**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ**

**NA M-C MARZEC 2022**

**ODDZIAŁ III**

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**WIEDZA**

Wiedza to posiadanie na dany temat informacji oraz ogół wiadomości zdobytych w procesie uczenia się. Dla dzieci najlepszym sposobem przyswajania wiedzy jest doświadczanie wielozmysłowe. Pewne wiadomości są dla przedszkolaków zbyt trudne , jednak dzieci mogą otrzymywać informacje, których nie są w stanie zrozumieć, ale przyswoją je ,a kiedy nadejdzie odpowiedni moment w ich rozwoju -zrozumieją.

1. **Mieszkańcy dalekich krajów.**

* „Zabawy z globusem i mapą” – zabawa dydaktyczna, zauważamy różnice

i podobieństwa.

.

* „Gdzie jest skarb” kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania.
* „Rośliny ciepłych krajów” – poznanie wyglądu i nazw niektórych roślin egzotycznych (baobab, palma, sekwoja, eukaliptus).
* „Wystawa roślin egzotycznych” – zabawa badawcza.
* „Globus” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy, rozmowa dotycząca treści wiersza – kształtowanie umiejętności uważnego słuchania
* „Coś na g” – zabawa spostrzegawcza ćwicząca percepcję wzrokową i słuchową.
* **„G jak globus”** - wprowadzenie litery g, rozwijanie słuchu fonemowego i percepcji wzrokowej.
* „Rośliny z ciepłych krajów – palmy” – praca plastyczna.
* „Jesteśmy otwarci na przygodę” – rozwijanie ciekawości i zdobywanie nowych doświadczeń.
* „Tam, gdzie zawsze jest biało” – poznajemy mieszkańców bieguna północnego.
* „Ryby dla foki” – zabawa matematyczna, ćwiczenia w przeliczaniu i rachowaniu, porównywanie liczebności zbiorów.
* „Płyniemy na krze lodowej” – zabawa sensoryczna.
* „Rymy” – zabawa słuchowa (dama – tama, kawa – ława itp.).
* „Piosenka o podróżach” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.
* „Zwierzęta świata” – zabawa słownikowa, wysłuchiwanie pierwszych i ostatnich głosek w nazwach zwierząt.
* „Balon” – praca plastyczno-techniczna.
* „Jaka będzie pogoda?” – eksperyment, rozwijanie logicznego myślenia, nabywanie umiejętności rozróżniania warunków pogodowych – wilgotności.
* „Kompas” – zachęcanie do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, propozycje wykorzystania kompasu.
* Jakie są zwierzęta?” – rozwijanie słownika czynnego ( puszyste, groźne, miłe, szybkie, powolne)

**II. Mali odkrywcy.**

* „Wynalazek” – rozmowa na temat wiedzy na podstawie opowiadania M. Mazan.
* „Co nam pomaga zdobywać wiedzę?” – poznawanie świata różnymi zmysłami.
* „Kosmiczna wyprawa” – słuchanie wiersza E. Stadtmüller, poznawanie pojęć związanych z kosmosem (planeta, gwiazda, układ słoneczny, galaktyka).
* „Mapa kosmosu – Układ Słoneczny” – zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji.
* „Parasole” – słuchanie wiersza L.Kerna.
* „Co służy do obserwacji nieba?” – oglądanie obrazów z kosmosu wykonanych teleskopem Hubbla.
* „Coś na p” –rozwijanie słuchu fonemowego.
* „Parasole” – zabawa plastyczna.
* „Dokończ zdanie” – rozwijanie słownika czynnego.
* „Planety wokół Słońca - puzzle” – układanie obrazków z części, rozwijanie percepcji wzrokowej.
* Kącik Dobrego Startu. „Grotołazi” – nauka piosenki. „Jaskinie” – ćwiczenie komunikacji. „Jak grotołazi” – ćwiczenie ruchowe i rytmiczne.
* „Dzieci pana Astronoma” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej, rozwijanie słownika czynnego, ( astronom, luneta, teleskop).
* „Kim jest astronom?” – burza mózgów, poszukiwanie wiedzy w książkach, albumach, internecie.
* Kosmiczne kamienie” – zabawa matematyczna, rozwijanie umiejętności przeliczania

w zakresie 7 i więcej.

