

GAZETKA DLA RODZICÓW

KWIECIEŃ 2025 ROK



ŹRÓDŁO INTERNET

Tematy kompleksowe:

Na wiosennej łące

W świecie książek

Od kurnika do świątecznego koszyka

Dbamy o naszą planetę

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne dziecka:

- poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów, poszerzenie wiedzy na temat pomagania owadom, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody
- zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz odpowiadania na pytania, rozbudzanie wyobraźni
- poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia, kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą określeń *bliżej*, *dalej*, ćwiczenie prawidłowego posługiwania się pojęciami *wysoko*, *nisko*, doskonalenie motoryki małej, nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych, doskonalenie współpracy w grupie rówieśniczej
- zdobywanie wiadomości na temat życia pszczół, rozwijanie umiejętności muzycznych, zapoznanie z piosenką o tematyce wiosennej, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie sprawności fizycznej, czerpanie satysfakcji estetycznej z obcowania ze środowiskiem przyrodniczym

- poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą, rozwijanie wiedzy na temat działania gospodarstwa wiejskiego, pracy gospodarza / rolnika, utrwalenie znajomości nazw zwierząt hodowlanych i budynków będących częścią gospodarstwa, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta hodowlane, kształtowanie nawyku systematycznej pracy
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw młodych zwierząt hodowlanych, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, kształtowanie postawy odpowiedzialności wynikającej z posiadania zwierząt
- poznanie nazw członków ptasich rodzin, kształtowanie umiejętności wyodrębniania ze zbioru jednostki na podstawie podanej cechy, rozwijanie chęci uczestniczenia w zabawach badawczych i eksperymentach, wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń i zadań w ustalonej kolejności
- poznanie pojęć *ekolog*, *ekologia*, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, ekologiczną postawę na co dzień, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest planeta Ziemia
- wprowadzenie pojęć: *sortowanie śmieci*, *wysypisko*, *śmieciarka*, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci, rozwijanie postawy proekologicznej
- nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych
- poznanie sposobów oszczędzania wody, kształtowanie poczucia rytmu i formy, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu i świadomości ciała, utrwalanie znajomości piosenki, kształtowanie nawyku oszczędzania wody i postawy proekologicznej, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za stan planety
- wprowadzenie pojęcia *recykling*, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, rozwijanie wrażliwości dotykowej i węchowej, rozwijanie wyobraźni, kreatywności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za planetę
- poznanie sposobu dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę, uświadamianie wartości lektury w życiu człowieka, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie
- poznanie pojęć *biblioteka*, *księgarnia* i różnic między tymi miejscami, ćwiczenie właściwego zachowania podczas wizyt w bibliotece, księgarni, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”, uświadomienie wartości wynikającej z obcowania z książkami
- poznanie procesu tworzenia książki i zawodów związanych z tym procesem, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- rozwijanie słuchu muzycznego, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania książek ze względu na tematykę, kształtowanie umiejętności autoprezentacji

Opowiadanie pt. „Coś niezwykłego” Barbara Wicher

– Chcesz coś zobaczyć? – zapytała Maja, kiedy Franek przyszedł się z nią pobawić. Oczywiście, że tak! Za takim pytaniem kryło się coś niezwykłego. A Franka bardzo interesowała wszelkie niezwykłości. Dziewczynka zaprowadziła kolegę do części ogródka za krzewami bzu. Dochodziły stamtąd jakieś dźwięki. Coś jakby „ko, ko, ko”. Stanęli przy ogrodzeniu, za którym znajdował się śmieszny, drewniany domek.– Mamy kury! – oznajmiła radośnie Maja.– Zielononóżki! – dodał z dumą tata Mai. Faktycznie, po trawie wokół domku spacerowały trzy pstrokate ptaki. – Możecie je nakarmić – powiedział tata Mai i dał dzieciom po miarce pszenicy. Kury z zapalem dziobały rzucane przez dzieci ziarno. Potem zajrzeli do kurnika. Pachniało tam sianem, a w gnieździe leżały

