

GAZETKA NA MIESIĄC CZERWIEC

GRUPA II ŻABKI



Źródło: Internet

TEMATY TYGODNIOWE

1. Dzień Dziecka
2. Wielka wyprawa
3. Smaki i zapachy lata
4. Wakacyjne przygody

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

- Kształtowanie świadomości praw i obowiązków dziecka oraz umiejętności ich przestrzegania.
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i respektowania wspólnych zasad.
- Rozwijanie kompetencji językowych – słownictwa, analizy sylabowej, wypowiedzi ustnej.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich oraz ich rozumienia.
- Poznanie pojęcia przyjaźni i rozwijanie relacji rówieśniczych.
- Wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez doświadczenia i zabawy badawcze (np. z magnesem).
- Kształtowanie poczucia rytmu i sprawności ruchowej poprzez piosenki i zabawy muzyczne.
- Poznanie zabaw dzieci z różnych kultur, budowanie postawy otwartości i szacunku wobec innych narodowości.
- Rozwijanie zdolności plastycznych i konstrukcyjnych przez tworzenie zabawek.
- Poznanie budowli i miejsc charakterystycznych dla innych krajów, wzbogacenie wiedzy geograficzno-kulturowej.
- Wzbogacenie słownika o nazwy środków transportu i poznawanie różnych sposobów komunikacji.
- Poznanie zwierząt egzotycznych i rozwijanie empatii wobec istot żywych.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej – słuchanie muzyki z różnych stron świata i gra na instrumentach.
- Ćwiczenie rozpoznawania emocji i nauka radzenia sobie z nimi.
- Stymulowanie zmysłów (smak, zapach, dotyk) – poznawanie smaków i zapachów z różnych krajów i lat.
- Poznanie zjawiska przyrodniczego – tęczy, łączenie obserwacji przyrody z matematyką i emocjami.
- Pogłębianie wiedzy o wakacyjnych miejscach wypoczynku, morzu i górach w Polsce.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zasad bezpieczeństwa podczas letnich aktywności (góry, morze, sporty wodne).
- Rozwijanie umiejętności oceny zachowania i przewidywania jego konsekwencji.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni w kontakcie ze sztuką i przyrodą.
- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez działania manualne i ruchowe.
- Doskonalenie sprawności fizycznej i grafomotorycznej w zabawach ruchowych i rysunkowych.
- Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych i zabawach.
- Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z uroków natury (plaża, góry, woda).
- Kształtowanie postawy ciekawości świata i otwartości na nowe doświadczenia.



PIOSENKI

Co najbardziej lubią dzieci?

(sł. Anna Urszula Kamińska, muz. Kalina Świątnicka-Dominici)

1. Co najbardziej lubią dzieci?
Wiesz to ty i wiem to ja.
Mieć przyjaciół wokół siebie
i się bawić na 102!

Ref.: Chcemy śmiać się, dokazywać
i poznawać piękny świat.
To jest przecież nasze prawo,
choć niewiele mamy lat.

2. Tajemnice praw przyrody
odkrywamy cały czas.
Raz nauka, raz zabawa –
i wszystkiego jest w sam raz!

Ref.: Chcemy śmiać się, dokazywać...

3. To nieważne, gdzie mieszkamy
i jak ubieramy się.
Wszyscy równe prawa mamy,
by marzenia spełniać swe!

Ref.: Chcemy śmiać się, dokazywać...

4. Nas na świecie są miliony
i choć się różnimy tak,
każdy bawić się uwielbia –
śmiech i radość to nasz znak!

Ref.: Chcemy śmiać się, dokazywać



Źródło: Internet

Poziomkowe lody

(sł. i muz. Krystyna Bożek-Gowik)

1. Lo-lo-lo-lo-lo-lo lody
po-po-po-po poziomkowe.
Lu-lu-lu-lu lubię lizać,
choć gardelko nie jest zdrowe.

Ref.: Mama mówi: nie, tata mówi: nie!
A ja lody poziomkowe lizać chcę!
Mama mówi: nie, tata mówi: nie!
A ja lody poziomkowe chcę!

2. Mama boi się o dzieci,
chce, by zawsze były zdrowe.
Ale przecież czasem trzeba
zjadać lody poziomkowe.

Ref.: Mama mówi: nie, tata...



Źródło: Internet

3. Lody trzeba jeść powoli,
aby gardło nie bolało.
Mama trochę zjeść pozwoli,
lecz mi więcej by się chciało.

Ref.: Mama mówi: nie, tata...

WIERSZE

„Skakanka” J. Tuwim.

„Żeby kózka nie skakała,
to by nóżki nie złamała”.

Prawda!

Ale gdyby nie skakała,
to by smutne życie miała.

Prawda?

Bo figlować – bardzo miło,

A bez tego – to by było

Nudno...

Chociaż teraz musi płakać,
potem będzie znowu skakać!

Trudno!

Więc gdy cię dorośli straszą,

Że tak będzie jak z tą naszą

Kozą,

Najpierw grzecznie ich wysłuchaj,

Potem powiedz im do ucha

Prozą:

„A ja znam może dwadzieścia innych kózek, co od rana do wieczora skakały

i zdrowe są, i wesołe, i nic im się nie stało, i dalej skaczą! Grunt, żeby się nie bać!

Tak skakać, żeby się nic nie stało! Bo inaczej, co by za życie było? Prawda?” I skacz,
ile ci się podoba. Niech dorośli zobaczą, jak się to robi!



Źródło: Internet

„Lato w obrazach” Urszula Piotrowska

Biegnie Lato na wystawę,
bo ogromnie jest ciekawe,
czy portrety lub pejzaże
poświęcili mu malarze.

A my za nim z mamą, z tatą,
bo lubimy, gdy jest lato.

Wpierw obrazy całe w złocie:

złoty kot na złotym płocie,

złote kłosa, złote plaże,

to dopiero lato z marzeń!

Teraz czerwień i karmazyn:
pełne maków są obrazy,
czerwienieją pelargonie,
z nimi róże i begonie.
Spójrzcie, zieleń dookoła!
W zieloności leżą pola,
las skąpany jest w zieleni.

Ileż ona ma odcieni!
Wtem zjawiają się błękity
i lazury jeszcze przy tym.
Pod niebieskim niebem łódzie
po niebieskiej płyną wodzie.
Nagle barwy są już razem!
Co się dzieje z tym obrazem?
Słysząc z niego wiatr i ptaki,
ktoś przemierza górskie szlaki,
gdzieś gitary dźwięczą struny,
brzęczą pszczoły, szemrze strumyk.
Czy to śnimy? Nie, to sztuka!
Wszystko możesz w niej odszukać.
Gdy przeminie kiedyś Lato,
na obrazach będzie za to.
Piękny uśmiech ma na twarzy,
piękny uśmiech dla malarzy.



Źródło: Internet



Źródło: Internet