**środa 19.01.2022 „Bratki’’**

 Odkrywanie litery Y ,y”

**1.Utrwalenie wiersza B.Forma**

-Powtórz z rodzicami wiersz, który już się uczyliśmy w przedszkolu. Możesz go powiedzieć swojej babci i dziadkowi w dniu jej święta.

**KOCHAM MOCNO BABCIĘ, DZIADKA**

Kocham mocno babcię, dziadka-

To nie żarty moi mili.

Dzisiaj im życzenia składam,

By sto latek jeszcze żyli.

Kiedy smutek mnie ogarnie,

I wszystkiego mam już dosyć,

Dziadek mocno mnie przytuli,

O to go nie trzeba prosić.

Gdy pomyślę o łakociach,

Babcia zaraz coś upiecze.

Muszę przyznać- te wypieki

Najwspanialsze są na świecie.

- powiedz co lubisz robić z dziadkiem i babcią najbardziej, za co ich kochasz?

**2. „Zagadki dla babci i dziadka”**

* Co słychać na końcu wyrazu?

Zadaniem dziecka jest odnalezienie wyrazów , w których na końcu znajdę się **głoska „y”**

-najpierw głośno wymawia nazwy ,mówi czy słyszy głoskę ‘y”



* Uzupełnianie wyrażeń:
rodzic zaczyna dziecko kończy
*Był las, a są*... (lasy)
*Był płot, a są*... (płoty)
*Był dom, a są*... (domy)
*Był kot, a są*... (koty)
* *Zagadka słowna;*

*„Jaka to litera
Te czary zawiera,
Że zmienia płot w płoty,
Las w lasy, kota w koty?* „  - Y

* Porównanie obrazków dom-domy. Wskazanie róznicy.





- Przypomnienie różnicy między głoską a literą ( głoska- to co słyszymy, litera- to co widzimy)

-Dzielenie wyrazu **domy** ; -na sylaby klaskanie, tupanie; do-my

 -na głoski; d-o-m-y
- Ustalenie, jaką głoską i literą różnią się te wyrazy.

**3.Zapoznanie z zapisem graficznym głoski y.**



**4. „Literkowe dzieci”- zabawa ruchowa przy muzyce**Dziecko tańczy samo lub z członkami rodziny. Na pauzę w muzyce za pomocą swoich ciał układa literę Y.



|  |
| --- |
|  |

**5. Prezentacja pisania litery Y.**

Ćwiczenia w pisaniu litery.
•    Pisanie palcem w powietrzu, ,tacie na plecach
•    Pisanie litery palcem po dużym wzorze.

**6. "Literkowa wyklejanka"- praca plasyczna.**Wypełnianie konturów litery plasteliną lub włóczką


<https://pl.pinterest.com/pin/320951910953007639/>