Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci 3–4-letnich

Listopad

1.Temat tygodnia: „Ulubione bajki”

Dziecko:
-poznaje wybrane bajki i baśnie dla dzieci oraz ich bohaterów;
-rozwija zainteresowania czytelnicze poprzez słuchanie utworów literackich;
-doskonali umiejętność uważnego słuchania krótkich opowiadań, bajek i wierszy;
-rozwija mowę poprzez nazywanie bohaterów, przedmiotów i zdarzeń występujących w bajkach;
-poznaje różne rodzaje postaci bajkowych – dobre i złe, pozytywne i negatywne;
-rozpoznaje i nazywa emocje towarzyszące bohaterom bajek;
-kształtuje umiejętność odróżniania dobra od zła oraz poznaje znaczenie przyjaźni, życzliwości i pomagania innym;
-doskonali umiejętność przeliczania elementów i porównywania liczebności zbiorów na materiale obrazkowym;
-rozwija sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych inspirowanych bajkami;
-rozwija poczucie rytmu i koordynację ruchową poprzez zabawy muzyczno-ruchowej związanej z tematyką bajek;
-rozwija odwagę i pewność siebie podczas prezentowania swoich umiejętności na forum grupy;

2.Temat tygodnia: „Polska – nasz dom”

Dziecko:
-poznaje nazwę swojego kraju – Polska;
-poznaje symbole narodowe Polski: flagę, godło i hymn;
-rozpoznaje flagę Polski oraz wskazuje jej barwy narodowe; biel i czerwień;
-poznaje wybrane legendy polskie, m.in. „Legendę o Smoku Wawelskim”;
-poznaje wybrane zabytki charakterystyczne dla Krakowa;
-rozwija zainteresowanie pięknem polskiego krajobrazu i przyrody;
-rozwija mowę poprzez wypowiadanie się na temat własnego kraju i jego symboli;

-kształtuje postawę szacunku wobec symboli narodowych;
-rozwija umiejętności matematyczne poprzez klasyfikowanie, przeliczanie i porównywanie elementów związanych z tematyką Polski;
-rozwija sprawność manualną i kreatywność podczas wykonywania prac plastycznych w barwach narodowych;
-uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych przy dźwiękach polskich piosenek i melodii ludowych;

3. Temat tygodnia: „Dbamy o czystość”

Dziecko:
-poznaje znaczenie higieny osobistej dla zdrowia i dobrego samopoczucia;
-poznaje podstawowe przybory higieniczne i ich przeznaczenie: mydło, ręcznik, szczoteczkę i pastę do zębów, grzebień;
-doskonali umiejętność prawidłowego mycia rąk i twarzy;
-kształtuje nawyk mycia rąk przed posiłkami, po skorzystaniu z toalety i po zabawie;
-rozwija samodzielność podczas wykonywania codziennych czynności higienicznych i samoobsługowych;
-poznaje zasady dbania o czystość jamy ustnej i higienę zębów;
-kształtuje nawyk zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania;
-rozumie potrzebę korzystania z własnych przyborów higienicznych;
-poznaje znaczenie czystego i schludnego wyglądu oraz dbałości o ubranie;
-rozwija sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych związanych z tematyką higieny;
rozwija mowę poprzez nazywanie przyborów higienicznych i wypowiadanie się na temat sposobów dbania o czystość;
-doskonali umiejętność uważnego słuchania opowiadań, wierszy i piosenek o tematyce higienicznej;

4.Temat tygodnia: „Zwierzęta domowe”

Dziecko:
-poznaje wybrane zwierzęta domowe: psa, kota, chomika, królika, świnkę morską, rybki i papugę;
-poznaje wygląd, zwyczaje i podstawowe potrzeby zwierząt domowych;
-rozpoznaje odgłosy wydawane przez wybrane zwierzęta i próbuje je naśladować;
-poznaje sposoby opiekowania się zwierzętami oraz rozumie potrzebę zapewnienia im odpowiednich warunków do życia;
-kształtuje postawę empatii, wrażliwości i troski wobec zwierząt;

-rozumie, że zwierzę nie jest zabawką i wymaga odpowiedzialnej opieki człowieka;
-poznaje zasady bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami oraz rozumie, że nie należy podchodzić do obcych zwierząt bez zgody i obecności osoby dorosłej;
-rozwija mowę poprzez wypowiadanie się na temat własnych doświadczeń związanych ze zwierzętami;
-rozwija umiejętność klasyfikowania zwierząt ze względu na ich wygląd, wielkość i sposób poruszania się;
-doskonali umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie zwierząt i porównywanie liczebności zbiorów;
-rozwija sprawność ruchową poprzez naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt;
-rozwija sprawność manualną i kreatywność podczas wykonywania prac plastycznych przedstawiających zwierzęta;
-kształtuje umiejętność współpracy i zgodnej zabawy z rówieśnikami;
-rozwija zainteresowanie światem przyrody i potrzebę troski o żywe istoty.