

Grupa 3

Miesięczny Plan Pracy – Marzec

Tematyka:

Marcowa Pogoda. W wiosennym ogrodzie. Cztery żywioły. W teatrze i w kinie.

Marzec to miesiąc pełen zmian w przyrodzie i nowych wyzwań edukacyjnych. Dzieci będą obserwować pogodę, poznawać przyrodę budzącą się do życia, będą odkrywać tajemnice czterech żywiołów oraz zagłębiać się w magiczny świat teatru i kina.

Każdy tydzień przyniesie nowe doświadczenia, eksperymenty i zabawy, które rozwijają ciekawość, kreatywność i umiejętności społeczne. Zachęcamy rodziców do aktywnego uczestnictwa w edukacyjnej podróży dzieci!

Temat nr 1 – **Marcowa pogoda** ☁️🌞☔️



Główne cele:

- Poszerzanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych
- Rozwijanie koncentracji i umiejętności pracy w grupie
- Nauka odpowiedzialnego ubierania się zgodnie z pogodą
- Ćwiczenie analizy i syntezy głoskowej na przykładzie głoski „g”
- Eksperymentowanie z wodą, wiatrem i światłem

Działania edukacyjne:

- Obserwujemy codzienną pogodę i prowadzimy kalendarz pogodowy.
- Rozmawiamy o przysłowiach dotyczących marcowej pogody („W marcu jak w garncu”).
- Poznajemy zawód meteorologa – oglądamy prognozy pogody, uczymy się symboli meteorologicznych.
- Przeprowadzamy eksperymenty:
 - Jak powstaje deszcz? (eksperyment z parą wodną i lodem)
 - Jak działa wiatr? (robimy wiatraczki i sprawdzamy ich ruch na wietrze)
 - Słuchamy dźwięków deszczu, wiatru i burzy, a następnie naśladujemy je ruchem i dźwiękami.
- Tworzymy „pogodowe prace plastyczne” – rysujemy deszcz, chmury, tęczę.

Wskazówki dla rodziców:

- ✓ Wspólne oglądanie prognozy pogody i omawianie jej z dzieckiem.
- ✓ Zabawa w „ubieranie się na pogodę” – np. wybieranie odpowiednich ubrań na spacer.
- ✓ Wykonanie „dzieł” tematycznych – np. stworzenie własnej tęczy z wykorzystaniem szklanki wody i lusterka przy świetle słonecznym.

Temat nr 2 – **W wiosennym ogrodzie** 🌱🌸🌻



Główne cele:

- Poszerzanie wiedzy o roślinach ogrodowych
- Ćwiczenie orientacji w przestrzeni (np. sadzenie roślin)
- Rozwijanie ciekawości przyrodniczej i umiejętności matematycznych
- Nauka głoski „c” i analiza słuchowa

Działania edukacyjne:

- Rozmawiamy o pierwszych oznakach wiosny: przebiśniegi, krokusy, powracające ptaki.
- Poznajemy etapy wzrostu roślin – co potrzebuje roślina, aby rosnąć?
- Sadzimy rzeżuchę, fasolkę, cebulkę w doniczkach i prowadzimy obserwacje.
- Poznajemy nazwy narzędzi ogrodniczych i ich zastosowanie.

- Tworzymy wiosenne kompozycje plastyczne z użyciem suszonych roślin i kolorowego papieru.
- Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie na przykładzie ziarenek i kwiatów.

Wskazówki dla rodziców:

- ✓ Wspólny zasiew kwiatów lub warzyw w doniczkach.
- ✓ Obserwowanie – podczas spacerów - przyrody budzącej się do życia i poszukiwanie pierwszych oznak wiosny.
- ✓ Zabawa w „ogrodników” – podlewanie, przesadzanie, poznawanie roślin.

Temat nr 3 - **Cztery żywioły** 🌍🔥🌊🌳



Główne cele:

- Poznanie czterech żywiołów i ich roli w życiu człowieka
- Nauka bezpieczeństwa – jak reagować na zagrożenia?
- Eksperymentowanie z wodą, ogniem, ziemią i powietrzem
- Rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia

Działania edukacyjne:

- Poznajemy żywioły poprzez zabawy i eksperymenty:
- Woda: Jak działa napięcie powierzchniowe? (eksperyment z kroplami wody)
- Ogień: Jak pali się świeca? (obserwujemy ostrożnie pod nadzorem dorosłych)
- Ziemia: Jak powstają góry? (modelowanie z gliny)
- Powietrze: Jak tworzy się wiatr? (zabawa z balonami)
- Uczymy się numerów alarmowych i zasad bezpieczeństwa.
- Poznajemy nazwy żywiołów po angielsku.

Wskazówki dla rodziców:

- ✓ Eksperymentowanie z dziećmi – dmuchanie baniek mydlanych, topienie lodu, tworzenie mini-wulkanu z sody i octu.
- ✓ Czytanie książeczek o żywiołach, np. bajki o ogniu, wodzie i powietrzu.
- ✓ Nauka numerów alarmowych służb pomocowych i zasad bezpieczeństwa.

Temat nr 4 – **W teatrze i kinie** 🎭 🎬 🎵



Główne cele:

- Poznanie teatru i kina jako form sztuki
- Rozróżnianie tremy od wstydu, rozwijanie ekspresji
- Nauka zasad zachowania w miejscach publicznych
- Ćwiczenie głoski „z, Z” i rozwijanie słuchu fonemowego

Działania edukacyjne:

- Tworzymy własne przedstawienie teatralne z kukiełkami.
- Poznajemy zawód aktora i reżysera – odgrywamy scenki.
- Uczymy się o dźwiękach i muzyce filmowej – naśladujemy dźwięki różnych instrumentów.
- Oglądamy fragmenty bajek i rozmawiamy o emocjach bohaterów.

Wskazówki dla rodziców:

- ✓ Zorganizowanie teatrzyku domowego – wykonanie kukiełek, wymyślanie historyjki.
- ✓ Wyprawa do kina lub teatru z dzieckiem.
- ✓ Rozmowy o emocjach – kiedy czujemy treść, a kiedy radość?