna.
3. „***Piosenka o mleku”-*** zabawa z piosenką.
4. „***Krówka i cielaczek”-*** zabawa muzyczno-ruchowa.
5. „***Płatki śniegowe? Nie, do jedzenia!”-*** zabawa sensoryczna, poznajemy znaczenie wyrazu *płatki*.
6. „***Kolorowe chrupki”-*** wylepianie kształtów, ćwiczenie precyzji i sprawności manualnej.

**GIMNASTYKA PORANNA:** ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała, „Chlupanie, chwytanie”- ćwiczenia przeciw płaskostopiu, ćwiczenie mięśni brzucha

**W OGRODZIE:** zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. „Uciekająca krowa”- zabawa bieżna typu berek

1. Tajemnice świata- projekt mleko
2. ***„Mleczne bąbelki***”- doświadczenie zmysłowe.
3. „***Kiciuś Perski i wyrzutnia mleka”-*** rozmowa o tym, skąd się bierze mleko, próba tworzenia zabawnych określeń dotyczących procesu pozyskiwania mleka na podstawie opowiadania.
4. „***Bańka z mlekiem”-*** naśladowanie marszu z ciężkim przedmiotem.
5. „***Cztery koła, cztery łapy”-*** ćwiczenia ruchowo-słuchowo- wzrokowe.
6. „***Sekret Emilki, krowy Mateusza”-*** uważne słuchanie opowiadania.
7. „***Wiemy jak zachować się w sklepie”-*** wycieczka do pobliskiego sklepu.
8. „***Smaczne i zdrowe”-*** dzielenie wyrazów na sylaby( nazwy produktów mlecznych).
9. „***Mleczna kolekcja”-*** przeliczanie zbiorów w zakresie dostępnym dziecku.
10. „***Ile krów? Ile mleka?”-*** zabawa matematyczna z przeliczaniem, ćwiczenia logicznego myślenia.
11. „***To mi smakuje”-*** ćwiczenia warg i języka.
12. „***Pyszne koktajle”-*** poprzez przykład zachęcamy do zdrowego odżywiania, przygotowanie koktajlu.
13. „***Na łące***”- ćwiczenia grafomotoryczne, usprawnianie motoryki małej.
14. „***Promienne koktajle***”- wyszukiwanie produktów potrzebnych do zrobienia koktajlu(owoce, jogurt, warzywa, mleko, cukier).
15. „***Kolorowe szaleństwo”-*** zabawa z chustą animacyjną.
16. ***„Figury”-*** utrwalanie kształtu figur geometrycznych.
17. ***„ Do celu”-*** zabawa zręcznościowa.

**GIMNASTYKA PORANNA:** zestaw ćwiczeń nr 13, ćwiczenia mięśni nóg, ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

**W OGRODZIE**: zabawy dowolne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

1. Nadchodzi wiosna
2. ***„Pokarm dla zwierząt”-*** zabawa plastyczna z użyciem plasteliny, usprawnianie palców rąk.
3. ***„Nasi pupile”-*** wymyślanie imion pupilom, ćwiczenia grafomotoryki.
4. ***„Co ukryłam?”-*** rozbudzanie ciekawości, ćwiczenia spostrzegawczości.
5. ***„Higiena pieska na dworze”-*** okazywanie troski zwierzętom( sprzątanie po piesku).
6. ***„Pogodynka”-*** odczytywanie symboli pogodowych.
7. ***„Na łące i na balkonie”-*** ćwiczenia ruchowe i ruchowo-słuchowe.
8. „***Chomik szuka wiosny”-*** rozmowa o oznakach wiosny na podstawie opowiadania i wycieczki w ogrodzie przedszkolnym.
9. ***„Rośnie trawa”-*** nauka piosenki.
10. ***„Złap wiosenne słoneczko”-*** zabawa kształtująca zwinność.
11. ***„Jaką mamy dziś pogodę?”-*** odczytywanie gestów i dźwięków.
12. ***„Ptaszki w gnieździe”-*** określanie liczby zbioru.
13. ***„Czy przyszła do nas wiosna?”-*** ćwiczenia spostrzegawczości, przeliczania.
14. ***„Lubię wiosnę”-*** zabawa z kodowaniem. Przyporządkowywanie figur według cechy wielkości.
15. ***„Pogoda do pogody”-*** zabawa orientacyjno-porządkowa.
16. ***„Przestraszone żabki”-*** zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał dźwiękowy.
17. ***„Co zrobi bocian?”-*** utrwalanie nazw zjawisk pogodowych

( deszcz, mżawka, wichura, burza, błyskawica, tęcza),rozwijanie twórczego myślenia.

