

**RAPORT ROCZNY:**  
**REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA/PRZEDSZKOLE PROMUJĄCA ZDROWIE**

**w Przedszkolu nr 8 w Nowej Soli**

**rok szkolnym: 2021/2022**

Nazwa szkoły/placówki: Przedszkole nr 8 w Nowej Soli

Adres: ul. Żeromskiego 7 67-100 Nowa Sól

Telefon: E-mail: przedszkole8ns@tlen.pl Strona www: przedszkole8nowasol.cba.pl

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Elżbieta Fik

Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia: Natalia Tejman-Macherzyńska

Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania) Przygotowawczym Posiada certyfikat wojewódzki 01.09.2021r. Posiada certyfikat krajowy.....

**1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:**

- Narzędzia użyte do diagnozy :

– ankieta, obserwacja, rozmowy z rodzicami

- Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:

– Niewystarczające prowadzenie edukacji zdrowotnej dzieci i zbyt małe stwarzanie im warunków do praktykowania w codziennym życiu.

- Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:

– Niewystarczające uwzględnienie treści związanych z rozwojem emocjonalno- społecznym w kształtowaniu relacji w codziennym funkcjonowaniu dzieci.

**2. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych):**

– Opracowanie planu rocznego z uwzględnieniem wyciągniętych wniosków i obserwacji:

Nauczycielki opracowały roczny plan pracy dydaktycznej pt. „Przedszkolny savoir vivre- szanujemy siebie i innych”, który miał na celu kształtowanie właściwych szlachetności zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie poprzez dbanie o pozytywne relacje społeczne z rówieśnikami oraz poszanowanie dla innych: osób dorosłych, grup zawodowych, osób niepełnosprawnych, osób ze szczególnymi potrzebami i poszanowania do pracy innych.

– Wdrażanie programu edukacji zdrowotnej w obecnym roku:

Opracowany i wdrożony został program „Podróż do zdrowego zakątka”, który propagował wśród dzieci i rodziców prawidłowe zachowania prozdrowotne w związku z pandemią COVID-19.

– Savoire vivre dla dzieci- poszerzanie wiedzy dzieci i rodziców nt. dobrych manier, kształtowaniu prawidłowych relacji międzyludzkich

– Realizacja planu rocznego „Przedszkolny savoir vivre- szanujemy siebie i innych” podczas codziennej pracy nauczycieli w naszej placówce.

– Prowadzone były imprezy cykliczne zgodne z założeniami rocznej pracy: Dzień Dobrych Manier, Dzień Magicznych Słów, Dzień Podarunku- Mikołajki, Dzień Seniora- Dzień Babci i Dziadka, Dzień Wspólnej Zabawy- Karnawał, Dzień Życzliwości, Światowy Dzień Zespołu Downa, Dzień Dzieci Nieśmiałych, Wszyscy dla Wszystkich- Dzień Mamy i Taty, Dzień Uśmiechu- Światowy Dzień Dziecka.

– Uczestnictwo w Międzynarodowym CodeWeek – wykonywanie zadań z zakresu kodowania-uczmy dzieci kodowania, podczas którego najważniejsze było tworzenie zespołu, współpraca, umiejętność rozwiązywania problemów oraz doskonalenie myślenia operacyjnego.

– Przygotowanie filmików pokazowych dla rodziców w związku z realizacją programu opierającego się na utrwaleniu zasad dobrych manier i prawidłowego zachowania w stosunku do drugiego człowieka pt. „Jak smok Josh szukał przyjaciela”, krótka forma teatralna połączona z pantomimą pokazująca pomoc słabszym i potrzebującym pomocy najbliższym, przedstawienie zasad savoir vivre przy stole oraz przygotowana została piosenka o tychże zasadach. Filmiki zostały dodane na media społecznościowe przedszkola (Facebook).

– organizacja „Pikniku Rodzinnego” przy współpracy z Radą Rodziców, podczas którego dzieci wystąpiły z programem artystycznym z zakresu savoir vivre, celem pikniku było pielęgnowanie relacji rodzinnych, międzyludzkich, spędzanie wspólnie czasu, czerpanie radości z chwil wspólnie spędzonych przez całą społeczność przedszkola. Rodzice przygotowali zdrowe przekąski i upiekli zdrowe warzywne ciasta i owocowe lemoniady własnego wyrobu- co wskazuje dużą świadomość rodziców odnośnie propagowania zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania.

– Uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach rozwijających zagadnienia edukacji zdrowotnej:

Kolejne dwie nauczycielki wzięły udział w szkoleniu z międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego” , który ma na celu rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami, zmianami i stratami.