* „Dobierz w pary rymujące się wyrazy” – rozwijanie słuchu fonematycznego.
* „Kosmiczne obrazy” – zabawa z kodowaniem.
* „Wynalazki – jakie to proste!” – praca z obrazkiem, rozwijanie logicznego myślenia

i percepcji wzrokowej.

* „Mali wynalazcy” – osłuchanie z piosenką M. Przewoźniaka,„Ruch na orbicie” – zabawa ruchowa przy piosence.
* „Wyprawa w kosmos” – rysowanie gry ściganki matematycznej, granie w grupach.
* „Rakieta balonowa” – zabawa badawcza.
* „Rakieta” – praca plastyczno- techniczna.
* „Kosmiczne zagadki – rozwiązywanie zagadek słownych.

**III. Tajemnice świata**

* „Robotek” – słuchanie wiersza J. Papuzińskiej, rozmowa na temat wiersza – kształtowanie wartości dążenie do wiedzy.
* „Wynalazki wokół nas” – poznanie najważniejszych dla ludzkości wynalazków (lampa, zegar, telefon, pociąg, samolot), swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Jaki wynalazek uważacie za najważniejszy?” .
* „Telefon” – łączenie przedmiotu z jego cieniem, rozwijanie percepcji wzrokowej.
* „Jak zmieniało się podróżowanie na przestrzeni lat?” – utrwalenie nazw środków lokomocji, rozwijanie logicznego myślenia.
* „Żarówka” – słuchanie wiersza K.Roguskiego, odpowiedzi na pytania, sprawdzanie rozumienia treści.
* „Kto wymyślił żarówkę?” – poznajemy najważniejszych dla ludzkości wynalazki na pdst filmu.
* „Coś na w” – zabawa spostrzegawcza, ćwicząca percepcję wzrokową i słuchową, wprowadzenie **litery W.**
* „Sowa z żarówki” – praca plastyczna.
* „Gdzie gromadzi się prąd?” – zabawa badawcza z wykorzystaniem baterii i żarówek.
* Kącik Dobrego Startu. „Raz prawa, raz lewa noga…” – ćwiczenia ruchowo- -słuchowe. „Grotołazi” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe. Uczenie się wielozmysłowe. Niegraficzne odtwarzanie wzoru. Graficzne odtwarzanie wzoru.
* „Zagadka o komputerze” – rozwiązywanie zagadek słownych, rozwijanie logicznego myślenia.
* „Do czego służy komputer?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Co by było, gdyby nie było komputera i internetu?” – rozmowa o korzyściach

i niebezpieczeństwach internetu.

* „Malowanie na ekranie” – zabawa praktyczna z wykorzystaniem tablicy multimedialnej..
* „Od najmniejszego do największego” – zabawa matematyczna, rozwijanie umiejętności porównywania wielkości.
* „Odkładamy i dokładamy – sprawnie do siedmiu i więcej przeliczamy” – zabawa matematyczna.
* „Esy – floresy” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem piłeczek i farb.
* „Głuchy telefon” – zabawa słuchowa.
* „Rozmowa” – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej.
* „Telefony alarmowe” – utrwalenie znajomości numerów alarmowych.
* „Co to znaczy, że z potrzeby powstają wynalazki?” – burza mózgów.
* „Mali wynalazcy” – zabawa plastyczno-techniczna.

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**WYTRWAŁOŚĆ**

Wytrwałość to umiejętność konsekwentnego dążenia do celu, mimo napotkanych przeciwności i długiego czasu, potrzebnego na wykonanie zadania.

