

## Zmiany wprowadzone do statutu Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 23 sierpnia 2022r.

### Rozdział 3

§5 pkt 4.2.q wykreśla się dotychczasowy zapis, nowy otrzymuje brzmienie:

q) odwołuje zajęcia w sytuacjach, gdy występuje zagrożenie zdrowia dzieci,

- zawiesza się zajęcia na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3

- zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze

w sytuacjach wystąpienia w kolejnych w dwóch dniach poprzedzających zawieszenie zajęć temperatury - 15°C, mierzonej o godzinie 21.00. Określone warunki pogodowe nie są bezwzględnym czynnikiem determinującym decyzje dyrektora przedszkola;

- W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów i wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,

### **§5 dodajemy pkt 7 i 8 o następującej treści**

7. Dyrektor przedszkola, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola odpowiada za organizację realizacji zadań przedszkola, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć zgodnie z odrębnymi przepisami.

a) W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola, organizuje dla wychowanków zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

b) Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć,

8. Do obowiązków dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola należy:

1) rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających udział wychowanków w zdalnym nauczaniu;

- 2) wybór, we współpracy z nauczycielami technologii informacyjno-komunikacyjnych, które będą wykorzystywane do prowadzenia zdalnej pracy/kształcenia;
- 3) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 4) ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;
- 5) zobowiązuje nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami;
- 6) we współpracy z nauczycielami, określa:
  - a) dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
  - b) tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania,
  - c) sposób monitorowania postępów wychowanków oraz sposób weryfikacji ich wiedzy i umiejętności uczniów,

## Rozdział

### Rada Pedagogiczna

§ 6. Pkt 3. Po zdaniu „Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się według harmonogramu ujętego w rocznym planie nadzoru pedagogicznego.”

Dodaje się zdanie „Zebrania rady pedagogicznej organizowane są w formie posiedzenia stacjonarnego lub w formie zdalnej.”

Pkt. 9.

kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się wyrazy „przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji lub przy użyciu innej technologii informacyjno-komunikacyjnej wskazanej przez dyrektora”

## **ROZDZIAŁ 4**

§ 9 PKT 1. OTRZYMUJE BRZMIENIE: Przedszkole JEST pięciooddziałowe .

PKT 10

PPKT 4) PO WYRAŻENIU: SALĘ GIMNASTYCZNĄ – CAŁOŚĆ WYKREŚLAMY

PPKT 5) GABINET LOGOPEDYCZNY – WYKREŚLAMY A WPISUJEMY „Gabinety specjalistyczne (logopeda, psycholog, pedagog specjalny, gabinety terapeutyczne- si, rewalidacja ruchowa)

## PPKT 6) WYKRESLAMY

Pkt. 13 Ppkt 9 terapia logopedyczna wg harmonogramu – wykreślamy, wpisujemy „;zajęcia specjalistyczne i terapeutyczne wg harmonogramu

§ 10 pkt. 2 wykreśla się kropkę i dodaje zdanie „Lub wyższa jeśli przepisy prawa dopuszczają taką możliwość.”

## § 11

pkt 12 ppkt 2

- a) oligofrenopedagody, -wykreślamy, zastępujemy terapeuta pedagogiczny
- e) mgr pedagogiki terapeutycznej,-wykreślamy, wstawiamy pedagog specjalny
- g) surdopedagog,-wykreślamy, wstawiamy psycholog

pkt 16 ppkt 4 c) korekcyjno-wyrównawcze – wykreślamy

- a) W tabelce : Liczba uczestników – zajęcia logopedyczne – „ od 1 do 4 osób” zastępujemy „od 1 do 5 osób”
- b) W tabelce: liczba uczestników – „od 1 do 4 osób zastępujemy „od 1 do 10 osób”

## Pkt 18

Po słowie „społecznego” Dyrektor powołuje Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwane dalej Zespołami Wspierającymi.-wykreślamy.

Wstawiamy Dyrektor powołuje Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- 1) Po słowie wchodzi: dodajemy sformułowanie Pedagog specjalny jako koordynator zespołu i wykreślamy po słowie „grupy” sformułowanie: jako przewodniczący zespołu.

Pełne brzmienie zapisu:

w skład zespołu wchodzi: Pedagog specjalny jako koordynator zespołu wychowawca grupy, pozostali nauczyciele pracujący w grupie, do której dziecko uczęszcza oraz specjaliści zatrudnieni w przedszkolu;

- a) Po słowie „zwołuje” wychowawca oddziału – wykreślamy a wstawiamy pedagog specjalny

pkt.24 dodajemy

a) Na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia się dziecku posiadającemu orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu

§ 12. 3 słowo „wspomagających” zastępuje się „współorganizujący proces kształcenia”

Sformułowanie „(np.: oligofrenopedagog, pedagog terapeuta, surdopedagog, tyflopodagog, logopeda)“-skreślamy

Pkt. 7. 1) słowo „rehabilitacji” zastępuje się słowem „rewalidacji”

Wprowadza się Nowy podrozdział pn. Organizacja Nauczania Zdalnego

§ 13. 1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego:

- strony internetowej przedszkola

- platformy zoom zwłaszcza dla dzieci realizujących roczny obowiązek szkolny w przedszkolu

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem:

- komunikatory internetowe np. Messenger, whatsapp

- kontakt telefoniczny

- korespondencja drogą mailową

3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań:

- obecność potwierdza się przez udział w zajęciach zorganizowanych na platformie zoom

- obecność dziecka niekorzystającego z platformy potwierdza się poprzez przesłanie zrealizowanych materiałów drogą elektroniczną wymienionym w ustępie 2

4) organizowanie zajęć zdalnych odbywa się w poszanowaniu sfery prywatności wychowanka

Rozdział 5

§ 14.4 dodaje się ppkt 5 i 6

5) nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzania zajęć na odległość z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

6) nauczyciel przeprowadzający nauczanie zdalne wykonuje swoje czynności w placówce z wykorzystaniem sprzętu i pomocy dydaktycznych przedszkola a w szczególnie uzasadnionych przypadkach za zgodą dyrektora z innego miejsca zapewniającego rzetelność wykonywanych zadań

§ 15. wpisujemy zdanie „W przedszkolu zatrudnia się specjalistów”

Dodajemy pkt 3 i 4 w brzmieniu

3. Pedagog specjalny realizuje zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci ze szczególnymi potrzebami w życiu przedszkola

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola we współpracy z nauczycielami

c) wspieraniem nauczycieli w:

– rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

– udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z wychowankiem,

– dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,

– doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb wychowanków,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanka,

g) udzielaniem wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

4. Psycholog, terapeuta pedagogiczny realizują zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola,

b) udzielaniem wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym,

d) prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych

Zmienia się numerację kolejnych § z 13-25 na 14-25