Piątek 21 01.2022

**1. Ilustracja ruchowa wiersza I. Salach „Idzie babcia”.**

*Idzie babcia tup, tup, tup*                            (dzieci maszerują w miejscu)

*Stuka laską stuk, stuk, stuk!*                      (klaszczą w ręce)

*A za babcią hop, hop, hop*                         (podskakują w miejscu obunóż)

*Skacze wnusio w trop.*

*Idzie babcia tup, tup, tup*                            (dzieci maszerują w miejscu)

*Do drzwi puka puk, puk, puk!*                    (stukają zgiętym palcem wskazującym o podłogę)

*- Otwierajcie szybko drzwi,*

*Z zakupami ciężko mi.*                                (naśladują dźwiganie ciężkich zakupów)

**2.Piosenka dla babci i dziadka pt „To dla Ciebie” – utrwalenie piosenki poznanej w przedszkolu**.( słowa i muzyka Monika i Artur Szwejda.)

<https://www.youtube.com/watch?v=cTTjPp6A2ho2>. <https://www.facebook.com/watch/?v=216161693446817>

* Dziecko śpiewa i ilustruje ruchem poznaną piosenkę .
* **Domowa orkiestra** –wykorzystaj instrumenty bądź przedmioty typu łyżka, kubek, garnek i wspólnie z członkami rodziny śpiewa i gra.

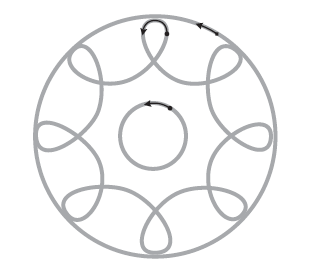
**3. „Zagadka dla babci i dziadka” – zabawa słuchowa.**

Rozwijanie syntezy słuchowej na poziome głoski*.*

Rodzic wymyśla słowa. Mówi dziecku słowo podzielone na głoski, mówi: *Jakie słowo powiedziałem: o-k-o; u-ch-o; n-o-s;...*Dziecko dokonuje syntezy.

**4 „Babcia piecze tort”- zabawy ruchowo-słuchowo-wzrokowe.**Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo- słuchowej podczas rysowania kółek i pętli po śladzie i z pamięci. *N. mówi bardzo wolno rymowankę:  
Babcia piecze tort makowy,  
bardzo słodki, kolorowy.  
Z rodzynkami, orzechami,  
zaraz zje go razem z nami.*

* .Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej. N. pokazuje wzór:  
  *-Co wam ten wzór przypomina?*

[](http://2.bp.blogspot.com/-F3AnmJsTJk0/VqExhxudRRI/AAAAAAAAHhI/rsEiJZh4HIw/s1600/Bez%C2%A0tytu%C5%82u.png)

-dziecko wodzi palcem po dużym kole, małym kole w środku i na koniec po pętli pamiętając, by zawsze zaczynać od kropki.  
-następnie rodzic wodzi palcem po wzorze i recytuje wiersz.

-dziecko powtarza; wodzi palcem ręki wiodącej, suchym pędzlem, ołówkiem.  
-następnie po plecach innej osoby.

**5.Karta pracy, cz. 2, s. 71.**

Polecenie: í Pokoloruj ramki ze zdjęciami, których nazwy kończą się głoską y.

* **-Karta pracy, cz. 2, s. 72**. Polecenia: í Utwórz, otaczając pętlami, grupy składające się z: babci, dziadka, mamy, taty i dwojga dzieci.

Ile rodzin udało ci się utworzyć?

W każdej pętli podkreśl zieloną kredką postać przedstawiającą córkę babci.

Gdy Pola grała w klasy, spadł śnieg. Pomóż jej uzupełnić schemat do gry według wzoru.

Odszukaj w naklejkach brakujące cyfry. Przyklej je w odpowiednich miejscach.

**6. Upominek dla babci i dziadka-propozycje do wykorzystania.**


**Dodatkowa propozycja;**

**słuchowisko pt Opowieści babci Gruni**

-<https://www.youtube.com/watch?v=WjF-seCGoFQ>

**WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO DLA WSZYSTKICH BABĆ I DZIADKÓW OD PAŃ Z PRZEDSZKOLA**