dwa jaja. Franka zasko czył ich zielony odcień. Dotychczas widział tylko białe i beżowe jajka.– Ładne, prawda? Prawie jak gotowe pisanki – zaśmiał się tata Mai i dał Frankowi jedno z jeszcze ciepłych jajek. Franek przyniósł je ostrożnie do domu.– To dobry początek – powiedziała mama. – Ale na Wielkanoc przyda się ich więcej. Ciocia Ula zamówiła dla nas koszyk jaj u gospodarza. Jutro pojedziemy je odebrać. W Zalesiu nie byli od jesieni. Teraz krajobraz na wsi wyglądał inaczej. Drzewa nadal pozba wione były liści, ale łąki i niektóre pola już się zieleńły. Z innych dochodził odgłos pracujących traktorów. Powietrze pachniało świeżo i wiosennie. Franek wypatrywał jeszcze jednego zwiastuna wiosny.– Patrzcie! – Wskazał niebo. Wszyscy zadarli głowy.– Bociany! – zawołała Marta.– Macie szczęście! – powiedziała ciocia Ula. – Dopiero co przyleciały. A może chcecie bazi do wazonu na świąteczny stół? Tutaj rosną wierzby – dopytywała. Franek nazrywał wiązkę bazi dla Mai. Gałązki z milutkimi, szarymi kotkami na pewno jej się spodobają. Po południu zabrali się za malowanie jajek. Ciocia Ula podarowała Frankowi i Marcie po pi sance ozdobionej drobnymi kwiatkami.– Tego wzoru nauczyła mnie babcia – powiedziała. Marta i Franek również dali cioci pisanki. A Franek zrobił dla cioci zajączka z rolki po papierze toaletowym. Zajączek był brązowy, miał długie uszy i wąsy. – Takie zajączki nauczyła nas robić pani Ewa – powiedział. – W przedszkolu rysowaliśmy też kartki świąteczne.– My w szkole robiliśmy palmy wielkanocne – pochwaliła się Marta. – A w domu posialiśmy rzeżuchę – Franek prześcigał się z Martą w wyliczaniu świątecznych dokonań. – Już zaczyna rosnać.– Zapomniałam posiać rzeżuchę! – Ciocia Ula poderwała się z krzesła i zaczęła przeszukiwać szafki. – Dobrze, że mi przypomnieliście! Zanim odjechali, ciocia pozwoliła im nazrywać bukszpanu do ozdobienia koszyczka. A przy pożegnaniu podarowała im małego baranka z ciasta.– Wesołych świąt

„Wielkanoc” – słuchanie wiersza M. Konopnickiej

Wielkanoc

Święcone jajeczko,

Śliczna malowanka!

Śpiewam sobie, skaczę sobie

Od samego ranka.

Wesoły dzień nastał,

Zadzwęczały dzwony!

Kołem, kołem boróweczki,

Jak wianek zielony.

Ścielże się, obrusie, jako śnieżek biały;

Mojej mamy rączki drogie Ciebie rozkładały. (...)



Źródło internet

Wiersz pt. „Kosz na śmieci” D. Gellner
Kosz na śmieci

Raz widziały w parku dzieci,
co wyprawiał kosz na śmieci.
Pod czerwone wzięły się boki
i urządził dzikie skoki.
Przez parkowe pędził dróżki,
rozrzucając szkła i puszki.
I przemykał alejkami z papierami za uszami.
Tu coś zgubił, tam coś rzucił,
wreszcie w krzakach się przewrócił.
Zawołały w końcu dzieci:– Kosz na śmieci?
I tak śmieci?! Kosz zza krzaka nos wystawił,
śmietnikowy strój poprawił,
spod śmieciowej zerknął grzywki
.– Chciałem, trochę mieć rozrywki.
Od lat w jednym miejscu stałem...
Nikt z nas nie jest ideałem!



Źródło internet