**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc luty dla dzieci 4 - letnich**

**I. Bal karnawałowy**

- poznanie znaczenia słowa *karnawał*, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

- poznawanie tradycji przebierania się, tańców ludowych i współczesnych – zabawy taneczne  
- poznanie znaczenia słów: *przebranie*, *kostium*- utrwalanie znajomości nazw kolorów, wzbogacanie słownictwa (*konfetti*, *serpentyna*)  
- poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności wokalnych i pamięci muzycznej

- wspólne strojenie sali,

- wykonywanie prac plastycznych: wyklejanie masek karnawałowych, lepienie balonów, kolorowanie prac tematycznych: przebierańcy oraz balowi goście;

**II. Bezpieczne zabawy na śniegu**

### – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie

### - poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie

### - wzbogacanie wiedzy o sportach zimowych, utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego zjeżdżania z górki na sankach - doskonalenie umiejętności wypowiedzi oraz bogacenie słownika czynnego dzieci; - kształtowanie umiejętności tworzenia prac plastycznych inspirowanych utworem

### - doskonalenie umiejętności liczenia, porównywanie liczebności zbiorów

### – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienie się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy, na zamarzniętym stawie.

**III. W lodowej krainie**

− poznają  ciekawostki dotyczące Inuitów, ich zwyczajów i ich codziennego życia

- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zwierząt polarnych poprzez rozwiązywanie zagadek

− wykonywanie prac plastycznych dotyczących tematyki różnorodnymi technikami

− doskonalenie  umiejętności przeliczania, rozdzielania przedmiotów stosując się do umowy „dla każdego po tyle samo”

− słuchanie i nauka piosenki, umuzykalnianie dzieci, ćwiczenie słuchu

- doskonalenie umiejętności rysowania wg wzoru

**IV. Jesteśmy samodzielni w kuchni**  
– zaznajomienie dzieci z pracą kucharki,   
–rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów z kuchni, określanie ich zastosowania,  
– segregowanie akcesoriów kuchennych według wielkości

- rozpoznawanie i utrwalanie smaków  
–osłuchanie z piosenką Bożeny Formy Z mamą w kuchni, rytmiczne klaskanie w takt

- rozpoznawanie i utrwalanie wiedzy w zakresie pojęć: mała- duża,

- wdrażanie do prawidłowego posługiwania sztućcami

**V.  ,,Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy”**  
- poznawanie miejsc użyteczności publicznej oraz ich znaczenia w życiu - sklepy  
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych;  
- obserwacja pracy ludzi wykonujących różne zawody w bliskim otoczeniu przedszkola;

- kształtowanie umiejętności liczenia, segregowania i porównywania liczby elementów

- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami

-wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy plastycznej