**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZEJ/KWIECIEŃ 2022**

**ODDZIAŁ I**

**I. Święta , święta biją dzwony**

**1. „Czym jest tradycja?”-** przybliżenie znaczenia słowa *tradycja,* poznanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych.

**2. „Stół wielkanocny”-** nazywanie elementów zastawionego stołu wielkanocnego, poznanie potraw wielkanocnych(jajka faszerowane, babka piaskowa, mazurek, żurek).

**3. „Na stoliku”-** uczymy się układać zastawę na stole.

**4. „Stroik na stół dla sąsiada”-** nabywanie życzliwości, tworzenie prac przestrzennych.

**5. „Koszyczki wielkanocne”-** ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej.

**6. „Dzwon”-** nauka piosenki

**7. „Dekorujemy koszyczki”-** nazywanie elementów koszyczka wielkanocnego(baranek, bukszpan, pisanka), kultywowanie tradycji ,przygotowanie koszyczka wielkanocnego.

**8. „Wesołe jajko”-** zabawa z podawaniem jajka ,ćwiczenia umiejętności składania życzeń.

**9. „Sposób na ozdobienie pisanki”-** nawiązanie do tradycji ozdabiania jajek.

**10. „Moja kolorowa pisanka”-** wykonanie własnych pisanek z wykorzystaniem ryżu i barwnika spożywczego.

**11. „W wielkanocnym koszyczku”-** zabawa z kodowaniem, kształcenie umiejętności respektowania poleceń.

**12. „Piosenka wielkanocna”-** zabawy ruchowe i marsz przy piosence.

**13. „Dla kurczaczka, zająca i baranka”-** zabawa konstrukcyjna.

**14. „Pisanka do muzyki”-** zabawa plastyczna przy dźwiękach piosenki (stemplowanie pisanki przy dźwiękach muzyki).

**15. „Piórko kurczaczka”-** ćwiczenia oddechowe, zabawa z kolorowymi piórkami.

**16. „Piękne mazurki”-** dekorowanie wielkanocnych wypieków- mazurki na kartce papieru.

**17. „Babeczki”-** ćwiczenia grafomotoryki i chwytu pęsetkowego.

**18. „Świąteczne baby”-** naśladowanie czynności z życia codziennego (czynności przy pieczeniu ciast), zabawa przy piosence „Ciasto”.

**GIMNASTYKA PORANNA:** ćwiczenia dużych grup mięśniowych, zestaw ćwiczeń nr 15.

**W OGRODZIE:** zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym,„Bieg z koszyczkiem”-zabawa z elementem rywalizacji, szukamy w ogrodzie ukrytych jajek wielkanocnych.

II. Wielkanoc

**1. ,, Kogo spotkaliśmy na wsi?”-** rozpoznawanie zwierząt po odgłosach, z wykorzystaniem nagrań.

**2. „Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia”-** rozmowa o mądrości na podstawie opowiadania.

**3. „Pomieszane pisanki”-** układanie i dopasowywanie części obrazka.

**4. „ Instrumenty”-** ćwiczenia ruchowo- słuchowe.

**5. „Co powstało?”-** rozwijanie kreatywności i motoryki małej.

**6. „Zabawy ze słowami”-** stosowanie w zdaniach odpowiednich form rzeczowników oraz czasowników w czasie przyszłym i przeszłym.

**7. „Kurza rodzina”-** zabawa teatralna.

**8. „Wiejskie podwórko ”-** zagadka obrazkowa, utrwalanie pojęcia *para*.

**9. „Troskliwa mama”-** zabawa w parach.

**10. „Była sobie żabka mała”-** ilustrowanie ruchem treści piosenki.

**11. „Duży i mały to też para”-** dobieranie par przeciwstawnych.

**12. „Rysujemy kotka”-** zabawa ruchowa z pokazywaniem, rysowanie postaci kota według instrukcji

z piosenki.

**13. „Przewlekanki”-** ćwiczenia w przewlekaniu, wiązanie supełków.

**14. „Pazurki kotka”-** zabawa muzyczno- ruchowo- słuchowa.

**15. „Tajemniczy śmigus- dyngus”-** zapoznanie dzieci ze zwyczajem lanego poniedziałku.

**16. „Uciekaj myszko”-** zabawa ruchowa do piosenki.

**17. „Gotowi na lany poniedziałek”-** wykonanie pracy plastyczno- technicznej, robimy własną *dyngusówkę*

z butelki po wodzie.

