Przedszkole Publiczne Nr 2 „Bajka"
z Oddziałem Integracyjnym w Mrągowie
11-700 Mrągowo, ul. Kopernika 2
tel. 89 741 26 13

Załącznik do Zarządzenia Nr 12/2026

Dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 2 "Bajka" z Oddziałem Integracyjnym w Mrągowie

z dnia 21 października 2026 r.

WEWNĘTRZNA PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W SYTUACJI ZAGROŻENIA ZE STRONY OSOBY POSIADAJĄCEJ NIEBEZPIECZNE NARZĘDZIE LUB PRZEDMIOT

W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 2 "BAJKA" Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM W MRĄGOWIE

PRIORYTET BEZPIECZEŃSTWA: Bezwzględnym priorytetem nauczyciela jest ochrona życia i zdrowia przedszkolaków, ograniczenie ich kontaktu z zagrożeniem oraz sprawne powiadomienie służb ratunkowych. Nauczyciel nie podejmuje konfrontacji ze sprawcą ani nie próbuje odebrać niebezpiecznego przedmiotu.

I. Postanowienia ogólne i priorytety bezpieczeństwa

- **1.** Pojawienie się na terenie przedszkola osoby posiadającej nóż lub inny przedmiot, którym można wyrządzić krzywdę, należy traktować jako sytuację stanowiącą bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia.
- **2.** Priorytetem nauczyciela jest ochrona dzieci, ograniczenie ich kontaktu z zagrożeniem oraz jak najszybsze uruchomienie pomocy.
- **3.** Procedura opiera się na ramowym schemacie 4U! (UWAŻAJ – UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – UDAREMNIJ ATAK), który stanowi pomoc w zapamiętaniu podstawowych zasad, a nie sztywną sekwencję czynności.
- **4.** Nauczyciel dobiera działania odpowiednio do aktualnej sytuacji – jeżeli możliwa jest bezpieczna ewakuacja, należy z niej skorzystać; jeżeli droga ucieczki jest niebezpieczna lub niedostępna, należy zabezpieczyć grupę w odpowiednim pomieszczeniu.
- **5.** Powiadomienie służb ratunkowych może następować równolegle z ochroną przedszkolaków, o ile jest wykonywane w sposób bezpieczny.

II. Zasada nadrzędna – kategoryczne zakazy

- **1.** Nie zbliżaj się do osoby stanowiącej zagrożenie i nie podejmuj niepotrzebnej konfrontacji.
- **2.** Nie próbuj odebrać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać sprawcy.
- **3.** Nie narażaj dzieci w celu zdobycia dodatkowych informacji, weryfikacji sytuacji ani ratowania pozostawionych rzeczy.
- **4.** W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia powiadom numer alarmowy 112, gdy tylko będzie to bezpieczne, oraz bezwzględnie wykonuj polecenia służb kierujących działaniami.

III. Szczegółowe zasady postępowania według schematu 4U!

1. UWAŻAJ! – Rozpoznaj zagrożenie i przekaż informację

Cel etapu: Jak najszybsze rozpoznanie sytuacji bez narażania siebie ani dzieci (co nie oznacza konieczności zbliżania się do osoby ani badania jej zamiarów).

Działania nauczyciela:

- Zachowaj spokój i oceń, gdzie znajduje się źródło zagrożenia oraz czy dzieci są narażone na bezpośredni kontakt.
- Korzystaj wyłącznie z informacji uzyskanych bezpiecznie; nie wychodź na korytarz ani nie podchodź do sprawcy, aby sprawdzić sytuację.
- Przebywając z grupą, niezwłocznie oceń, czy istnieje bezpieczna droga oddalenia się, czy należy pozostać w sali.
- Przekaż informację dyrekcji przedszkola lub osobie odpowiedzialnej za bezpieczeństwo, o ile nie opóźnia to koniecznych działań ochronnych.
- W przypadku bezpośredniego zagrożenia wezwij pomoc pod numerem 112, gdy tylko jest to bezpieczne.

Czego nie robić na tym etapie:

- Nie zbliżaj się do sprawcy, nie śledź go ani nie próbuj przewidywać jego dalszego zachowania.
- Nie wysyłaj dzieci, aby sprawdziły, co się dzieje poza salą, ustaliły lokalizację sprawcy lub wezwały pomoc.
- Nie przekazuj dzieciom ani służbom informacji niepotwierdzonych lub opartych na domysłach.