1. ***„Zielona trawka”-*** ćwiczenia sprawności manualnej( malowanie różnymi rodzajami pędzli).
2. „***Gałązka ze spaceru”-*** prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

**GIMNASTYKA PORANNA**: zestaw ćwiczeń nr 14, ćwiczenia stóp, mięśni brzucha i szyi.

**W OGRODZIE**: zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym.

1. Wiosna tuż-tuż
2. ***„Ptasie trele”-*** nasłuchiwanie odgłosów przyrody.
3. ***„Wojtek Bocian i młode stworzenie”-*** rozmowa o trosce na podstawie opowiadania.
4. ***„Urosłem na wiosnę”-*** mierzenie wzrostu i zapisywanie na miarce, ćwiczenia rozumienia poleceń.
5. ***„Mój pupilek”-*** rozumienie potrzeby pomagania i niesienia pomocy zwierzętom domowym.
6. ***„Jak łodygi kwiatów”-*** ćwiczenia ruchowo- słuchowo-wzrokowe.
7. ***„ Po obudzeniu”-*** tworzenie wypowiedzi na temat obrazków.
8. ***„Mama i miś”-*** zabawa ruchowa utrwalająca znajomość nazw części ciała.
9. ***„Kolorowe motylki”-*** utrwalanie pojęć *góra- dół*.
10. ***„Metamorfoza”-*** poznanie cyklu rozwojowego motyla z wykorzystaniem puzzli i prezentacji.
11. ***„Podlewamy kwiaty”-*** zabawa ruchowa z utrwalaniem pojęć *wesoło- nisko.*
12. ***„Kolorowe wieże”-*** rozwijanie percepcji wzrokowej, utrwalanie chwytu pęsetkowego.
13. ***„Wiosna”-*** ćwiczenia sprawności manualnej, praca z plasteliną.
14. „***Przyszła do nas wiosna”-*** zabawa z piosenką.
15. ***„Wiosenny taniec”-*** praca indywidualna z dzieckiem, ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej, tworzenie szeregów (dwuelementowych) dźwiękowych.
16. ***„Drzewka w ogrodzie”-*** ćwiczenia prawidłowej postawy ciała.
17. ***„Ile kroków?”-*** doskonalenie słuchu i przeliczania.
18. ***„Japoński ogródek”-*** ćwiczenia wyciszające.

**GIMNASTYKA PORANNA**: ćwiczenia mięsni pośladkowych, mięśni grzbietu, ćwiczenie stóp.

**W OGRODZIE:** grabimy ogródek- porządki wiosenne, obserwacja pierwszych wiosennych kwiatów.

1. Wiosenne kwiaty
2. „***Chomik szuka wiosny”-*** słuchanie opowiadania ,rozmowy o nadejściu wiosny.
3. „***Ptaki wracają z ciepłych krajów”-*** historyjka obrazkowa ilustrująca życie bocianów.
4. ***„Zielony kącik przyrody”-*** tworzenie zielonego kącika przyrody ( siejemy kiełki, rzeżuchę, sadzimy wiosenne cebulki).
5. ***„Słonko grzeje coraz mocniej”-*** wyjaśniamy co zmienia się

 w przyrodzie z nadejściem wiosny( dłuższy dzień, pąki na kwiatach i drzewach, słońce).

1. ***„Wiosenne kwiaty”-*** nazywanie wiosennych kwiatów, praca plastyczna- wykonanie hiacyntów z rolki po papierze i fioletowej bibuły.
2. ***„Zwiastuny wiosny”-*** oglądanie filmu edukacyjnego pt: „Zwiastuny wiosny”- rozmowa .
3. ***„Wesoły spacer”-*** spacer po okolicy w poszukiwaniu zwiastunów wiosny.
4. ***„Wiosna idzie przez świat***”- malowanie wiosny na kartkach pokrytych solą.
5. ***„Marzanna”-*** żegnamy zimę a witamy wiosnę, wykonanie wianka dla pani wiosny.

**GIMNASTYKA PORANNA:** zestaw ćwiczeń nr 14.

**W OGRODZIE:** zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa na dostępnych