

CZEGO UCZYMY SIĘ W LIPCU W GRUPIE SZEŚCIOLATKÓW?

Tematy tygodniowe:

Tydzień 1 (06.07 – 10.07): Morskie opowieści

Tydzień 2 (13.07 – 17.07): Kolory lata

Tydzień 3 (20.07 – 24.07): Smaki i zapachy lata

Tydzień 4 (27.07 – 31.07): Kreatywne wakacje

Umiejętności dziecka:

- koncentruje się na czytaniu, słuchaniu i innych czynnościach
- opowiada na dany temat (morskie głębiny, letni krajobraz, smaki owoców), ma bogate słownictwo
- zna prawa dziecka, przejawia poczucie własnej wartości oraz szacunek do rówieśników
- kontroluje emocje, potrafi je przedstawić na rysunku oraz w scenkach dramowych
- rozpoznaje charakter muzyki, śpiewa z zachowaniem charakteru muzyki (piosenki szantowe, wakacyjne, rytmiczne)
- rozpoznaje litery: **o, O, a, A, m, M, t, T, u, U, l, L, i, I, d, D, e, E, b, B, y, Y, p, P, z, Z, n, N, ł, Ł, k, K, s, S, w, W, r, R, c, C, g, G, h, H, f, F, j, J**
- odwzorowuje kształty liter w izolacji i w wyrazach związanych z latem, czyta proste teksty
- odczytuje wyrazy dźwiękonaśladowcze (szum morza, świerszcze, burza), wie, kiedy ich używa
- rozwija sprawność manualną (rysuje po śladzie muszli i fal, odtwarza wzory, koloruje letnie obrazki, wycina, lepi z plasteliny i piasku kinetycznego, układa z patyczków, nawleka elementy, chwytając pałeczkami, maluje pędzlem i palcami kompozycje owocowe)
- rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0** i liczbę **10**
- przelicza elementy (muszelki, owoce, przybory plastyczne), posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- wykonuje zadania matematyczne, stosuje zapisy matematyczne, uzupełnia je i dopasowuje do treści letnich zadań tekstowych

- zna nominały pieniędzy (monet i banknotów), potrafi symulować zakupy w wakacyjnym kiosku lub lodziarni
- porównuje elementy, rozróżnia elementy pasujące od niepasujących w zbiorach wakacyjnych
- konstruuje z różnych materiałów (statki z kartonów, zamki z piasku, letnie wachlarze)
- pracuje z mapą i globusem (wskazuje Morze Bałtyckie, regiony turystyczne Polski, plany wakacyjnych podróży)
- ćwiczy pamięć wzrokową i słuchową poprzez wakacyjne zagadki i zabawy typu „Memory”
- rozwija logiczne myślenie, koduje i dekoduje informacje, posługuje się symbolami (mapy skarbów, wakacyjne szyfry)
- zapoznaje się z życiem zwierząt morskich oraz mieszkańców letnich ogrodów i sadów
- zna nazwy roślin (kwiaty lata, krzewy i drzewa owocowe), niektórych zwierząt żyjących w morzu i środowisku nadmorskim
- poszerza wiedzę na temat środowiska morskiego, plaży oraz letnich ekosystemów
- wymienia cechy charakterystyczne dla pory roku – lata (zjawiska atmosferyczne, zmiany w przyrodzie)
- uczestniczy w eksperymentach i doświadczeniach przyrodniczych (badanie właściwości wody, rozpuszczalność, mieszanie barw lata)
- utrwała numery alarmowe, zna zawody osób ratujących życie (ratownik wodny, medyczny, strażak, policjant)
- zna zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas letniego wypoczynku (nad wodą, w górach, na słońcu)
- chętnie podejmuje bezpieczną aktywność fizyczną w przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym (gry zespołowe, zabawy ruchowe z mocowaniem, tory przeszkód)