2. UCIEKAJ! – Oddal dzieci, jeśli droga jest bezpieczna

Cel etapu: Szybkie przeprowadzenie przedszkolaków do bezpiecznego miejsca, jeżeli istnieje bezpieczna droga odejścia.

Działania nauczyciela:

- Skieruj dzieci w stronę przeciwną do źródła zagrożenia, wybierając bezpieczną drogę. Nie kieruj się automatycznie do wyjścia głównego, jeśli droga ta prowadziłaby w stronę zagrożenia.
- Wydawaj krótkie, jednoznaczne i spokojne polecenia (np. „Idziemy za mną", „Nie zatrzymujemy się", „Zostajemy razem").
- Utrzymuj grupę w całości i sprawdź jej stan po dotarciu do bezpiecznego miejsca.
- Nie zatrzymuj się w pobliżu miejsca zdarzenia i nie pozwalaj dzieciom wracać po zabawki, ubrania czy rzeczy osobiste.
- Przekaż dyrekcji lub służbom informację o miejscu pobytu grupy oraz o ewentualnych osobach, które pozostały poza grupą.
- Jeżeli znajdujesz się z grupą na korytarzu, a bezpieczna droga ucieczki na zewnątrz jest niedostępna, udaj się do najbliższego bezpiecznego pomieszczenia.

- Jeżeli część dzieci przebywa w innym miejscu, nie prowadź grupy z powrotem w stronę zagrożenia w celu ich zebrania – przekaż służbom ich liczbę i ostatnią znaną lokalizację.

3. UKRYJ SIĘ! – Zabezpiecz dzieci, gdy ucieczka nie jest bezpieczna

Cel etapu: Ograniczenie możliwości dostania się osoby niebezpiecznej do pomieszczenia, gdy ucieczka grozi kontaktem ze sprawcą.

Działania nauczyciela:

- Zamknij drzwi na klucz i utrudnij dostęp do sali (np. zastaw wejście dostępnymi meblami/przedmiotami), jeśli nie zwiększa to zagrożenia.
- Odsuń dzieci od drzwi oraz okien i zgromadź je w najbezpieczniejszej, osłoniętej części pomieszczenia.
- Poleć dzieciom zachowanie bezwzględnej ciszy i powstrzymanie się od niepotrzebnego ruchu.
- Wycisz swój telefon komórkowy (wyłącz dźwięki i wibracje) oraz ogranicz komunikację do niezbędnej.
- Powiadom numer 112 oraz dyrekcję przedszkola, jeżeli nie zostało to zrobione wcześniej i połączenie można wykonać bezpiecznie.
- Przekaż służbom dokładne miejsce przebywania grupy i sprawdzone informacje o sytuacji.
- Pozostań z dziećmi i oczekuj na dalsze instrukcje służb.

Czego nie robić na tym etapie:

- Nie otwieraj drzwi ani nie wychodź na korytarz w celu weryfikacji sytuacji na podstawie niepotwierdzonych informacji czy hałasów.
- Nie wypuszczaj dzieci poza pomieszczenie.

4. UDAREMNIJ ATAK! – Wyłącznie jako ostateczność

Charakterystyka etapu: Jest to rozwiązanie skrajne, stosowane wyłącznie wtedy, gdy brak jest możliwości ucieczki lub ukrycia, a życie osób pozostaje bezpośrednio zagrożone.

Ważne zastrzeżenia:

- Udaremnienie ataku nie jest standardowym zadaniem nauczyciela ani formalnym nakazem podejmowania walki ze sprawcą.
- Nauczyciel nie podejmuje konfrontacji, jeżeli istnieje jakakolwiek możliwość oddalenia się lub zabezpieczenia w pomieszczeniu.
- Procedura nie instruuje w zakresie technik obezwładniania ani odbierania narzędzi – nie należy podejmować prób odebrania przedmiotu ani obezwładnienia sprawcy, gdy można tego uniknąć.

IV. Powiadamianie numeru alarmowego 112 i współpraca ze służbami

- **1.** W przypadku bezpośredniego zagrożenia należy niezwłocznie zadzwonić pod numer 112, o ile można to zrobić bez narażania siebie i podopiecznych (lub poprosić inną bezpieczną osobę).

