

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc czerwiec dla dzieci 5, 6 – letnich

I. Dzień dziecka

- Zapoznanie z tematyką praw i obowiązków dzieci, kształtowanie świadomości korzystania ze swoich praw, rozwijanie umiejętności plastycznych, doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie i przestrzegania wspólnie ustalonych zasad
- Poznanie znaczenia słowa „przyjaciel”, utrwalenie przekonania, że zwierzę może być przyjacielem człowieka, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za domowego pupila, ćwiczenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
- Poznanie zasady działania magnesu, rozwijanie zdolności matematycznych, wzbudzanie ciekawości poprzez aktywny udział w zabawach badawczych, zachęcanie do zabaw ruchowych
- Poznanie nowej piosenki, kształtowanie poczucia rytmu oraz sprawności ruchowej, budowanie wypowiedzi i spostrzegawczości, kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw w grupie
- Poznanie zabaw dziecięcych popularnych w innych krajach, rozwijanie umiejętności plastycznych i konstrukcyjnych, pobudzanie zmysłu dotyku, kształtowanie postawy wyrażającej szacunek w stosunku do innych kultur i ich przedstawicieli

II. Wielka wyprawa

- Poznanie charakterystycznych budowli/ miejsc świata, rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej i językowej ludzi żyjących w innych kontynentach, poznanie pozawerbalnych sposobów komunikowania się z osobami mówiącymi w innych językach, ćwiczenie wczuwania się w emocje i uczucia innych
- Wzbogacanie słownika o nazwy pojazdów komunikacji lądowej, morskiej i powietrznej, rozwijanie percepcji słuchowej, rozwijanie zainteresowania podróżami a także nauką płynącą z obcowania z przedstawicielami innych kultur i narodowości
- Poznanie nazw zwierząt egzotycznych, poznawanie umiejętności przeliczania i porównywania wielkości, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków, poznanie muzyki z różnych stron świata, poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata, poszerzenie wiedzy na temat innych krajów
- Poznanie przypraw z różnych krajów, utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach komunikacji, rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu, rozwijanie chęci podróżowania

III. Smaki i zapachy lata

- Uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci, umacnianie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej , uczenie radzenia sobie z emocjami dotyczącymi zbliżającej się przerwy wakacyjnej
- Poznanie znaczenia słowa sztuka, poszerzenie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne), doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania i budowania wypowiedzi, pobudzanie wyobraźni w kontakcie ze sztuką, uwrażliwianie na piękno przyrody
- Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, zapoznanie z wagą szalkową, eksperymentowanie z kolorami, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- Poznanie piosenki o tematyce letniej, ćwiczenie umiejętności eksperymentowania głosem, wykorzystywanie oryginalnych technik podczas wykonywania prac plastycznych
- Poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków, rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych, utrwalanie wiedzy na temat zapachów i smaków lata

IV. Wakacyjne przygody

- Utrwalanie wiedzy na temat zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z wyjazdami wakacyjnymi oraz sposobów ich uniknięcia, kształtowanie umiejętności oceniania swojego zachowania i jego konsekwencji, doskonalenie znajomości i umiejętności bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- Ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych wzbogacanie słownika czynnego, zapoznanie z folklorem i sztuką góralską oraz cechami górskiego krajobrazu, przyrody, zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym, kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej
- Zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania wody, określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad), przeliczanie na konkretach, w tym na materiale naturalnym
- Poznawanie zasad bezpieczeństwa dotyczących uprawiania sportów wodnych, nabywanie i utrwalanie wiedzy na temat geografii Polski, utrwalanie znajomości piosenki, zapoznanie z terminem „szanty”, poznanie przykładów
- Poznawanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku, wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej