***Czwartek 20.01.2022***

**Kiedy babcia była mała...- zabawy z czasów babci i dziadka/**



 **1.Gdy babcia i dziadek byli mali** – **dyskusja**.

* Moja babcia i dziadek – opowiadanie na podstawie zdjęć.

Pomoce ;zdjęcia babć i dziadków

 Dzieci kładą zdjęcia babć i dziadków na dywanie. Tworzą zagadki, opowiadając o wybranej osobie ze zdjęcia. Zadaniem pozostałych osób jest wskazać zdjęcie, na którym przedstawiona jest opisywana osoba.

* -Bez komputera i tabletu – burza mózgów

-Czy gdy babcia i dziadek byli mali, bawili się tabletami i komputerami? Dlaczego tak uważasz? í W co można się bawić, nie używając tabletu i telefonu? í Jak myślisz, w co bawili się babcia i dziadek?

 Dzieci wymieniają swoje propozycje.

**2. „Kiedy babcia była mała…”- wiersz autor nieznany**

Rozbudzanie zainteresowania historią rodziny

Dziecko: - poznaje zabawy z czasów dzieciństwa  swoich dziadków.

*Kiedy babcia była mała,
przed telewizorem nie przesiadywała.
Nie miała też tabletu i telefonu,
Praktycznie nigdy nie było jej w domu.
Całe dnie na podwórku spędzała,
i tam też pewnie dziadka, poznała.
Z dziewczynkami w gumę skakała,
Za drzewami podczas zabawy w chowanego się chowała.
Grała w klasy i ciuciubabkę,
Uwielbiała grać w dwa ognie i skakać przez skakankę.

Kiedy dziadek był malutki,
Od biegania miał przetarte butki.
Po drzewach i trzepakach skakał,
Budował szałasy i nigdy nie płakał!
Nawet gdy się przewrócił i zdarł kolano,
Przyłożył babkę i znów robił to samo.
Z chłopakami w kapsle grywał,
Na boisku przeciwników kiwał.
Uwielbiał jeździć na rowerze,
A nie przesiadywać przy komputerze.

A gdy na dworze, było zimno i padało,
Ani babci, ani dziadkowi to nie przeszkadzało.
Nie chowali się w domach, oglądając bajki
Tylko w kaloszach przez kałuże skakali niczym żabki.
Wraz z kolegami, na ganku czy na schodach w klatce,
Rozkładali koc i urządzali dzikie harce.
A to w bierki partyjkę rozgrywali,
Grali w chińczyka czy domino układali.
Pchełkami pstrykali,
lub kartami w wojnę, makao czy kuku grali.
Głuchy telefon czy pomidor, mnóstwo śmiechu dostarczały,
Tak babcia i dziadek spędzali swój wolny czas cały.*

**3. „W co bawili się nasi dziadkowie”- zabawa dydaktyczno-matematyczna w oparciu o ilustrację.**

Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10- zapoznanie z zapisem graficznym liczby  9

-Rozmowa na podstawie treści wiersza.
-Prezentacja zabawek z czasów dziadków: guma do skakania, bierki, domino.
-Prezentacja układów (kroków) i zasad gry.
-Wskazywanie poznanych gier i zabaw na plakacie.

**4. Dziewięć – odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 9.**

* Liczymy czekoladki, cukierki ( np.klocki)

-Przygotuj po osiem czekoladek dla babci i dziadka, policz je.

- dobierz tyle ,aby było ich 9.

-ile dołożyłeś/ policz jeszcze raz.

A tak zapisujemy cyfrę 9.



-liczenie elementów na tablicy(palce, gwiazdki itp.)

-omówienie wyglądu liczby 9.

* Policz zabawki, pokaż właściwa cyfrę

 

**Wieżowiec – stosowanie liczebników porządkowych**

* Rodzic wprowadza dzieci w fabułę zabawy. Informuje, że babcia z dziadkiem mieszkają na dziewiątym piętrze. Zadaniem dziecka jest zbudować wieżę i wskazać dziewiąte piętro, odliczając kolejno pierwsze piętro, ….., dziewiąte piętro.
* Karta pracy Supersmyki, cz. 2, s. 69.

* Karta pracy, Supersmyki , cz. 2, s. 70.

**5. „Ile kroków do domu?” – zabawa ruchowa.**

**Kształtowanie umiejętności dodawania podczas zabawy z dwoma kostkami; usprawnianie umiejętności przeliczania.**

- Zabawa w parach.. Każda para dostaje dwie kostki do gry. Pary ustawione są w jednym końcu sali. W drugim końcu naprzeciwko każdej pary leży mała obręcz – domek. Dzieci jednocześnie rzucają, każde swoją kostką, przeliczają wyrzucone oczka na kostkach, sumują je i robią tyle kroków w kierunku domku. Czynności powtarzają do momentu dojścia do obręczy-domku.

|  |
| --- |
|  |

**6. Zapraszamy do tańca przy piosence „Babcia”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=P581YRloxJo**](https://www.youtube.com/watch?v=P581YRloxJo)

 **my 3 babcia**