**GIMNASTYKA PORANNA:** ćwiczenia tułowia, usprawnianie obręczy barkowej.

**W OGRODZIE:** spacer po ogrodzie przedszkolnym, obserwacja przyrody.

III. Z kulturą za pan brat…

**1.,,Moja złość”-** wyrażanie uczuć za pomocą rysunku, rozumienie znaczenia uczuć w życiu człowieka.

**2. „Tulimy złość”-** zabawa ruchowa, ćwiczenia radzenia sobie z przykrymi uczuciami( spokój, złość, gniew, radość).

**3. „U mnie i u Ciebie”-** zabawa ruchowa utrwalająca znajomość części ciała (uszy, kolana, usta, łokcie).

**4. „Mały, większy i największy”-** rozwijanie słownika czynnego w czasie segregowania zabawek, układania

na półkach.

**5. „Skrzyżowanie”-** nauka piosenki.

**6. „Do kina”-** opowieść ruchowa z wykorzystaniem opowiadania nauczyciela.

**7. „Oto kino”-** poznanie zasad zachowania się w kinie (nie jemy, nie rozmawiamy, jesteśmy cicho).

**8. „Nasz film”-** zapoznanie z etapami powstawania filmu na podstawie nagranej scenki.

**9. „Kino i teatr”-** porównanie zasad zachowania obowiązujących w obu miejscach.

**10. „Marionetka w teatrze”-** poznanie rodzajów lalek teatralnych( kukiełki, pacynki, marionetki).

**11. „Na scenie”-** zabawa z kodowaniem, doskonalenie umiejętności poruszania obiektem po kratownicy( dół, góra, lewo, prawo).

**12. „Tańczymy w balecie”-** reagowanie ruchem na muzykę, wyrażanie siebie i własnych emocji poprzez ruch.

**13. „Tancerze baletowi”-** zapoznanie z zawodem.

**14. „Ważny instrument w balecie”-** poznanie skrzypiec.

**15. „Co to jest?”-** zagadki dotykowe, budowanie słownika tematycznie związanego z przedmiotami codziennego użytku.

**16. „Kreda dla artysty”-** zdobywanie doświadczeń chemicznych podczas eksperymentu, wykonanie kredy

z gipsu, wody i barwnika spożywczego.

**17. „Jak powstał ten obraz?”-** etapy powstawania( historyjka obrazkowa z 3 elementami), ćwiczenia sprawności manualnej.

**18. „Różni malarze”-** zapoznanie z zawodem malarza, wdrażanie do odpowiedniego używania słów : *malarz, wystawa, obraz*.

**19. „Malujemy chmurki”-** wyrażanie siebie w malarstwie.

**GIMNASTYKA PORANNA:** ćwiczenia wzmacniające mięśni brzucha i grzbietu.

**W OGRODZIE:** zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym, zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw i dzielenia się zabawkami, spacer po najbliższej okolicy.

IV. Jestem kulturalny…

**1.,, Mało nas”-** zabawa integrująca grupę.

**2. „Zygmuś Świnuś i obiad”-** rozmowa o akceptacji na podstawie opowiadania.

**3. „Każda inna, ale kulturalna”-** ćwiczenia kulturalnego zachowania się przy stole(zasady savoir vivre).

**4. „Zapamiętaj ,to ważne!”-** kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych, ćwiczenia umiejętności sprzątania po posiłku.

**5. „To są moje urodziny’-** oglądanie i nazywanie akcesoriów związanych z urodzinami( balony czapeczki urodzinowe, piniata, tort)

**6. „Na torcie świeczki”-** rozmowa o marzeniach na podstawie wiersza.

**7. „Kto zmienił miejsce?”-** zabawa utrwalająca znajomość imion dzieci.

**8. „Wszystko w parach”-** dobieranie elementów w pary.

**9.** **„W gości”-** utrwalanie znajomości zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry, do widzenia*, *dziękuję, przepraszam, proszę*.

**10. „Nie podoba mi się to”-** zabawa z piosenką, rozmowa o prawach dziecka na podstawie piosenki.

**11. „Wspólny obraz”-** kształtowanie poczucia wspólnoty, rozwijanie kreatywności.

**12. „Stop!”-** zabawa muzyczna, ćwiczenia umiejętności wyrażania sprzeciwu.

**13. „Takie samo”-** praca indywidualna z dzieckiem, ćwiczenia wyobraźni i pamięci.

**14. „Piłka”-** rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza.

**15. „Dzielimy się miłym gestem”-** kształtowanie życzliwego zachowania w stosunku do kolegów

i koleżanek.

**16. „Moje ciało, moje emocje”-** ćwiczenia rozróżniania emocji, utrwalanie znajomości i sposób wykorzystania przyimków: *na, pod, za*.

**17. „Dzielimy się pomysłami”-** zabawa plastyczna, rozwijanie zdolności plastycznych, ćwiczenia wyobraźni.

**GIMNASTYKA PORANNA:** skłony boczne, zestaw ćwiczeń nr 16, „Po jeżyku”- ćwiczenia korekcyjne stóp.

**W OGRODZIE:** zabawy dowolne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu, zachowanie zasad bezpieczeństwa.