

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na MAJ

1. Na wiosennej łące

- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących na łące
- zachęcenie do podejmowania prób wnikliwej obserwacji
- wdrażanie do zachowania ostrożności w stosunku do owadów
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych: zapoznanie ze środowiskiem życia i wyglądem biedronek
- rozwijanie zainteresowań muzyką oraz kształtowanie trwałych nawyków obcowania z nią, rozwijanie wyobraźni muzycznej i wyzwalanie chęci wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu
- Odbita tęcza czyli kolory światła” – doświadczenie - zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania rozszczepienia światła, poznanie z pojęciem światła naturalne i sztuczne

2. Dzielni strażacy

- zapoznanie dzieci zawodem i pracą strażaka oraz jego mundurem i wyposażeniem
- przekazanie wiedzy jak postępować w obliczu niebezpieczeństwa
- ukazanie dzieciom przydatności wykonywania tego zawodu, budzenie szacunku dla pracy strażaków
- poznanie różnych form pomocy niesionej ludziom przez strażaków, utrwalenie znajomości numerów alarmowych tj. 998 i 112
- kształcenie umiejętności łączenia poszczególnych elementów w logiczną całość, ćwiczenie spostrzegawczości poprzez łączenie obrazków w pary
- kształtowanie umiejętności liczenia, stosowanie liczebników porządkowych

3. Moja Rodzina

- zapoznanie dzieci z pojęciem „rodzina” oraz nazywanie i określanie jej członków, rozwijanie umiejętności wchodzenia w rolę członków rodziny oraz zapoznanie kolegów i

koleżanki z grupy z członkami swojej rodziny, kształcenie umiejętności prezentacji i autoprezentacji

- uświadomienie dzieciom, iż każdy z nas rodzi się w określonej rodzinie. Każda rodzina zaś odznacza się czymś niepowtarzalnym, charakterystycznym tylko dla niej
- wspólne zabawy i integracja podczas zorganizowanego w przedszkolu pikniku rodzinnego

4. Dzień Dziecka

- zapoznanie prawami dziecka, uświadomienie dzieciom, iż dziecko to także człowiek tyle że tylko mały, zwrócenie uwagi na to, iż z prawami dziecka wiążą się także obowiązki
- przypomnienie wspólnie przyjętych zasad – Kodeksu Przedszkolaka,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi
- zapoznanie ze strojami i domami dzieci z różnych stron świata, rozwijanie wrażliwości na to, co w życiu piękne, różnorodność nacji, odmienna kultura (muzyka, tradycje), kształtowanie szacunku i życzliwości do dzieci z różnych stron świata