

**RAPORT ROCZNY:
REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA/PRZEDSZKOLE PROMUJĄCA
ZDROWIE
w Przedszkolu nr 8 w Nowej Soli
rok szkolnym: 2022/2023**

Nazwa szkoły/placówki:	Przedszkole nr 8 w Nowej Soli	
Adres:	ul. Żeromskiego 7 67-100 Nowa Sól	
Telefon:	E-mail: przedszkole8ns@tlen.pl	Strona www: przedszkole8nowasol.eprzedszkola.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Elżbieta Fik	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Natalia Tejman-Macherzyńska	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania)	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowawczym • <u>Posiada certyfikat wojewódzki</u> 01.09.2021r. • Posiada certyfikat krajowy..... 	

1. **Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:**

- Narzędzia użyte do diagnozy :

- ankieta, obserwacja, rozmowy z rodzicami

- Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:

– Dzieci nie odnajdują się w nowym dla siebie środowisku rówieśniczym, grupa dzieci ma duży problem z rozstaniem się z rodzicami, zachodzi lęk przed nieznanym i nowym, co budzi wiele negatywnych emocji. Wśród dzieci starszych zauważono dużo sytuacji, w których wyrażając uczucia i emocje dochodzi do zachowań agresywnych i nieakceptowalnych społecznie.

- Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:

- Znaczna część dzieci w przedszkolu ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji oraz radzeniem sobie z sytuacjami trudnymi.

2. **Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych):**

- Opracowanie planu rocznego z uwzględnieniem wyciągniętych wniosków i obserwacji:

Nauczycielki opracowały roczny plan pracy dydaktycznej pt. Razem z książką wchodzę w świat”, który miał na celu aktywizowanie wychowanków w celu zaspokajania ciekawości i potrzeb poznawania świata, zmierzające do wspomagania i ochrony zdrowia psychicznego dzieci.

- Wdrażanie programu edukacji zdrowotnej w obecnym roku:

Kontynuowany był program "Podróż do zdrowego zakątka", który propagował wśród dzieci i rodziców prawidłowe zachowania prozdrowotne.

Prowadzenie zajęć z dziećmi w ramach programu „Przyjaciele Zippiego”, który propaguje promocji zdrowia psychicznego, kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci oraz uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.

- Zorganizowanie działań z dziećmi w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienia koncepcji promocji zdrowia:

- Prowadzone były imprezy cykliczne i wyjścia zgodne z założeniami rocznej pracy: „Lekcje z Muzeum” z pracownikami Muzeum Miejskiego w Nowej Soli, Międzyprzedszkolny Turniej Piłkarski „Solus Cup”, Światowy Dzień Warzyw i Owoców, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Katechizm Polskiego Dziecka - Akademia z okazji "Dnia Niepodległości" i akcja "Szkoła do Hymnu", Wyjście do Państwowej Straży Pożarnej w Nowej Soli, Akcja zbiórki karmy dla psów i kotów "Serce dla zwierzaka", Wszyscy dla Wszystkich- Dzień Mamy i Taty, Dzień Uśmiechu- Światowy Dzień Dziecka.

- Udział w projekcie „Z kulturą mi do twarzy”- głównym celem innowacji było wprowadzenie dzieci w świat wartości, promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno oraz empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, jak również kształtowanie poczucia przynależności do kraju oraz swojego regionu.

- Uczestnictwo w Międzynarodowym CodeWeek - wykonywanie zadań z zakresu kodowania- uczymy dzieci kodowania, podczas którego najważniejsze było tworzenie zespołu, współpraca, umiejętność rozwiązywania problemów oraz doskonalenie myślenia operacyjnego.

- Organizacja "Pikniku Rodzinnego" przy współpracy z Radą Rodziców, podczas którego dzieci wystąpiły z programem artystycznym, celem pikniku było pielęgnowanie relacji rodzinnych, międzyludzkich, spędzanie wspólnie czasu, czerpanie radości z chwil wspólnie spędzonych przez całą społeczność przedszkola. Rodzice przygotowali zdrowe przekąski i upiekli zdrowe warzywne ciasta i owocowe lemoniady własnego wyrobu- co wskazuje dużą świadomość rodziców odnośnie propagowania zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania.

- Realizacja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”. Głównym celem projektu było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego

odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.

