

GAZETKA DLA RODZICÓW
GRUPA IV, MOTYLKI

Październik



Źródło: Internet

1. Bezpiecznie na drodze
2. Nasze zwierzaki
3. Jesienny las
4. Przygotowania do zimy

Piosenka: **ZEBRA TO PRZEJSCIE DLA PIESZYCH**

MOŻE JĄ WIDZIAŁEŚ W ZOO A MOŻE PODCZAS SAFARI
MOŻESZ TAKŻE SPOTKAĆ JĄ
MIĘDZY CHODNIKAMI
NA ULICACH SIĘ UKRYWA
CZARNO-BIAŁE PASKI MA
PRZECINAJĄC ZWINNIE DROGĘ
O TWE BEZPIECZEŃSTWO DBA

ZEBRA, ZEBRA
ZEBRA CZYLI PASY
ZEBRA, ZEBRA
ZEBRA FAJNA JEST!

NA DRUGĄ STRONĘ ULICY
PRZEJŚĆ CZASAMI TRZEBA NAM
ROZEJRZEĆ SIĘ DOKOŁA
O BEZPIECZEŃSTWO DBAĆ

PRZED DOMEM CZY PRZED SZKOŁĄ
PODCZAS SPACERÓW, WYCIECZEK
WYPATRUJ ZAWSZE UWAŻNIE
BEZPIECZNE PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH

ZEBRA, ZEBRA
ZEBRA CZYLI PASY
ZEBRA, ZEBRA
ZEBRA FAJNA JEST!

Wiersz

*Październik – Józef Antoni
Birkenmajer*

Dni już coraz są krótsze...

Trzeba myśleć o futrze,

trzeba zwieźć do piwnicy

na zimę zapas węgla

— tak duży, że rączkami

ledwiebyśmy dosięgli!

Ruszaj, siaki i taki,

w pole kopać ziemniaki!

Musimy ich nakopać

duży zapas, tak wielki,

by na całą nam zimę

starczyły kartofelki.

A gdy ciepłe ubranko

już uszyje nam krawiec,

pobiegniemy na łączkę,

kędy buja latawiec —

Staś go dzierży, jak sternik...

Hej, już nadszedł Październik!



Źródło: Internet

Umiejętności dziecka:

- Współtworzy i respektuje zasady zabawy w grupie, współdziela z innymi dziećmi
- Rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne
- Słucha uważnie tekstów literackich i wypowiada się chętnie na ich temat
- Udziela odpowiedzi na pytania
- Podejmuje próby definiowania zjawisk i rzeczy
- Rozwiązuje zagadki
- Recytuje wiersze
- Układa obrazki z części
- Dzieli proste wyrazy na sylaby, wyróżnia głoski w wyrazach
- Rozpoznaje litery: o, O, a, A, m, M, t, T, e, E
- Używa chwytu pisarskiego podczas kreślenia i rysowania
- Rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3
- Szacuje liczebność zbiorów, a także przelicza elementy, posługując się liczebnikami
- Klasyfikuje przedmioty według określonej cechy
- Rozróżnia figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- Zagospodarowuje przestrzeń, określa kierunki, rozróżnia lewą i prawą stronę

- Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem, wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
- Doskonali pamięć wzrokową i spostrzegawczość
- Bawi się przy muzyce
- Wyraża dźwięki ruchem, reaguje na sygnały
- Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
- Gra na instrumentach
- Eksperymentuje z różnymi materiałami plastycznymi
- Inicjuje zabawy konstrukcyjne, wykorzystując materiał naturalny
- Doskonali sprawność manualną, odrysowuje i wycina kształty
- Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą - obserwuje, bada węchem i dotykiem
- Posługuje się pojęciami dotyczącymi życia zwierząt, wyraża wrażliwość na los zwierząt
- Posługuje się pojęciami dotyczącymi czasu oraz zjawisk przyrodniczych (echo, odbicie)
- Czyta i rozumie elementy mapy
- Wie, czym zajmują się osoby wykonujące zawód policjanta, lekarza, strażaka, weterynarza, leśniczego
- Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje różne formy ruchu