

GAZETKA NA MIESIĄC KWIECIEŃ Gr IV



Źródło internet

TEMATYKA

- 1. Na wiosennej łące***
- 2. W świecie książek***
- 3. Od kurnika do świątecznego koszyka***
- 4. Dbamy o naszą planetę***
- 5. Majowe święta***

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

Wyprawa na łąkę

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów, poznawanie sposobów pomagania owadom, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie kształtu litery ł, Ł, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania utworów literackich, rozwijanie motoryki małej
- rozwijanie sprawności manualnej, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym, doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do innych przedmiotów
- rozwijanie motoryki małej, koncentracji i uwagi, śpiewanie piosenki, uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję słuchową, rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie zdolności manualnych, kształtowanie zmysłów, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych, rozwijanie sprawności fizycznej

W świecie książek

- utrwalenie zasad prawidłowego korzystania z książek, kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę, kształtowanie nawyku czytania książek, kształtowanie właściwych zachowań podczas czytania/oglądania książek
- wprowadzenie litery f, F, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej, utrwalenie wiedzy na temat księgarni i biblioteki, zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”, kształtowanie umiejętności korzystania z biblioteki i księgarni, kształtowanie właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece, zachęcanie do dzielenia się, wymiany, wielokrotnego używania książek
- zapoznanie ze znakiem –, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, zapoznanie z procesem tworzenia książki, kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowego (nowych zawodów), uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia np. książki
- nauka nowej piosenki, poznanie wielu ciekawych tytułów książek dla dzieci, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, rozwijanie umiejętności autoprezentacji oraz empatii
- utrwalenie wiedzy na temat książek, trening integracji sensorycznej, pobudzanie, stymulowanie zmysłów, wdrażanie do samodzielnej pracy

Od kurnika do świątecznego koszyka

- utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi, nauka odpowiednich zachowań i postaw w stosunku do zwierząt i przyrody, kształtowanie nawyków systematycznej pracy

- zapoznanie z domami zwierząt i utrwalenie wiedzy na ich temat, kształtowanie postawy otwartej na przyrodę i jej dobra, rozpoznawanie i wyodrębnienie poszczególnych członków rodzin zwierzęcych
- zapoznanie i utrwalenie nazw członków ptasich rodzin, wyodrębnianie z szeregu jednostki po cechach charakterystycznych, uświadamianie wartości rodziny wśród zwierząt i ludzi
- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości, jakie niosą ze sobą tradycje, kształtowanie postawy otwartości na różne kultury i religie
- zapoznanie z technikami ozdabiania jaj i ich nazwami, utrwalenie wiedzy dotyczącej składu koszyczka wielkanocnego, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych, religijnych itp.

Dbamy o naszą planetę

- utrwalenie pojęć „globus”, „ekolog” i „planeta Ziemia”, kształtowanie nawyku segregowania odpadów, oszczędzania wody, energii; kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę z myślą o przyszłych pokoleniach
- utrwalenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, wprowadzenie pojęć kompost, wysypisko, sortownia, kształtowanie umiejętności segregowania śmieci; kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie i utrwalenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, wprowadzenie pojęcia „deszczówka”, kształtowanie nawyku oszczędzania wody, kształtowanie zachowań, stylu życia proekologicznego
- wprowadzenie pojęcia „recykling”, „drugie życie przedmiotów”, rozwijanie wyobraźni, kreatywności dziecka, kształcenie postawy „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”

Majowe święta

- kształtowanie poczucia przynależności do narodu, budzenie postawy patriotycznej, wyrażanie szacunku wobec innych osób, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- rozwijanie umiejętności analizy głoskowej i sylabowej wyrazów, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, zapoznanie z wybranymi zabytkami Warszawy, utrwalanie właściwego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego
- doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania, poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, doskonalenie współpracy i integracji grupy
- nauka tańca ludowego, rozwijanie sprawności ruchowej, poznanie znaczenia słowa „tradycja”, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- zapoznanie z nazwą „Europa”, przybliżenie celów współdziałania państw w Unii Europejskiej, poznanie nazw wybranych państw europejskich i określenie, gdzie znajdują się na mapie, doskonalenie współdziałania i integracji grupy, rozwijanie wrażliwości sensorycznej.

Piosenka „ Wiosenny bal” (sl. Jadwiga Mackiewicz, muz. tradycyjna)



Źródło internet

Na zielonej polanie dziś wiosenny bal.

Do tańca grają grube bąki i chrabąszcze dwa.

Ref. Dili, dili, dili, dili, i chrabąszcze dwa.

Oj, dili, dili, dili, dili, dili, dili, da!

II. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal.

Do tańca grają chude świerszcze i komary dwa.

Ref. Dili, dili, dili, dili, i komary dwa.

Oj, dili, dili, dili, dili, dili, dili, da!

III. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal.

Wesoło tańczy Pszczółka Maja a orkiestra gra.

Ref. Dili, dili, dili, dili, a orkiestra gra.

Oj, dili, dili, dili, dili, dili, dili, da!

Wiersz A.Frączek pt „ Pojemniki”



źródło internet

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!

Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...

Co to takiego? Szklane butelki, stłuczony spodek i słoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy, aż od tych dźwięków dostają dreszczy...

Co się ukryło w tym pojemniku? Tubki i kubki, tuzin guzików, stary abażur... wszystko z plastiku!

Trzeci pojemnik szumi, szeleści...

Muszę zobaczyć, co w nim się mieści...

Karton po butach, notesik w kwiatki i zabazgrany blok bez okładki,

sterta czasopism, stosik folderów, bilet do kina... wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy...

O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,

może coś uda mi się podsłuchać...

Brzy... Trzrzrz... Szyyy

Już wiem! Rozumiem! Mówią:

„N I E Ł A D N I E

wyrzucać śmieci tak jak popadnie!

Trzeba je najpierw posegregować.

Wtedy nam będą lepiej smakować.”