- Zoorganizowanie zebrań i spokań z rodzicami:

Zapoznaliśmy rodziców z wynikami ankiety, założeniami placówki promującej zdrowie. Zajęcia otwarte z rodzicami „Wędrująca książeczka”- podczas, której rodzice z dziećmi stworzyli książeczkę z przygodami każdej grupy, w której poruszane były różne rozwiązania sytuacji problemowych, przepracowanie emocji, klasyfikacja potrzeb. Dodatkowo miały na celu propagowanie czytelnictwa i wzmacniania więzi rodzinnych poprzez wspólne wykonywanie dalszych stron książeczki.

- Uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach rozwijających zagadnienia edukacji zdrowotnej:

- "Pozytywna Dyscyplina", która była prowadzona przez metodyka z zakresu psychologii dziecięcej. Celem tego szkolenia było przypomnienie nauczycielkom jak ważne są jej założenia opierające się na: wzajemnym szacunku, skutecznej komunikacji, rozumienia świata dziecka, dyscypliny która uczy, czy koncentracji na rozwiązaniu a nie karze.

- Szkolenia: Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych TIK w przedszkolu, Kodowanie z elementami programowania, Kompetencje matematyczne z edukacją ekologiczną, Kodowanie i programowanie robotów z wykorzystaniem maty.

-Udział w konferencji i nabycie eksperckiej wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych i praktycznego ich stosowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej Relacje nauczycieli z rodzicami i Kształtowanie kompetencji społeczno- emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym.

- Współpraca z instytucjami lokalnymi:

Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w ramach projektu „Z higieną za pan brat” Celem tego programu jest zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami higieny osobistej, w celu zapobiegania chorobom zakaźnym. Oraz „Skąd się

biorą produkty ekologiczne” Celem ogólnopolskiego programu było zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Współpraca z Sekcją Psów Pracujących i Ochrony Zwierząt SJS 3006 Nowa Sól - przedszkolaki wraz z rodzicami i pracownikami zbierały karmę dla zwierząt ze schroniska w ramach akcji "Serce dla zwierzaka" oraz dzieci uczestniczyły w zajęciach z dogoterapii.

Trening z "Akademią Piłkarską Falubaz" - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego wśród dzieci, współdziałanie w grupie, zasady fair-play.

Wycieczka do „Alpakowej Krainy” w Koźli, obcowanie z zwierzętami terapeutami, naturą, ekologicznymi uprawami roślin.

Wyjście do Stacji Uzdatniania Wody w Nowej Soli z okazji Dnia Wody.

Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Nowej Soli w celu wpierania właściwego rozwoju dzieci, weryfikacji zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych i wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.

Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:

- Sposób monitorowania działań: karta obserwacji dzieci, arkusze diagnozy, dokumentacja przedszkolna, zapisy w dzienniku, obserwacje Dyrektora, scenariusze zajęć.
- Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań: nauczyciele poszczególnych grup.

3. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji: analiza dokumentów
- Wnioski z ewaluacji: Znaczny wzrost świadomości dzieci w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji oraz zdecydowana poprawa w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi.

- Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
 - Uwzględnienie treści związanych z rozwojem emocjonalno- społecznym w kształtowaniu relacji w codziennym funkcjonowaniu dzieci w codziennej pracy, organizacji projektów, organizacji praktycznej uroczystości.
 - Prowadzone innowacje przez nauczycielki na grupach: "Z kulturą mi do twarzy"- promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób niepełnosprawnych. "Zakodowane Przedszkolaki"- kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. "Rozkoduj Nowoczesne Technologie"- rozwijanie logicznego, algorytmicznego myślenia zadaniowego, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań. "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"- wspomaganie roli rodziny, współpraca z rodzicami, kształtowanie postaw zaangażowania społecznego, podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby dzieci. "Przyjaciele Zippiego" rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami, zmianami i stratami.
 - Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało, aktywność fizyczną dzieci, zachowań zwiększających bezpieczeństwo dzieci w ramach rocznego programu pracy i codziennej pracy.
 - Współpraca z rodzicami - angażowanie rodziców w życiu przedszkola, pomoc i współdziałanie w ramach współpracy z środowiskiem lokalnym, organizacji imprez przedszkolnych, współdziałanie w propagowaniu zdrowego stylu życia
 - Wspólne dbanie o zdrowie i rozwój własny i przedszkola poprzez wzajemną motywację do dalszej pracy i współpracę.

Założone kryterium sukcesu to 30% - udało się osiągnąć poprawę na 25%.