*Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej na miesiąc kwiecień 2022 (oddział II)*

**Wychowanie przez wartości – TRADYCJA**

**Święta, święta, biją dzwony**

**Cele ogólne:**

* Poznanie znaczenia tradycji; poszerzanie wiadomości dzieci na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół; budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami.
* Poznawanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą; rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem-odpowiadania na pytania; zachęcanie do kulturalnego zachowania podczas zajęć, praktyczna realizacja zasady: „Słuchamy siebie nawzajem”.
* Poznawanie zabaw matematycznych z pisankami; doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę; rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania; zachęcanie do aktywnej postawy podczas zajęć.
* Poznawanie piosenki o tematyce świątecznej; rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych; rozwijanie sprawności fizycznej; zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zabawy, wykonywanych ćwiczeń i zadań.
* Poznanie budowy jajka; doskonalenie percepcji wzrokowej; rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej; budzenie zainteresowania otaczającym światem.

**Wielkanoc**

* Budowanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności budowania spójnej i logicznej wypowiedzi; zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji.
* Poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym; wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej; wzmacnianie poczucia przywiązania do tradycji.
* Poznanie zasad konstruowania prostych gier matematycznych; doskonalenie umiejętności przeliczania i myślenia logicznego; rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach.
* Poznanie historii czekolady; rozwijanie poczucia rytmu.
* Poznawanie symboli Świąt Wielkanocnych; poszerzanie doświadczeń plastycznych dzieci; rozwijanie umiejętności słuchania instrukcji ze zrozumieniem, wdrażanie do starannego i estetycznego wykonywania pracy.

**Wychowanie przez wartości – WIARA W SIEBIE**

**Z kulturą za pan brat**

* Poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki; rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach; doskonalenie budowania komunikatywnej wypowiedzi; wdrażanie do szanowania emocji innych; rozwijanie empatii.
* Poznanie pojęcia „film animowany”; kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości; rozwijanie mowy.
* Poznanie pojęcia „teatr”; rozwijanie umiejętności przeliczania, stosowania liczebników porządkowych i orientacji w przestrzeni.
* Poznanie cech baletu i opery; rozwijanie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej; rozwijanie umiejętności tanecznych; rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej; uwrażliwienie na piękno wyrazu balet i opery.
* Poznanie roli aktora w teatrze; rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych; budowanie wiary we własne siły.

**Jestem kulturalny**

* Gromadzenie informacji na temat znaczenia we własne siły; Zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach.
* Poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję; ćwiczenie pamięci; rozwijanie mowy.
* Poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne; nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania; uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby.
* Poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania; rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci; nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka.
* Poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie; rozwijanie umiejętności myślenia; rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności; wdrażanie do poszanowania pracy innych.