Aby kształtować w dzieciach wytrwałość można:

– dawać do wykonania zadania, które wymagają koncentracji, wielu prób lub wykonania kilku czynności przed osiągnięciem celu,

– zachęcać do wysiłku dzieci, którym dane zadanie sprawia trudność

– chwalić przedszkolaki, które nie poddają się łatwo i te, które zwracają uwagę nie tylko na tempo, ale również dokładność wykonania pracy (najlepiej w obecności innych dzieci lub rodziców),

– organizować zawody, w których najważniejsza będzie wytrwałość.

**IV. Nadchodzi wiosna**

* „Mama Nikoli i wytrwałość” – rozmowa o wytrwałości na podstawie opowiadania M.Mazan
* „Połącz te kropki” – kształtowanie poczucia wytrwałości w dążeniu do celu.
* „Czy jesteśmy wytrwali?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Słońce grzeje coraz mocniej’ – zabawa dydaktyczna, dzielenie się wiedzą na temat zaobserwowanych zmian w przyrodzie.
* „O żółtym tulipanie” M. Różyckiej – słuchanie opowiadania, rozmowa na temat opowiadania – kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu.
* „Różne cebule” – zabawa badawcza, operowanie pojęciami: cebule jadalne i ozdobne, sadzenie cebulek tulipana.
* „Gdzie słychać c?” – **c jak cebula, wprowadzenie litery c.**
* „Narcyz – inny kwiatek cebulowy” – praca plastyczna.
* „Pogotowie w gniazd budowie” – słuchanie opowiadania M. Kownackiej, zachęcenie do obserwacji budek lęgowych w ogrodzie przedszkolnym.
* „Jaki to ptak?” – nazywanie ptaków spotykanych w ogrodzie przedszkolnym (kawka, sikora, mazurek, kos, sójka, szpak), oglądanie ilustracji przedstawiających ptasie gniazda.
* „Ptasie gniazda” – praca plastyczna, lepienie z masy solnej.
* „Wiosenne działania” – wprowadzenie liczby 8, odkładamy i dokładamy – sprawnie do ośmiu i więcej przeliczamy.
* „Powroty ptaków” – zabawa z kodowaniem.
* „Strumyczek” – masażyk relaksacyjny.
* „W marcu jak w garncu” – słuchanie wiersza J. Kulmowej ,odpowiedzi na pytania dotyczące treści, interpretacja ruchowa .
* „Wiosenna pogoda” – praca plastyczno-techniczna.
* „Nadchodzi wiosna” – zabawa dydaktyczna, różnicowanie zdań prawdziwych

i fałszywych – rozwijanie logicznego myślenia

* „Przyszła wiosna do niedźwiedzia” – nauka piosenki. „Miś i pszczoła” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem piosenki.

**V. Ćwiczenia gimnastyczne:**

* Zestaw ćwiczeń XI i XII wg programu „Planeta dzieci” ,
* zabawy: integracyjne, ze śpiewem, przy muzyce, sensoryczne i ruchowe.

**VI. Samodzielność:**

* wyrabianie nawyków higienicznych ,
* dbanie o porządek w półkach indywidualnych,
* samodzielne ubieranie się,
* dbam o środowisko: nie śmiecę, wyłączam światło, oszczędzam wodę,
* podejmuję próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami,
* przygotowuję pomoce do zajęć.

**VII. J. Angielski:**

PROSTE PYTANIA I ODPOWIEDZI:

* Co to jest? - What is this?
* To jest piłka. - This is a ball.
* Jaki to kolor? - What colour is it?
* To jest biały. - It’s white.
* brązowy - brown
* czarny - black
* czerwony - red
* niebieski - blue
* pomarańczowy - orange
* zielony - green
* żółty - yellow
* Czy umiesz…? - Can you…?
* Czy umiesz grać w piłkę - Can you play football?
* Czy umiesz jeździć na rowerze - Can you ride a bike?