

GAZETKA DLA RODZICÓW

GRUPA IV, MOTYLKI

GRUDZIEŃ



Źródło: Internet

1. Chcemy być potrzebni
2. Już słyszeć dzwonki śnień
3. Witamy zimę
4. Wesółych Świąt

Piosenka: *Zima, zima, zima.*

1. Zima, zima, zima,
Pada, pada śnieg.
Jadę, jadę w świat sankami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Ref. Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

2. Jaka pyszna sanna,
Parska rażno koń,
Śnieg rozbija kopytami.
Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Ref. Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

3. Zasypane pola,
Śniegu cały świat.
Biała droga hen przed nami,
Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Ref. Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Wiersz

PRZYJECHAŁA ZIMA WOZEM

Lucyna Krzemieniecka

Przyjechała zima wozem. A z kim?

Ze śniegiem i mrozem.

Zaraz w poniedziałek

ubieliała pola kawałek.

A we wtorek?

Brylantami obsypała borek.

A w środę?

Położyła lusterko na wodę.

A w czwartek?

Zmroziła na tarninie tarki.

A w piątek?

Dorzuciła śniegu w każdy kątek?

A w sobotę?

Malowała na szybach kwiaty złote.

A w niedzielę?

Uszczypnęła w nos Anielę!



Źródło: Internet

Umiejętności dziecka:

- Pogłębia i podtrzymuje relacje rówieśnicze, współdziela z dziećmi podczas zabawy i czynnościach użytkowych
- Tworzy historyjki słowno-obrazkowe
- Formułuje życzenia świąteczne i wypowiada się na temat tradycji świątecznych
- Zadaje pytania i odpowiada na nie, wyraża swoje myśli w sposób zrozumiały dla innych
- Słucha ze skupieniem tekstów literackich i wypowiada się płynnie na ich temat
- Rozpoznaje litery: o, O, a, A, m, M, t, T, e, E, l, L, i, I, d, D, u, U, p, P, b, B, y, Y
- Rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie, wymienia wyrazy rozpoczynające się określoną głoską
- Czyta wyrazy złożone ze znanych liter w powiązaniu z obrazkami
- Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, rysuje i pisze po śladzie oraz samodzielnie
- Tworzy układy przedmiotów lub figur geometrycznych
- Przelicza elementy, wykonuje proste obliczenia
- Rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3, 4
- Doskonali umiejętność szacowania i przewidywania, dokonuje pomiaru długości za pomocą pasków papieru
- Rozpoznaje i kontynuuje rytmy, wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem

- Współtworzy grę planszową, akceptuje wspólnie ustalone zasady i stosuje się do nich
- Doskonali koordynację wzrokowo-ruchową i równowagę
- Uczestniczy w zabawach naśladowczych
- Rozwija percepcję słuchową, różnicuje dźwięki płynące z otoczenia
- Porusza się przy muzyce i do muzyki
- Śpiewa piosenkę
- Muzykuje z użyciem instrumentów
- Uczestniczy w działaniach plastyczno-projektowych
- Inicjuje zabawy konstrukcyjne, wykorzystując materiał naturalny
- Prowadzi obserwacje przyrodnicze, wnioskuje na podstawie obserwacji
- Poznaje przedmioty wielozmysłowo, określa ich cechy
- Posługuje się wiedzą dotyczącą życia i zwyczajów zwierząt, w tym zwierząt polarnych
- Rozumie pojęcie niepełnosprawność i zachowania społeczne z nią związane
- Wie, na czym polega praca na pocztce
- Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykazuje sprawność ciała i koordynację
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjścia poza teren przedszkola