

Plan pracy na miesiąc kwiecień dla grupy „Motylki”

Tydzień 1: Z kurnika do koszyka

- Cele dydaktyczne:
- Poznanie pojęcia „symbol życia” i rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
- Utrwalanie tradycji wielkanocnych oraz rozwijanie analizy głoskowej i umiejętności czytania.
- Zdobywanie wiedzy o życiu na wsi i doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
- Poznanie nazw zwierząt gospodarskich (samców, samic i młodych) oraz roli mleka w codziennym życiu.

Wskazówki dla rodziców:

- Zachęć dziecko do rysowania zwierząt gospodarskich i ich młodych. Omówcie wspólnie, jakie produkty pochodzą od zwierząt (np. mleko, jaja).
- Przeprowadźcie rozmowę o tradycjach wielkanocnych w Waszej rodzinie i zapytaj dziecko o to, co kojarzy z tymi świętami. Możecie wspólnie przygotować koszyczek wielkanocny lub ozdoby.



Tydzień 2: Jem zdrowo

- Cele dydaktyczne:
- Badanie sensoryczne owoców, takich jak figi, i rozwijanie sprawności ruchowej.
- Poznanie różnic między kawiarnią a restauracją i rozwijanie kreatywności.
- Odkrywanie tajemnic czekolady i nauka dodawania, odejmowania oraz przeliczania.
- Poznanie piramidy zdrowego żywienia i klasyfikowanie produktów spożywczych.

Wskazówki dla rodziców:

- Wspólnie z dzieckiem przygotujcie zdrową przekąskę lub posiłek, omawiając składniki i ich właściwości zdrowotne.
- Zorganizujcie małą degustację owoców, zachęcając dziecko do używania zmysłów (smak, dotyk, zapach) i porównywania różnych owoców.
- Rozmawiajcie o zdrowym żywieniu, pomagając dziecku zrozumieć, jakie produkty są ważne dla zdrowia.



Tydzień 3: Odpowiedzialni za planetę

- Cele dydaktyczne:
- Zrozumienie troski o planetę, kształtowanie poczucia jedności ze środowiskiem.
- Nauka o segregacji odpadów i recyklingu, wyjaśnienie pojęć ekologicznych.
- Wdrażanie nawyków oszczędzania wody i energii elektrycznej.

Wskazówki dla rodziców:

- Przeprowadźcie wspólne zajęcia dotyczące segregowania odpadów w domu.

Dziecko może mieć własny pojemnik do recyklingu, co pomoże w praktycznym wdrażaniu ekologicznych nawyków.

- Wykorzystajcie codzienne sytuacje, aby rozmawiać o oszczędzaniu wody i energii (np. zamykanie kranu podczas mycia zębów, wyłączanie świateł).
- Razem z dzieckiem obserwujcie zmiany w przyrodzie, np. rośliny w ogrodzie lub na spacerze. Wyjaśnijcie, jak ważne jest dbanie o środowisko.

Tydzień 4: Książka, moja przyjaciółka

- Cele dydaktyczne:
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji i wzbudzanie zainteresowania książkami.
- Poznanie zawodów związanych z tworzeniem książek, takich jak autor, ilustrator.
- Klasyfikowanie przedmiotów i określanie ich cech, rozwijanie umiejętności

korzystania z książek i bibliotek.

Wskazówki dla rodziców:

- Codziennie czytajcie wspólnie książki, pozwól dziecku wybierać ulubione historie.

Po przeczytaniu porozmawiajcie o tym, co się wydarzyło w książce i jakie emocje przeżywały postacie.

- Stwórzcie „mini bibliotekę” w domu. Zachęcaj dziecko do porządkowania książek według autorów lub tematów.
- Wspólnie z dzieckiem poszukajcie informacji o zawodach związanych z książkami i zapytaj, jakie książki chciałby napisać lub zilustrować w przyszłości.

Ogólne wskazówki do pracy w domu:

1. Aktywne słuchanie: Wspieraj rozwój dziecka poprzez aktywne słuchanie. Zadawaj pytania dotyczące przeczytanych książek lub wydarzeń, które miały miejsce w ciągu dnia.

2. Kreatywność: Angażuj dziecko w twórcze zabawy – rysowanie, malowanie, tworzenie własnych książek czy rzeźb.
3. Wspólne gotowanie: Praca w kuchni to świetna okazja do nauki. Dziecko może pomóc przy prostych zadaniach, a przy okazji nauczyć się o zdrowym żywieniu i nabyć praktycznych umiejętności