2. Podczas zgłoszenia podaj kluczowe informacje:

- Pełną nazwę i dokładny adres: Przedszkole Publiczne Nr 2 "Bajka" z Oddziałem Integracyjnym w Mrągowie,
- Dokładne miejsce zagrożenia w budynku (np. piętro, skrzydło, korytarz, numer lub nazwa sali),
- Rodzaj zagrożenia oraz opis osoby i niebezpiecznego przedmiotu,
- Przybliżoną liczbę osób narażonych oraz informację o poszkodowanych,
- Aktualne miejsce pobytu nauczyciela i dzieci,
- Odpowiedzi na dodatkowe pytania operatora.

- **3.** Mów spokojnie i konkretnie, nie przekazuj domysłów i wykonuj polecenia operatora.
- **4.** Po przybyciu służb ratunkowych bezwzględnie stosuj się do poleceń osób kierujących działaniami, przekazując informacje o stanie grupy i osobach poszkodowanych. Nie wracaj samodzielnie do budynku.

V. Postępowanie w przypadku osób poszkodowanych

- **1.** Informację o osobach rannych należy jak najszybciej przekazać pod numer 112.
- **2.** Nie wolno wchodzić do strefy zagrożenia, w której nadal przebywa sprawca, w celu dotarcia do osoby poszkodowanej.
- **3.** Pierwszej pomocy udziela się wyłącznie wtedy, gdy miejsce jest bezpieczne, w zakresie własnych umiejętności oraz zgodnie z instrukcjami ratowników/operatora.
- **4.** Nauczyciel opiekujący się grupą musi jednocześnie dbać o bezpieczeństwo pozostałych przedszkolaków – nie wolno narażać całej grupy, aby dotrzeć do jednej osoby poszkodowanej.

VI. Postępowanie po zakończeniu bezpośredniego zagrożenia

- **1.** Sprawdź, czy dzieci znajdujące się pod Twoją opieką są bezpieczne i czy nikt nie wymaga natychmiastowej pomocy medycznej.
- **2.** Przekaż dyrekcji oraz służbom szczegółowe informacje o przebiegu zdarzenia, liczbie dzieci i osobach, których lokalizacja nie jest znana.
- **3.** Przekazuj dzieciom i rodzicom wyłącznie sprawdzone i oficjalne informacje, zgodnie z ustaleniami przedszkola i służb.
- **4.** Zwróć uwagę na reakcje stresowe u przedszkolaków (pamiętając, że objawy traumy mogą pojawić się z opóźnieniem):
  - Zapewnij dzieciom poczucie bezpieczeństwa i spokoju,
  - Nie zmuszaj ich do publicznego opowiadania o przeżyciach ani nie bagatelizuj ich emocji,
  - W razie potrzeby skieruj dzieci/rodziców do psychologa lub pedagoga.
- **5.** Pamiętaj, że nauczyciel nie zastępuje terapeuty – jego rolą jest zauważenie potrzeb dziecka, zapewnienie opieki i przekazanie informacji odpowiednim specjalistom.

VII. Wykaz kategorycznych zakazów (Podsumowanie)

Podczas zagrożenia nauczycielowi kategorycznie zabrania się:

- Zbliżania się do sprawcy, śledzenia go lub szukania go na własną rękę.
- Prób odbierania niebezpiecznego przedmiotu lub obezwładniania sprawcy (gdy można tego uniknąć).
- Kierowania dzieci w stronę zagrożenia lub wysyłania przedszkolaków na zwiad.
- Pozwalania dzieciom na obserwowanie, nagrywanie lub fotografowanie zdarzenia.
- Powracania po rzeczy osobiste lub do strefy niebezpiecznej bez wyraźnego polecenia służb.
- Rozpowszechniania niepotwierdzonych informacji i wywoływania paniki.
- Pozostawiania grupy bez opieki lub narażania przedszkolaków w celu szukania dzieci, które znalazły się w innym miejscu.

VIII. Skrócony schemat postępowania 4U!

Krok schematu	Kluczowe działanie nauczyciela
UWAŻAJ	Rozpoznaj zagrożenie bez podchodzenia do sprawcy. Nie wysyłaj dzieci na zwiad. Powiadom 112 i dyrekcję, gdy to bezpieczne.
UCIEKAJ	Ewakuj grupę bezpieczną drogą (niekoniecznie głównym wyjściem). Nie wracaj po rzeczy ani po inne dzieci.
UKRYJ SIĘ	Zarygluj i zabarykaduj salę, zgromadź dzieci z dala od okien i drzwi. Wycisz telefon, zachowaj bezwzględną ciszę.
UDAREMNIJ ATAK	Ostateczność wyłącznie przy bezpośrednim zamachu na życie, gdy brak możliwości ucieczki lub ukrycia.