

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 5 – letnich na miesiąc luty

I. Wszystko jest muzyką

- zapoznanie ze źródłami różnych dźwięków, uświadomienie dziecku wartości dźwięków w codziennym życiu, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji
- wyjaśnienie i utrwalenie pojęcia *dyrygent*, poznanie i utrwalenie nazw instrumentów, usprawnianie wypowiadania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, zapoznanie z estetyką i wartościami związanymi z muzyką klasyczną i koncertami
- utrwalenie pojęcia *rytm*, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, zachęcanie do pracy w parach, współtworzenia
- utrwalenie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji bez naruszania granic innych osób
- rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie dzieci do podejmowania działań i do ekspresji artystycznej

II. Pod ziemią, pod wodą

- zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi, kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji
- zapoznanie dzieci z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęć: *staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium*, kształtowanie umiejętności pracy z tekstem, zachęcanie przedszkolaków do integracji w grupie
- zapoznanie ze złożami oraz miejscem ich wydobywania, wprowadzenie pojęcia *kopalnia*, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, budowanie umiejętności współpracy w grupie
- zapoznanie dzieci z naturalnymi dźwiękami Ziemi, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i wyobraźni ruchowej, doskonalenie motoryki w pozycji leżącej, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, rozwijanie w przedszkolakach wrażliwości na muzykę
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu i podstawowymi zjawiskami w nim zachodzącymi, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie przedszkolaków do podejmowania działań i ekspresji artystycznej

III. W kosmosie

- zapoznanie z pojęciami: *planeta, Ziemia, kosmos, Układ Słoneczny*, utrwalenie pojęć: *dzień i noc*, kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie i budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą
- utrwalenie pojęć: *kosmos, Układ Słoneczny, planety*, kształtowanie umiejętności korzystania z prostego teleskopu, rozbudzanie zainteresowania nauką i kosmosem

- zapoznanie z figurami geometrycznymi i ich cechami, wprowadzenie pojęcia *rakieta*, pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci, utrwalanie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci, zachęcanie do kreatywności, otwartości, rozbudzanie wyobraźni, budowanie postawy otwartości na innych, nieznaną
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, budowanie postawy otwartości na innych, nieznaną

IV. Prehistoryczny świat

- zapoznanie z pojęciami: *muzeum, paleontolog*, kształtowanie postawy szacunku dla tego, co dawne, wdrażanie do właściwych zachowań w muzeum
- utrwalenie nazw zawodów: *archeolog, paleontolog*, rozwijanie umiejętności artykulacyjnych dzieci, kształtowanie postawy szacunku dla pracy i różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobra kultury
- poznanie niektórych gatunków dinozaurów, poszerzenie wiedzy na temat ich życia, doskonalenie umiejętności przeliczania, stosowanie pojęć: *mniej, więcej, tyle samo*, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wspólnej zabawy w grupie
- utrwalenie nazw dinozaurów, rozwijanie słuchu muzycznego, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu i aktywnej zabawy
- utrwalenie znajomości poznanych zawodów i nazw dinozaurów, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, aktywnej zabawy, budowanie postawy otwartości na rzeczy inne, nowe