Odbyły się wewnętrzne Rady Pedagogiczne Szkoleniowe:

– „Matematyka w działaniu, ruchu i zabawie”, której celem było wsparcie do harmonijnego całościowego rozwoju zdolności dziecka, zarówno w sferze emocjonalnej, intelektualnej i fizycznej. W efekcie tych działań dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

– „Rozwój funkcji słuchowych u dzieci przedszkolnych”, która była prowadzona przez specjalistów z zakresu logopedii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Nowej Soli. Celem tego szkolenia było przypomnienie nauczycielkom jak istotną funkcją słuchową jest prawidłowy odbiór dźwięków,

umiejętność lokalizacji ich źródła w otaczającej przestrzeni, ich rozpoznawanie, różnicowanie i zapamiętywanie oraz kojarzenie określonych dźwięków z innymi bodźcami.

Szkolenie z „TERAPIA RĘKI i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia – diagnoza-terapia-masaż”, celem szkolenia było podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk.

Udział w konferencji i nabycie eksperckiej wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych i praktycznego ich stosowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej pt. „Jak pomóc dzieciom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami”.

Udział w konferencji „Innowacyjne rozwiązania w działaniach edukacyjno-terapeutycznych” podczas XI Zielonogórskich Dni Pedagogiki Mediów.

Udział w szkoleniach nauczycieli był utrudniony ze względu na utrzymujący się stan pandemii COVID-19.

– Współpraca z instytucjami lokalnymi:

Wizyty i współpraca z „Muzeum Miejskim w Nowej Soli” na temat ekologii, dbania o środowisko, budowy lasu i dbania o zwierzęta w nim żyjących oraz poznania historii miasta Nowa Sól.

Współpraca z Sekcją Psów Pracujących i Ochrony Zwierząt SJS 3006 Nowa Sól – przedszkolaki wraz z rodzicami i pracownikami zbierały karmę dla zwierząt ze schroniska w ramach akcji „Serce dla zwierzaka” oraz dzieci uczestniczyły w zajęciach z dogoterapii.

Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Nowej Soli- uczestniczenie w zajęciach na terenie Komendy- wdrażanie zachowań mających na celu bezpieczeństwo i dbanie o zdrowie własne i najbliższych.

Współpraca z Nowosolskimi Szkołami, m.in. z : Szkołą Podstawową nr 6 – uczestniczenie w miejskim konkursie „Ocalmy naszą planetę-Jak pomagamy ptakom w mieście” w którym grupa 5-6 latków zajęła III miejsce; Szkołą Podstawową nr 2 – która zorganizowała zajęcia z cyklu „Uniwersytet Przedszkolaka” w Parku Fizyki w Nowej Soli; Państwową Szkołą Muzyczną I st. im. Grażyny Bacewicz- zajęcia umuzykalniające, zachęcanie do grania na instrumentach, wyszukiwanie i wspieranie uzdolnień dzieci.

Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Nowej Soli miała na celu wprowadzenie w przedszkolu programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”- zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Trening z „Akademią Piłkarską Falubaz” – propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego wśród dzieci, współdziałanie w grupie, zasady fair-play.

Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Nowej Soli w celu wspierania właściwego rozwoju dzieci, weryfikacji zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych i wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.

**Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:**

- Sposób monitorowania działań: karta obserwacji dzieci, arkusze diagnozy, dokumentacja przedszkolna, zapisy w dzienniku, obserwacje Dyrektora, scenariusze zajęć.
- Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań: nauczyciele poszczególnych grup.

### 3. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji: analiza dokumentów
- Wnioski z ewaluacji: Znaczny wzrost prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej dzieci i stwarzanie im warunków do praktykowania w codziennym życiu.
- Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):

– Uwzględnienie treści związanych z rozwojem emocjonalno- społecznym w kształtowaniu relacji w codziennym funkcjonowaniu dzieci w codziennej pracy, organizacji projektów, organizacji praktycznej uroczystości.

– Prowadzone innowacje przez nauczycielki na grupach: „Z kulturą mi do twarzy”- promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób niepełnosprawnych. „Logiczny Przedszkolak”- kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. „Przygoda z kodowaniem”- rozwijanie logicznego, algorytmicznego myślenia zadaniowego, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”- wspomaganie roli rodziny, współpraca z rodzicami, kształtowanie postaw zaangażowania społecznego, podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby dzieci. „Przyjaciele Zippiego” rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami, zmianami i stratami.

– Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało, aktywność fizyczną dzieci, zachowań zwiększających bezpieczeństwo dzieci w ramach rocznego programu pracy i codziennej pracy.

– Współpraca z rodzicami – angażowanie rodziców w życiu przedszkola, pomoc i współdziałanie w ramach współpracy z środowiskiem lokalnym, organizacji imprez przedszkolnych, współdziałanie w propagowaniu zdrowego stylu życia

– Wspólne dbanie o zdrowie i rozwój własny i przedszkola poprzez wzajemną motywację do dalszej pracy i współpracę.

Założone kryterium sukcesu to 20% – udało się osiągnąć poprawę na 18%.

Autor raportu:

Podpis dyrektora szkoły/placówki Elżbieta Fik

/szkolny koordynator ds. promocji zdrowia/ Natalia Tejman-Macherzyńska

Miejscowość, data: Nowa Sól, 29.06.2022