



Grupa 3 Motylki – gazetka Maj 2025 –

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

Od rycerza do obywatela

- ✚ rozwijanie wiedzy na tematy społeczne, zapoznanie z pojęciami „demokracja”, „monarchia”, „obywatel” i „patriota”, wzbogacanie słownictwa, doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi, kształtowanie świadomości praw i obowiązków każdego człowieka, rozwijanie umiejętności wyrażania swojego stanowiska zgodnie z przyjętymi zasadami
- ✚ zapoznanie ze słowami hymnu narodowego, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „f, F”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie szacunku do narodu
- ✚ zapoznanie z najważniejszymi zabytkami polskich miast, doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie poczucia dumy z polskich miast, doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach
- ✚ poszerzanie wiedzy na temat zwierząt, zapoznanie z legendą o Warsie i Sawie, doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie tożsamości narodowej
- ✚ rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie kreatywnego myślenia i działania, doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad podczas wspólnych zabaw

Na zielonej Tęce

- ✚ zapoznanie z powiedzeniami „pracowity jak mrówka”, „pracowity jak pszczoła”, „ktoś ma muchy w nosie”, zapoznanie z pracującymi zwierzętami, rozwijanie umiejętności rozpoznawania obrazu graficznego liter, kształtowanie umiejętności radzenia

sobie ze złością, kształtowanie świadomości, że zwierzęta mają zdolność odczuwania i wymagają troski oraz traktowania z szacunkiem

- ✚ zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „h, H”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, doskonalenie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy
- ✚ utrwalenie znajomości nazw mieszkańców łąki, rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, doskonalenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie sprawności ruchowej, czerpanie radości i satysfakcji z obcowania z przyrodą, osvajanie lęków i niechęci do owadów
- ✚ utrwalanie wiadomości z zakresu znaczenia natury w życiu człowieka, poszerzanie wiedzy na temat uprawy ziół, zapoznanie z pracą pszczelarza, utrwalenie znajomości słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności sadzenia roślin, kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody, czerpanie radości z kontaktu z przyrodą
- ✚ utrwalenie znajomości piosenki, doskonalenie ekspresji muzycznej, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie samodzielności w pracy i zabawie

W kosmosie

- ✚ uświadamianie znaczenia ludzkiej ciekawości w odkrywaniu tajemnic kosmosu, osvajanie z możliwością istnienia życia na innej planecie, kształtowanie postawy tolerancji, pogłębianie empatycznego stosunku do innych
- ✚ zapoznanie z pojęciami związanymi z kosmosem, wyrabianie zdolności dłuższego skupienia uwagi, nabywanie humanistycznej postawy
- ✚ doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie logicznego myślenia, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniem
- ✚ zdobywanie nowej wiedzy poprzez eksperymentowanie, stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dziecka, czerpanie radości z uczestnictwa w zabawach doświadczalnych, rozwijanie umiejętności współpracy i przewidywania kolejnych kroków podczas zabaw konstrukcyjnych w grupach
- ✚ zapoznanie z muzyką elektroniczną, poszerzanie doświadczeń plastyczno-muzycznych, nabywanie zdolności odbioru różnorodnej muzyki

Dzień Rodziny

- ✚ kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia miłości, utrwalenie znajomości wartości płynących z posiadania rodziny, doskonalenie umiejętności rozmawiania o emocjach

- ✚ kształtowanie umiejętności określania wartości związanych z rodziną, ćwiczenie umiejętności opisywania osób i omawiania ich cech, doskonalenie koncentracji uwagi, doskonalenie zdolności empatii
- ✚ kształtowanie poprawnego rozumienia pojęć matematycznych, zapoznanie z wartościami płynącymi z posiadania rodzeństwa, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- ✚ zachęcanie do rodzinnych aktywności na świeżym powietrzu, zapoznanie z różnymi formami wspólnego spędzania czasu na łonie natury, trening pamięci, uświadamianie znaczenia wartości czasu spędzanego z rodziną
- ✚ kształtowanie poczucia estetyki, utrwalanie znajomości piosenki, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach

“MOJA RODZINA”

B. Szelągowska

Piękny uśmiech, dobre serce

Wszystko umie zrobić sama.

Kocha mnie najbardziej w świecie,

To jest właśnie moja Mama.

Zawsze chętnie mi pomagasz,

Kiedy jesteś obok, Tato.

Z Tobą czuję się bezpiecznie,

Kocham Ciebie właśnie za to.

Dom to miejsce wyjątkowe,

Może być na końcu świata.

Najważniejsza jest Rodzina,

Czyli Mama, dzieci, Tata.

